

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	1

## Contacto

Nombre: Lluc Lopez Vidal

Correo electrónico: Lluc.Lopez@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Montserrat Crespín Perales

## Prerequisitos

No existen prerequisites concretos, pero es deseable que el estudiante tenga un cierto conocimiento e interés tanto para las Relaciones Internacionales como por los sistemas políticos comparados. Es recomendable un hábito de lectura de noticias y artículos de análisis desde perspectivas diversas. El estudiante debe tener nociones de informática básica así como un dominio aceptable de la lengua inglesa, que le permita la comprensión de documentos escritos y audiovisuales en este idioma.

## Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene un carácter de formación básica. Esto quiere decir que sirve de fundamento para que el alumnado adquiera capacidades analíticas aplicables tanto a la ciencia política como las relaciones internacionales. El estudiante debe ser capaz de expresar y defender de manera argumentada y fundamentada las diversas cuestiones políticas más relevantes.

La asignatura pretende dotar al alumno de los instrumentos de análisis básicos para que sea capaz de situar los debates y temáticas de su especialización (Asia Oriental) en un contexto más amplio tanto a nivel teórico como dentro de la realidad política global. Trabajaremos y reflexionaremos pues sobre el desarrollo y la aplicabilidad de las herramientas básicas de que contamos desde la ciencia política actual con el objetivo de entender y analizar procesos, estructuras, actores y discursos.

En cuanto al estudio de la realidad internacional, se introducirán los debates y marcos teóricos que han contribuido por un lado a interpretar el mundo y por la otra, a conformarlo. El curso pretende sobre todo aumentar la capacidad crítica del estudiante para que éste, con una base sólida, pueda reflexionar e interpretar la relación y coherencia de los comportamientos políticos y eventos, así como de los dilemas, cambios y contradicciones del mundo y las sociedades del siglo XXI.

## Competencias

- Conocer y comprender las estructuras, los agentes, las instituciones y los organismos que configuran los procesos políticos y las relaciones internacionales en relación con la Asia.

- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento de los conceptos clave y los marcos teóricos de las ciencias políticas.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de las ciencias políticas.
5. Identificar y describir las principales estructuras, agentes, instituciones y organismos del sistema político internacional.
6. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
7. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
8. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
9. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas.
10. Utilizar la terminología básica de las ciencias políticas.
11. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

### Bloque A: Introducción a los conceptos básicos (Pr. Montserrat Crespín)

¿Qué es la Ciencia Política?

Poder, autoridad y resistencia.

Estado y soberanía. Génesis del Estado occidental moderno.

Divisiones socio-políticas: causas y dinámicas del conflicto político.

### Bloque B: Ideologías y fundamentos de los sistemas políticos (Pr. Montserrat Crespín)

Liberalismo clásico, neoliberalismo y liberalismo radical: Individuos, estados y mercados.

Las izquierdas y socialismos: Socialismos utópicos, marxismo (s), comunismo.

Anarquismo (s), ayuda mutua y cooperativismo.

Fascismo y totalitarismo.

Imperialismo y colonialismo: la hegemonía del hombre blanco.

Nacionalismos.

Feminismos.

Comunicación política y propaganda.

### Bloque C: Regímenes, estructuras, instituciones y actores (Pr. Lluç López)

El sistema político de Easton.

Tipos de regímenes: poliarquías-democracias, regímenes no democráticos, dictaduras, autocracias y sistemas totalitarios.

Formas de organización política: Estructura e instituciones del Estado.

Formas de gobierno.

Participación y representación. Plebiscitos, referéndums y sistemas electorales.

Los partidos políticos, los intereses de clase a la profesionalización  
La acción colectiva. Movimientos sociales, grupos de presión y corporaciones  
Medios de comunicación: opinión pública.

#### **Bloque D: Relaciones internacionales: teorías y debates (Pr. Lluc López)**

La disciplina de las Relaciones Internacionales y el debate paradigmático.  
Realismo, Liberalismo, y Constructivismo. La teoría no occidental de las Relaciones Internacionales.  
Postcolonialismo, Constructivismo y Teoría Social Crítica.  
Las dinámicas de las Relaciones Internacionales: cooperación y conflicto.

### **Metodología**

Se combinarán las clases magistrales con el trabajo individual y en grupo, escrito y en presentaciones orales.

Las clases servirán para desarrollar los contenidos básicos de la asignatura, que deberán ser complementados por los alumnos con lecturas por bloques. Las lecturas se debatirán en clase con la participación activa de los y las estudiantes. Se realizarán varios debates en grupo en clase por los que será necesario un trabajo individual previo que será evaluado. Se hará especial énfasis en la capacidad de expresión oral y en la precisión a la hora de utilizar conceptos clave.

Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de centrarse en un tema de su interés para desarrollarlo en profundidad a lo largo del curso e incorporando los conocimientos que irán adquiriendo.

### **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	40	1,6	1, 5, 10
Ejercicios, prácticas y debates en el aula	10	0,4	1, 3, 6, 7, 8, 10, 11
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Trabajos individuales y en grupo, lecturas orientadas y tutorías	17,5	0,7	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lectura y documentación.	71	2,84	2, 9

### **Evaluación**

Al final de cada bloque se realiza un examen escrito donde los alumnos pondrán en práctica todo lo aprendido. En total habrá 4 controles, y contarán un total de 40%.

Por otra parte, cada dos bloques el estudiante realizará un trabajo que contará un 30% de la nota final.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;

- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Controles (4 x 10%)	40%	7,5	0,3	1, 2, 3, 5, 10, 11
Trabajo (30% + 30%)	60%	4	0,16	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografía

Anderson, Benedict. 1993. Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México: Fondo de Cultura Económica. Barbé, Esther. 2008. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Ball, Terence y Bellamy, Richard (Eds.). 2013. Historia del pensamiento político del siglo XX. Madrid: Akal.

Baylis, John, y Steve Smith, ed. 2011. The Globalization of World Politics. An introduction to international relations. Oxford: Oxford University Press.

Caminal, Miquel (ed.), 2005. Manual de Ciència Política. Madrid: Tecnos

Eagleton, Terry. 2005. Ideología. Una introducción. Barcelona: Paidós.

Kissinger, Henry. 2001. Diplomacia. Madrid: Fondo de Cultura Económica, capítulo 3 i 4.

Gray, John. 2008. Misa Negra. La religión apocalíptica y la muerte de la utopía. Barcelona: Paidós.

Hobsbawm, E.J. 1999. Historia del siglo XX. Buenos Aires: Critica.

Kissinger, Henry. 2012. China. Barcelona: Debate, pp. 25-52 (capítol 1) i 76-109 (capítol 3)

Liu Lydia H. 2004. The Clash of Empires. The Invention of China in Modern World Making, Cambridge: Harvard University Press.

López i Vidal, Lluç. 2014. Introducció a la Disciplina de les Relacions Internacionals. Barcelona: Edi UOC.

Maruyama, Masao. 1969. Thought and Behaviour in Modern Japanese Politics. Expanded Edition, London, Oxford, New York: Oxford University Press

Mearsheimer, John. J. 2001. The Tragedy of Great Power Politics. New York: W.W. Norton, pp 1-28.

Mellón, Joan Antón. (ed.), 2006. Ideologías y movimientos políticos contemporáneos. Madrid: Tecnos.

Sodupe, Kepa. 2003. La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI. Zarautz: Argitalpen Zerbitzua Euskal Herriko Unibertsitatea.

Vallès, Josep M. 2007. Ciencia política: una introducción. Barcelona: Ariel.

Zorgbibe, Charles. 1997. Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días. Madrid: Alianza Universidad.