

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: David Saurí Pujol

Correu electrònic: David.Sauri@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Nuria Valdovinos Perdices

Yoon Hyerim

Francesco Maria Camonita

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

Introduir els alumnes als aspectes més rellevants de la geografia física i humana dels països de l'Àsia Oriental, incloent aspectes geopolítics, el medi físic, la demografia, els sistemes agrícoles, la indústria, les ciutats i el medi ambient. Mitjançant classes teòriques i pràctiques, es pretent que l'alumnat conegui suficientment el context geogràfic d'Àsia i que aquest coneixement li pugui ser d'utilitat per altres assignatures al llarg dels estudis de grau.

Competències

- Conèixer i comprendre la geografia física i humana de l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Promoure el desenvolupament sostenible.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de geografia.
2. Demostrar un coneixement dels conceptes claus i marcs teòrics de geografia.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Identificar i descriure la geografia física d'Àsia Oriental.
6. Identificar i descriure la geografia humana d'Àsia Oriental.
7. Promoure el desenvolupament sostenible.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
10. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
11. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de la geografia.
12. Utilitzar la terminologia bàsica de la geografia.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Introducció a la Geografia física y humana d'Àsia Oriental emprant un enfocament generalista per a tractar temes de medi físic, climatologia i hidrografia; de demografia i moviments migratoris; d'agricultura i alimentació, de processos d'urbanització,, etc.

Metodologia

La metodologia docent inclou classes presencials de teoria i pràctiques (33 per cent); treball supervisat (12 per cent); treball autònom (50 %) i avaluacions (5 per cent).

Es farà ús de les eines més habituals del campus Virtual com el correu electrònic, les notícies, l'agenda, els espais virtuals per a la publicació de materials, notes i entrega de pràctiques a més d'altres recursos presencials i virtuals

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes teòriques i pràctiques	55	2,2	1, 2, 5, 6, 11, 12
proves parcials	4	0,16	1, 2, 5, 11, 12
Tipus: Supervisades			
tutories	12	0,48	3, 4, 7, 8, 9, 10, 13
Tipus: Autònomes			
treball autònom	75	3	3, 4, 7, 8, 9, 10, 13

Avaluació

L'avaluació consistirà en dos exàmens parcials (40% cadascun) i la realització i entrega OBLIGATÒRIA de les pràctiques del curs, que es faran en grup (20%). Si l'alumne té una nota final inferior a 5 i ha entregat les pràctiques podrà presentar-se a una prova final a celebrar durant les setmanes 15-18 del semestre.

Avaluació dels resultats d'aprenentatge:

-Demostrar un coneixement suficient dels aspectes geopolítics, físics, demogràfics i de les activitats primàries de l'Àsia Oriental (prova escrita parcial)

-Demostrar un coneixement suficient dels aspectes relatius a l'energia, indústria, medi urbà i reptes ambientals de l'Àsia Oriental (prova escrita parcial)

-Utilitzar eines diferents per a finalitats específiques de l'anàlisi geogràfica de l'Àsia Oriental (pràctiques de curs)

-Utilitzar la terminologia bàsica de la Geografia aplicada a l'Àsia Oriental (pràctiques de curs)

-Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca d'informació per a documentar-se i actualitzar els coneixements geogràfics de l'Àsia Oriental (pràctiques de curs)

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluables.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluables;

- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques de curs	20 per cent	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13
Proves parcials	80 per cent	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA

- AGUIRRE, M. (2000). China, capitalismo rojo. Barcelona: Flor del viento
- BREGOLAT, E. (2007). La segunda revolución china. Barcelona: Destino
- BUSTELO, P. et al. (2004). Estructura económica de Asia Oriental. Madrid: Akal.
- BUSTELO, P. (2010). Chindia. Asia a la conquista del mundo. Madrid: Tecnos

- DELISLE, G. (2006). Shenzhen. Bilbao: Astiberri Ediciones
- DELISLE, G. (2005). Pyongyang. Bilbao: Astiberri Ediciones
- CIDOB (2003). La nueva China. REVISTA CIDOB D'AFERS INTERNACIONALS, n. 63. set-oct., 2003.
- COURMONT, B. (2010). Géopolitique du Japon. Perpignan: Artège.
- CUMMINGS, B. (2005). Korea's Place in the Sun. New York: Norton (2nd Edition)
- DAYEZ-BURGEON, P. (2011). Les Coréens. Paris: Editions Tallandier
- EUNSOOK YANG. (2007). Corea. Historia de un proceso de reunificación. Madrid: Catarata
- FEFFER, J. (2003). Corea del Norte. Corea del Sur. Barcelona: RB
- GENTELLE, P. (1977). La China. Barcelona: Ariel.
- LACOSTE, Y. (2008). Geopolítica. Madrid: Síntesis (Parts I i III)
- MANDELBAUM, J. & HABER, D. (2005). China, la trampa de la globalización. Barcelona: Urano.
- MARKS, R.B. 2012). China. Its Environment and History. Kanham UK: Rowan and Littlefield.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998). Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel Geografía.
- MICHEL, S. y BEURET, M. (2008). China en África. Madrid: Alianza.
- ORGANIZING COMMITTEE OF THE 29th INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL CONGRESS (2000): Korea. The Land and the People. Seoul: Kyohaksa
- PEZEU-MASSABUAU, J. (1968). Géographie du Japon. París: Presses Universitaires de France. 1996 (6ª edición corregida).
- POCH-DE-FELIU, R. (2009). La actualidad de China. Un mundo en crisis, una sociedad en gestación. Barcelona: Críti
- RIOS, X. (2005, ed.). Política exterior de China. La diplomacia de una potencia emergente. Barcelona: Bellaterra.
- RIOS, X. (2005). Taiwan, el problema de China. Madrid: Catarata.
- RIOS, X. (2012). China Pide Paso. Barcelona: ICARIA.
- RUSSELL, M. J. (2008). Pop Goes Korea. Behind the revolution in movies, music and internet culture. Berkeley, California: Stone Bridge Press.
- SAMUELS, R.J. (2013) . 3.11 Disaster and Change in Japan. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- SANJUAN, T. Et TROLLIET, P. (2010). La Chine et le Monde Chinois. Une géopolitique des territoires. Paris: Armand Colin.
- TAMAMES, R. (2007). El siglo de China. Barcelona: Planeta
- TUAN, Yi -Fu (1969). A Historical Geography of China. Chicago: Aldine
- TOTMAN, C. (2014): Japan. An Environmental History. Londons and New York: I.B. Tauris
- VERDÚ, V. (1998): China Superstar. Madrid: País-Aguilar.
- VERNEUIL, C. et VERNEUIL, S. (2012). Japon et Chine. Concurrences Régionales, ambitions mondiales. Paris: Ellipses.
- WEIGHTMAN, B.A. (2011). Dragons and Tigers. A geography of South, East and Southeast Asia. Hoboken NJ: John Wiley.

Atles:

- Atlas of the people's Republic of China. Beijing: Foreign Languages Press
- El Atlas de Le Monde Diplomatique. Edició espanyola. Abril 2000
- Benewick, R. Y S.H. Donald. (2009): The State of China Atlas. Berkeley: University of California Press
- SELLIER, Jean. 2002). Atlas de los pueblos de Asia meridional y oriental. Barcelona: Paidós.

Webgrafia

- <http://www.cidob.org>
- <http://www.igadi.org>
- <http://www.spanish.xinhuanet.com/spanish/index.htm>
- <http://spanish.china.org.cn/>
- <http://www.lagranepoca.com/>
- <http://www.kirainet.com/>