

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500256 Antropologia Social i Cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia Social i Cultural	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Silvia Graciela Álvarez Litben
Correu electrònic: Silvia.Alvarez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Se recomienda haber cursado la Asignatura Cultura Naturaleza y Desarrollo y Antropología e Intervención Sociocultural

Objectius

Asignatura de cuarto curso, forma parte del ámbito especializado en Cultura y Medio Ambiente que permitirá al alumno adquirir competencias en este campo profesional. El punto de partida es la crítica etnográfica y ontológica a la dicotomía naturaleza y cultura.

La asignatura mantiene vínculos con otras materias como Cultura, Naturaleza y Desarrollo, Aproximación etnográfica a la diversidad cultural, Textos y audiovisuales etnográficos, Antropología e Intervención Sociocultural, Antropología Sociocultural, y se liga con temas de Desarrollo y Sostenibilidad, y Ecología Humana.

El Descriptor contempla: abordar el estudio de las prácticas, creencias y saberes tradicionales relacionados con la gestión de los recursos naturales, los sistemas tecnológicos utilizados históricamente y sus efectos en el territorio, evaluando la posibilidad de incorporar o preservar determinados modelos culturales en el adecuado aprovechamiento y disfrute de los espacios naturales.

Los objetivos formativos conducirán a que los estudiantes sean capaces de:

1. Plantearse preguntas sobre la relación sociedad naturaleza a través del tiempo y en distintas culturas.
2. Expresar puntos de vista comparativos entre la sociedad Occidental y las llamadas "sociedades etnográficas"
3. Analizar textos, documentos, exposiciones y audiovisuales considerados en el programa.

Competències

Antropologia Social i Cultural

- Aprehendre la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar críticament els materials etnogràfics com a coneixement de contextos locals i com a proposta de models teòrics.

- Demostrar que es coneix i es comprèn la història de la teoria antropològica i la gènesi dels seus conceptes bàsics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar un fet d'actualitat des de la perspectiva antropològica.
2. Aplicar el coneixement de la variabilitat cultural i de la gènesi d'aquesta per evitar les projeccions etnocèntriques.
3. Conèixer i comprendre la incidència de la cultura en els diversos sistemes institucionals d'intervenció mediambiental.
4. Explicar els desenvolupaments disciplinaris i les tendències interdisciplinàries actuals de la crítica a la dicotomia cartesiana naturalesa-cultura.
5. Identificar els processos diversos de relació entre les poblacions humanes i el seu hàbitat.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Participar en debats sobre fets històrics i actuals respectant les opinions dels altres participants.
8. Reconèixer el caràcter cultural de les conceptualitzacions de la naturalesa i la societat.
9. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre la relació entre naturalesa, cultura i societat.

Continguts

Relación sociedad naturaleza; enfoques teóricos, movimientos sociales y ámbito gubernamental como antecedentes críticos al modelo hegemónico de la modernidad.

Modelos de naturaleza basados en los lugares, sus racionalidades, creencias, significados y prácticas culturales, ecológicas y económicas. Creencias, representaciones simbólicas y prácticas en la gestión de los recursos naturales.

Teorías y aportes desde la antropología. La visión etnográfica sobre el conocimiento local o saber ancestral, y la interpretación del mundo desde el marco cultural específico.

Características del conocimiento local o nativo. Emergencia del concepto de ambiente, su construcción en el marco de la "crisis ambiental". Las bases conceptuales para el pensamiento complejo y la intervención integral. Conocimiento local como práctica situada y constituida en las dinámicas del marco histórico. El caso de los pueblos y comunidades indígenas de América y España. Transformaciones, adaptaciones e intercambio cultural en la historia.

Los nuevos modelos políticos y la naturaleza, el caso de Bolivia y Ecuador. Los derechos de la naturaleza para alcanzar el Sumak Kawsay o Buen Vivir frente a modelos neoextractivistas y desigualdades sociales. Incluir y preservar el conocimiento local nativo en los proyectos de intervención ambiental.

Metodologia

Durante la Asignatura se realizarán: Clases teóricas y prácticas dirigidas por la profesora con soporte de TIC y debates en grupo. Búsqueda de documentación, lectura de textos, redacción de trabajos, visionado y debate de documentales. Se realizarán tutorías individuales y recomendación de bibliografía complementaria.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases teórico prácticas con soporte de TIC y debate.	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Lecturas o visionados orientados, análisis de casos, debates en clase.	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Lecturas, análisis, críticas a textos y documentales visionados en clase, preparación de debate, redacción de trabajos.	75	3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

La evaluación de la asignatura se realizará de manera procesual, a través de varias pruebas escritas (ensayo escrito) basadas en las clases, lecturas obligatorias, conferencias, con un valor total de 60%, un trabajo basado en interpretación de videos o materiales de medios de comunicación masiva (20%) y participación en aula con vinculación de lecturas, conferencias y videos (20%).

Para superar la asignatura es necesario aprobar el 60% de las actividades programadas.

Se considera "No Evaluable" aquel alumno/a que no supere el 50% las pruebas escritas.

