

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Sean Valentine Golden

Correu electrònic: Sean.Golden@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Lluc Lopez Vidal

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura, no és necessari haver cursat estudis de Ciència Política o Relacions Internacionals, però sí haver realitzat l'assignatura "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", tot havent assimilat els utilatges propis de les Ciències Polítiques i, en especial, de la disciplina de les Relacions Internacionals. Per a aquest fi, es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos a l'assignatura de primer curs. Com a manual de lectura prèvia es recomana:

Barbé, Esther. 2007. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, i Steve Smith, ed. 2013. The Globalization of World Politics. An introduction to internacional relations. Oxford: Oxford University Press.

D'altra banda, atès que la majoria de les lectures seran en anglès, és **absolutament necessari** un nivell adient de comprensió lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment tant de les lectures obligatòries com de les complementàries. Sense aquest coneixement, no és possible fer un seguiment real de l'assignatura.

Objectius

L'assignatura de Relacions Internacionals de l'Àsia Oriental és, junt amb Política de l'Àsia Oriental, una de les assignatures del Grau en Estudis d'Àsia Oriental que tracta d'analitzar la realitat política de la zona, tant des d'una visió internacional, regional com nacional. La necessitat d'incloure una assignatura d'aquest tipus en uns estudis de caire multidisciplinari respon a diferents justificacions.

En primer lloc, qualsevol especialista de la zona geogràfica que s'estudia en aquest grau ha de tenir una idea clara de quina és la naturalesa de les relacions internacionals de la regió, especialment el cas de la Xina, Japó, la Península de Corea, i l'actor extern per excel·lència, els Estats Units.

En segon lloc, un estudi amb profunditat ens possibilita entendre les dinàmiques tant cooperatives com conflictives entre els actors de la zona. Els països de la zona no només estan immersos en conflictes fronterers o marítims, sinó també han iniciat dinàmiques de cooperació, especialment després del final de la guerra freda.

L'objectiu principal de l'assignatura és analitzar l'evolució història de tots aquells elements que han anat conformen la realitat actual de la zona. Per entendre el present, hem de ser capaços de comprendre l'evolució de la zona des de la seua dimensió històrica: la creació de l'ordre regional xinès dominant fins al segle XIX, l'aparició d'una potència nova com el Japó, la inserció de la regió en el conflicte entre Est i Oest (guerra freda) , l'aparició de nous Estats arran del procés de descolonització, i el retorn d'Àsia en el complex sistema internacional de postguerra freda.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Resoldre situacions de conflicte.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
11. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
12. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Advertiments:

Per tal de garantir una presentació equilibrada del pensament modern i contemporani xinès, d'una banda, i del pensament modern i contemporani japonès, de l'altra, aquest assignatura s'imparteix en equip. El professor Seán Golden impartirà la part corresponent a la Xina de l'assignatura. El professor Lluç López impartirà la part corresponent al Japó. La nota de la primera part valdrà el 50% de la nota final; la nota de la segona part valdrà el 50% de la nota final.

Aquesta és una assignatura bimodal. Això vol dir que combina les classes presencials amb l'ús del Moodle de l'assignatura. Cal llegir les lectures obligatòries (sinó, no serien obligatòries) i és molt recomanable llegir així

mateix les lectures recomanades. Aquestes es trobaran a l'inici del curs en un dossier al servei de reprografia de la Facultat.

A més de les lectures obligatòries, hi ha apunts i dossiers, disponibles al Moodle, que cal consultar.

La docència d'aquesta assignatura es basa en 5 components:

- El material docent, els apunts i les lectures obligatòries, que estaran disponibles els primers dies de classe
- Les classes presencials;
- El treball escrit;
- Les tutories (sota demanda, no hi ha un horari específic), presencials o virtuals (per correu electrònic);
- Participació en els "Debats" de l'assignatura.

El "Debat" de l'assignatura és un espai al Campus Virtual que permet organitzar consultes i debats sobre els temes relacionats amb l'assignatura. Permet la interacció entre alumne i professor, d'una banda, i entre alumnes, de l'altra. La participació al Debat i els diferents fils temàtics que es vagin creant és tan important com la lectura de la bibliografia, i és per aquesta raó es demana que aquesta sigui activa i constant.

Perquè funcioni bé, aquesta docència requereix un seguiment regular i acumulatiu de part de l'alumne. Cal seguir l'ordre de lectures i d'activitats que consta al Material docent de l'assignatura. Aquest material docent proposa un desenvolupament ordenat i coordinat del temari de l'assignatura, que vol facilitar l'assimilació i la comprensió dels continguts de l'assignatura. Per tant, és molt important seguir i mantenir el ritme de presentació del material docent marcat per la proposta docent.

