

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

Contacto

Nombre: Montserrat Crespín Perales

Correo electrónico: Montserrat.Crespin@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Amelia Saiz Lopez

Prerequisitos

Para realizar esta asignatura es aconsejable haber superado todos los créditos del primer, segundo y tercer cursos del grado. Es necesario tener un nivel adecuado de comprensión oral y lectora en inglés para poder hacer un buen seguimiento de las lecturas y las producciones audiovisuales que se trabajarán a lo largo del curso.

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como objetivo estudiar en profundidad temas actuales para desarrollarlos a través de cada uno de los módulos, uno relativo a la sociedad china y otro a la japonesa, que serán impartidos por diferentes docentes. Cada módulo planteará aproximaciones críticas a diversos fenómenos socio-culturales a partir de las metodologías propias del análisis social, ético y cultural.

Competencias

- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
2. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
3. Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Diseñar y gestionar proyectos.
7. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
8. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
9. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
10. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
11. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
12. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

La asignatura abordará temas y casos de estudio apropiados para conocer la contemporaneidad social en China y Japón que serán desarrollados en dos módulos impartidos por diferentes docentes. Para ello, se plantearán aproximaciones críticas a diversos fenómenos socio-culturales a partir de metodologías de análisis social, ético y cultural.

Metodología

Cada módulo se estructura en clases teórico-prácticas que requerirán la participación activa de los estudiantes. El uso del Campus virtual será el espacio común para intercambiar informaciones relativas a la asignatura (avisos, noticias, materiales y recursos complementarios, lecturas, etc.)

1. Organización: Durante el desarrollo de las sesiones se interrelacionarán los objetivos, contenidos y actividades. Se aconseja plantear una buena organización del tiempo de lectura y estudio autónomos para poder seguir provechosa y adecuadamente el sistema de evaluación.

2. El aprendizaje se basa en la resolución de las actividades formativas y los casos prácticos propuestos por parte del equipo docente. Las docentes orientarán y ayudarán a los alumnos en todas aquellas dificultades que puedan surgir en su proceso de aprendizaje, aportándoles la debida atención docente constante y comprobando, a través de las diferentes actividades formativas, que el alumno consigue los objetivos de la asignatura y desarrolla las competencias generales, transversales y específicas.

3. Evaluación continua: Las competencias se adquieren a partir del planteamiento general del curso en sus clases teórico-prácticas así como en el desarrollo de todas las actividades formativas

La metodología específica del curso se vincula especialmente a: La lectura de textos y de otros recursos docentes; Potenciación del trabajo cooperativo en el aula, incluyendo el análisis de los diversos recursos docentes que se empleen (textos, audiovisuales, imágenes, etc.) con discusiones guiadas; Estudio de casos; Fomentar la reflexión del propio proceso autónomo de aprendizaje; Utilización de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	50	2	1, 3, 2, 5, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Presentaciones en clase y tutorías	17,5	0,7	7, 1, 3, 2, 5, 9, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Trabajos escritos, estudiar, leer textos	75	3	7, 1, 3, 2, 5, 6, 10, 11, 12

Evaluación

Los enunciados y especificaciones más concretas sobre las actividades de evaluación se indicarán detalladamente en el programa de cada módulo (China y Japón).

Como marco general de las actividades de evaluación, para cada uno de los dos módulos, los/as estudiantes tendrán que:

1. Realizar presentaciones en clase y participar en los debates: Presentar lecturas propuestas para las diferentes sesiones, con un breve resumen de los contenidos y las preguntas que les haya sugerido su análisis, con el objeto de plantear e iniciar el diálogo en clase. Participar en discusiones y debates guiados sobre casos prácticos y presentar por escrito su resolución personal.
2. Trabajos académicos escritos para demostrar la adquisición de los conocimientos adquiridos en cada módulo.

Si en cada una de las dos partes (China / Japón) de la asignatura no se obtiene una nota mínima de 5,0, resultante de la media de las distintas pruebas de evaluación que integran cada parte, no se podrá aprobar la asignatura.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dos trabajos escritos (35% + 35%)	70%	4,5	0,18	7, 1, 3, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Presentaciones en clase y/o debates	30%	3	0,12	7, 1, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

La bibliografía obligatoria y complementaria se especificará en el programa de cada módulo.