

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Montserrat Crespín Perales

Correu electrònic: Montserrat.Crespin@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Amelia Saiz Lopez

Prerequisits

Per realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer cursos del grau. És necessari tenir un nivell adequat de comprensió oral i lectora en anglès per poder fer un bon seguiment de les lectures i les produccions audiovisuals que es treballaran al llarg del curs.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és estudiar en profunditat temes actuals per desenvolupar-los a través de cada mòdul, un relatiu a la societat xinesa i altre a la japonesa, que seran impartits per diferents docents. Cada mòdul plantejarà aproximacions crítiques a diversos fenòmens socioculturals a partir de les metodologies pròpies de l'anàlisi social, ètic i cultural.

Competències

- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
2. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
3. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
4. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
10. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
11. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
12. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura abordarà temes i casos d'estudi apropiats per conèixer la contemporaneïtat social a la Xina i el Japó que seran treballats en dos mòduls impartits per diferents docents. Per això, es plantejaran aproximacions crítiques a diversos fenòmens socioculturals a partir de metodologies pròpies de l'anàlisi social, ètic i cultural.

Metodologia

Cada mòdul s'estructura en classes teòric-pràctiques que requeriran la participació activa dels estudiants. La utilització del campus virtual serà l'espai comú per intercanviar informacions relatives a l'assignatura (avisos, notícies, materials i recursos complementaris, lectures, etc.).

1. Organització: durant el desenvolupament de les sessions es relacionaran objectius, continguts i activitats. S'aconsella plantejar una bona organització del temps de lectura i estudi autònoms per poder seguir profitosament i adequadament el sistema d'avaluació.
2. L'aprenentatge es basa en la resolució de les activitats formatives i els casos pràctics proposats per part de l'equip docent. Les docents orientaran i ajudaran als alumnes amb totes aquelles dificultats que puguin sorgir durant el seu procés d'aprenentatge, aportant la deguda atenció docent i comprovant, a través de les activitats formatives, que l'alumne assoleix els objectius de l'assignatura i desenvolupa les competències generals, transversals i específiques.
3. Avaluació continuada: les competències s'adquireixen a partir del plantejament general del curs amb les seves classes teòric-pràctiques així com amb el desenvolupament de totes les activitats formatives.

La metodologia específica del curs es vincula especialment a: La lectura de textos i d'altres recursos docents; potenciació del treball cooperatiu a l'aula, incloent-hi anàlisis dels diversos recursos docents que s'emprin (textos, audiovisuals, imatges, etc.) amb discussions guiades; estudi de casos; fomentar la reflexió del procés autònom d'aprenentatge; utilització de les tecnologies de l'informació i comunicació (TIC).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	50	2	2, 3, 4, 6, 10, 11

Tipus: Supervisades			
Presentacions a classe i tutories	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Treballs escrits, estudiar, llegir textos	75	3	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12

Avaluació

Els enunciats i especificacions més concretes sobre les activitats d'avaluació s'indicaran detalladament al programa de cada mòdul (Xina i Japó).

Com marc general de les activitats d'avaluació, per cadascun dels mòduls, els estudiants hauran de:

1. Realitzar presentacions a classe i participar en els debats: presentar lectures proposades per realitzar les diferents sessions, amb un breu resum dels continguts i les preguntes que els hagi suggerit la seua anàlisi, amb l'objecte de plantejar i iniciar el diàleg a classe. Participar en les discussions i debats guiats sobre casos pràctics i presentar per escrit la seva resolució personal.

2. Treballs acadèmics escrits per demostrar l'adquisició dels coneixements adquirits a cada mòdul.

Si a cadascuna de les dues parts (Xina / Japó) de l'assignatura no s'obté una nota mínima de 5,0, resultant de la mitjana de les diferents proves d'avaluació que integren cada part, no es podrà aprovar l'assignatura.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dos Treballs escrits (35% + 35%)	70%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exposicions a classe i/o debats	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

La bibliografia obligatòria i complementària s'especificarà al programa de cada mòdul.