

| Titulació                              | Tipus | Curs | Semestre |
|--|-------|------|----------|
| 2500256 Antropologia Social i Cultural | OB    | 3    | 2        |

### Professor de contacte

Nom: Miranda Jessica Lubbers

Correu electrònic: MirandaJessica.Lubbers@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Cris Molins Pueyo

### Prerequisits

Els coneixements necessaris són els següents:

- Coneixements generals d'antropologia.
- Coneixements d'informàtica a nivell d'usuari.
- Es recomana haver cursat Tècniques de Recerca en Antropologia Social i Cultural.

### Objectius

El objectius del curs són tres:

- Conèixer els models generals de captació, gestió, tractament i anàlisi d'informacions qualitatives i quantitatives necessaris per dur a terme la recerca antropològica.
- Disposar d'experiència en l'ús dels principals programes relacionats amb la recerca en antropologia: anàlisi de contingut, referències bibliogràfiques, anàlisi de xarxes socials, estadística bàsica, així com les eines ofimàtiques més comunes.
- Dissenyar processos de captació, neteja, formalització, anàlisi i gestió de grans quantitats de dades de fonts diverses per a la recerca antropològica.

### Competències

- Produir materials relacionats amb la diversitat cultural susceptibles de tenir un impacte crític en les concepcions de sentit comú.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar els procediments, les tècniques i els recursos instrumentals per desenvolupar treball de camp etnogràfic.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament les dades procedents de les recerques i els informes antropològics.
2. Analitzar un fet d'actualitat des de la perspectiva antropològica.
3. Aplicar el coneixement de la variabilitat cultural i de la gènesi d'aquesta per evitar les projeccions etnocèntriques.
4. Aplicar els codis ètics vigents al treball de camp etnogràfic.
5. Aplicar una perspectiva holística al problema d'estudi i analitzar les institucions humanes dins de configuracions culturals més àmplies.
6. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
7. Establir relacions etnològiques de confiança amb els subjectes, que estimulin la producció i la fiabilitat de les dades.
8. Exposar en forma narrativa els resultats del treball, d'acord amb els cànons crítics de la disciplina i tenint en compte els diferents públics a qui van dirigits.
9. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
10. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
11. Obtenir i registrar dades etnogràfiques aplicant les diferents tècniques de recollida i anàlisi, utilitzant en especial procediments qualitius i la pràctica de l'observació participant.
12. Operacionalitzar els conceptes teòrics i posar a prova les explicacions dels fenòmens socioculturals.
13. Participar en debats sobre fets històrics i actuals respectant les opinions dels altres participants.
14. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics.
15. Resoldre problemes de manera autònoma.
16. Seleccionar les tècniques adequades per a cada disseny de recerca.

## Continguts

Els continguts de l'assignatura s'estructuren en diferents blocs temàtics:

1. Introducció a la gestió de la informació.
2. El codi de bones pràctiques de la investigació científica a la UAB i la recerca ètica.
3. Tipus de documents científics.
4. Els recursos de suport a la recerca de la UAB.
  - a. XPV
  - b. ISI-Web of Knowledge
  - c. Scopus
5. Referències bibliogràfiques: Mendeley.
6. Programes bàsics: Word, Excel, Wordpad o equivalents, PowerPoint. Plantilles, construcció d'índexs i taules.
7. Anàlisi d'informació quantitativa (R/SPSS).
  - a. Introducció a la estadística descriptiva
  - b. Posada a prova d'hipòtesis (t-test, chi quadrat, regressió)

c. Anàlisi del consens cultural (consensus analysis)

8. Anàlisi d'informació qualitativa (RQDA/Nvivo)

9. Xarxes i genealogies (Vennmaker/Puck)

## Metodologia

La metodologia didàctica utilitzada dependrà del tipus d'activitat realitzada. En aquest curs distingim entre classes teòriques i practiques d'aula.

**Classes teòriques.** A les classes teòriques es disposarà d'una introducció per part del docent, amb exemples i discussions amb els participants. En aquestes classes es recomanaran lectures en funció dels interessos dels participants. En aquestes classes s'utilitzaran transparències i connexions a Internet allà on sigui convenient.

Els materials utilitzats en les classes estan disponibles al Campus virtual i en altres webs administrades pel professorat.

### Pràctiques de laboratori.

A les pràctiques de laboratori es proposarà una activitat individual, per parelles o en petits grups relacionada amb el temari. Els participants exposaran en forma narrativa els resultats d'aquestes activitats en informes i es recolliran en els terminis establerts

---

## Activitats formatives

| Títol                                      | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|--|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                    |       |      |                           |
| Classes teòriques                          | 25    | 1    | 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14 |
| Pràctiques de laboratori                   | 25    | 1    | 1, 6, 8, 11, 12, 13, 16   |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                 |       |      |                           |
| Pràctiques programades                     | 38    | 1,52 | 6, 11, 16                 |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                    |       |      |                           |
| Lectura bibliografia i recerca en internet | 50    | 2    | 5, 7, 8, 11, 12, 15, 16   |

## Avaluació

L'avaluació del curs és la següent:

### 1. Participació (20%)

• Assistència a classe i participació activa.

### 2. Puntualitat en el lliurament de les pràctiques i qualitat d'aquestes (80%).

• Per poder ser avaluat és necessari haver lliurat i aprovat 8 de les pràctiques proposades.

- La puntuació de les pràctiques depèn de la assistència a les sessions teòriques relacionades amb cada pràctica (25%) i la qualitat de les informes (75%).

La nota final es comunicarà pel campus virtual i es programarà una sessió de revisió de notes. No es contestaran correus electrònics relacionats amb l'avaluació.

Els lliuraments s'enviaran igualment a través de l'opció "Lliurament d'arxius" del campus virtual que disposarà d'un període establert de lliurament. Si no és possible fer l'enviament en el període establert es podrà lliurar en paper el dia oficial d'avaluació publicat a la web de la Facultat. Naturalment la puntualitat en el lliurament serà valorada positivament.

---

## Activitats d'avaluació

| Títol                  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                  |
|------------------------|-----|-------|------|---|
| Participació           | 20% | 2     | 0,08 | 2, 15, 16                                 |
| Pràctiques programades | 60% | 8     | 0,32 | 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 |
| Treball personal       | 20% | 2     | 0,08 | 1, 5, 6, 8, 9, 12                         |

## Bibliografia

Bardina, X., & M. Farré (2009). Estadística descriptiva, Manuals, 54 Servei de Publicacions, UAB.

Bardina, X., & M. Farré (2005). Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. (Volum 1 i 2) Materials, 166. Servei de Publicacions, UAB.

Bernard, Russell H. (2002). Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Walnut Creek, CA: Altamira Press.

Cea D'Ancona, Ma. Angeles (1996). Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

Hollstein, Bettina & Silvia Dominguez (eds.) (2014). Mixing methods in social network research. Cambridge: Cambridge University Press.

Kadushin, Charles (2012). Comprender las redes sociales. Teorías, conceptos y hallazgos. Madrid: CIS.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2007), Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao : Universidad de Deusto.