Se realizará un periodo de reevaluación las dos semanas ultimas del curso.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentacion oral y debate de textos individuales y trabajo en grupo.	40	0	0	3, 5, 6, 7, 8
Prueba escrita en grupo	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
Pruebas escritas individuales	30	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Proyecto Albarradas

<http://www.albarradas.espol.edu.ec/>

"Grup interdisciplinar de recerca històrica, ambiental i cultural" (GIRHAC) en: Grupos de investigación del Departamento de Antropología Social y Cultural

<http://www.uab.es/servlet/Satellite/la-investigacion/grupos-1263801907184.html>

Álvarez, Silvia

2001 El manejo colectivo de los recursos naturales en la Península de Santa Elena, en: Revista Procesos, ESPOL, Guayaquil

2002 La vieja historia del control y la competencia por los recursos en territorios indígenas, en: Etnicidades de la costa ecuatoriana, Abya-Yala, Quito.

Balée, William,

1989 La cultura dels boscos de l'Amazònia, Avenços en botànica conòmica 7: 1-21.

Bonfil Batalla G (1982) El etnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización. En Rojas Aravena (ed) (1982) América

Latina, etnodesarrollo y etnocidio. San José de Costa Rica. Flacso, 133-

145.

Cunha Ribeiro, Gabriela y Schiavetti, Alexandre. 2009. Conocimiento, creencias y utilización de la mastofauna por los pobladores del Parque Estatal de la Sierra de Conduru, Bahia, Brasil.

Descola, Philippe. Las cosmologías indígenas de la amazonia. Tierra Adentro: Territorio Indígena y Percepción Del Entorno, 25.

Diawara M (2000) Globalization, Development Politics and Local Knowledges. International Sociology (2000) Vol 15 (2) 361-371 [EnLínea]. Pagina web de la versión electrónica de la revista

<<http://iss.sagepub.com/content/15/2/361.abstract>>

Escobar, Arturo, 2000 El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización o posdesarrollo, en: Andreu Viola (comp.) Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en America Latina, Paidós eds, Barcelona.

Geertz C. (1994) Conocimiento local: ensayos sobre la interpretación de

las culturas. Barcelona. Paidós.

Gómez Muñoz, Maritza

2000 Saber indígena y medio ambiente: experiencia de aprendizaje comunitario, en: Leff, Enrique (coordinador) La Complejidad ambiental, Siglo XXI editores, PNUMA, Biblioteca aprender a aprender, Madrid.

Juliano, D., "Un Dios a nuestra imagen y semejanza: el mito del buen colonizador", en: V Centenario del descubrimiento: historia de un genocidio, Langaik, 1988 (11):17-27.

Lajo, Javier. 2003. Qhapaq Kuna. Más allá de la civilización. Crítica a la filosofía occidental.

Leff, E. (2002). Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder Siglo XXI

Lischetti, Mirta, Naturaleza y Cultura,

Narotzky S. (2004) Producción. En Antropología económica. Nuevas

Tendencias. Melusina, Barcelona, 23-67.

Paulson, Susan

2009 Cuerpos sexuados en el paisaje, en: S. Paulson, S. Poats, y M. Arguello (eds) Huellas de género en el mar, el parque y el páramo, Ecociencias- Corporación Grupo Randi Randi- Abya-Yala, Quito.

Pérez Ruiz, Maya Lorena y Arturo Argueta Villamar, saberes indígenas y diálogo intercultural, en Cultura científica y saberes locales, año 5 N° 10, 2011, México.

Posey, Darrell A.

1996 Los Kayapó y la naturaleza, en: Juncosa, José E. (compilador), Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años ·14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.35-51

Posey, Darrell A. y Anthony B. Anderson

1996 Reforestación indígena, en: Juncosa, José E. (compilador), Los guardianes de la tierra. Los indígenas y su relación con el medio ambiente, Colección 500 años ·14, Abya-Yala-MLAL, Quito. Pp.51-62

Santamarina Campos B. (2008) Antropología y Medio Ambiente.

Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica. AIBR. Revista de antropología Iberoamericana. Mayo- Agosto Vol 3 N 002. 144-188. Antropólogos iberoamericanos enred. Madrid. [En línea] Pagina web de la versión electrónica de la revista

<[http:// www.aibr.org](http://www.aibr.org)>

Santos, Didac

Aspectos socioculturales y religiosos que regularizan la cacería y contribuyen a la construcción del territorio entre los mayas macehuales del centro de Quintana Roo, México.

Toledo V. (1996) Principios etnoecológicos para el desarrollo sustentable de comunidades campesinas e indígenas. En Red

Latinoamericana y Caribeña de Ecología Social [En Línea] Pagina web

< <http://ambiental.net/biblioteca/ToledoEtnoecología.htm>>

Varios Artículos de:

- El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2009
- Derechos de la Naturaleza. El futuro es ahora, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2009
- La naturaleza con derechos. De la filosofía a la política, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (Comps.), Abya-Yala, Quito, 2011.
- Buen vivir. Sumak kawsay. Una oportunidad para imaginar otros mundos, Alberto Acosta, Abya-Yala, Quito, 2012.