Continguts de la part xinesa de l'assignatura:

L'aproximació al tema de les relacions internacionals de la Xina compararà i contrastarà els paradigmes i els marcs teòrics que caracteritzen la disciplina des d'una perspectiva «occidental» (Realisme, Liberalisme i Constructivisme), d'una banda, i els paradigmes i els marcs teòrics que resultarien de l'elaboració d'una escola xinesa de teories de les relacions internacionals, de l'altra. En el primer cas, l'aplicació deductiva i a priori de les premisses dels models «occidentals» corre el risc de crear interferències en la comprensió de les relacions internacionals de la Xina. En el segon cas, el desenvolupament de manera inductiva de models que es basen en la història i en les circumstàncies de la Xina i de l'Àsia Oriental pot proposar models alternatius i tal vegada més adequats per l'actualitat de la Xina (re-)emergent. Per aquesta raó es farà una exposició cronològica de la experiència xinesa en la creació de l'Estat i en les relacions entre Estats, tant prèvia com posterior al xoc d'imperis que va caracteritzar el segle XIX i obligar la Xina (i el Japó) a modernitzar-se per la seva supervivència, en primer lloc, i per recuperar el seu lloc a l'ordre mundial, en segon lloc. Acabarà amb una anàlisi de les perspectives de futur en les relacions internacionals xineses.

Bibliografia obligatòria:

Barbé, Esther. 2008. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos. (Capítol IV. "La Teoría de las Relaciones Internacionales.")

Temari de la part xinesa de l'assignatura:

Bloc 1. Estats en Guerra

Bloc 2. Sistema Tributari

Bloc 3. Xoc d'imperis

Bloc 4. República de Xina

Bloc 5. República Popular: el maoisme

Bloc 6. República Popular: reforma i obertura

Bloc 7. Xina/Taiwan/Hong Kong/Macau/Tibet/Xinjiang

Bloc 8. República Popular: el «somni xinès»

Continguts de la part japonesa de l'assignatura:

E
t
f

L
||

abans del dia 14 d'octubre dels grups formats.

El treball tindrà tres fases.

- En la primera fase, els estudiants hauran de realitzar un esbós que hauran de lliurar a través del campus moodle.

- En la segona fase, una presentació oral on expliquin el tema escollit, els objectius, hipòtesis, justificació i organització del tema. Aquesta presentació és obligatòria i conditio sine qua non i res realitzarà presencialment o per l'espai del Campus Virtual.

(El punt 1.1 i 1.2 valen un 10% del total de la nota de l'assignatura)

- Finalment, i a final de curs, els estudiants hauran de presentar una versió definitiva del treball. (El punt 1.3 val un total de 30% de la nota de l'assignatura)

A principis de semestre el professor marcarà les dates de presentació tant de 1.1 com 1.2. Cal que l'estudiant s'annoti les dates doncs no s'acceptaran presentacions fora de termini.

El lliurament final del treball es pot fer fins el dia 29 de gener de 2016 a les 23.55 minuts.

L'extensió màxima del treball (incloent les notes a peu de pàgina i excloent la bibliografia és de **5.500 paraules**)

2. Controls

En segon lloc, l'estudiant haurà de realitzar **tres controls** al llarg del semestre sobre el contingut teòric de les classes i de les lectures obligatòries. El professor impartirà classes magistrals que pretenen acompanyar aquestes lectures, però és responsabilitat de l'estudiant seguir el calendari proposat de lectures.

Aquests tres controls corresponen a:

Control 1: Tema 1 i Tema 2 (20% nota final)

Aquest control tindrà lloc el dia 13 d'octubre dins de l'horari de classe. L'estudiant s'haurà de contactar a les 11 d'hora local de BCN i rebrà un correu amb l'examen. L'estudiant haurà de retornar el mateix al cap d'una hora, exactament a les 12.00 hora local de BCN. És responsabilitat de l'estudiant:

- 1) Estar a l'hora acordada disponible
- 2) Tenir un accés a internet a aquella hora
- 3) Tornar l'examen a l'hora indicada
- 4) No copiar o plagiar d'altres companys o d'internet el contingut de l'examen.

Control 2: Tema 3 i 4 (20% nota final)

Aquest control tindrà lloc el dia 24 de novembre dins de l'horari de classe. L'estudiant s'haurà de contactar a les 11 d'hora local de BCN i rebrà un correu amb l'examen. L'estudiant haurà de retornar el mateix al cap d'una hora, exactament a les 12.00 hora local de BCN. És responsabilitat de l'estudiant:

- 1) Estar a l'hora acordada disponible

- 2) Tenir un accés a internet a aquella hora
- 3) Tornar l'examen a l'hora indicada
- 4) No copiar o plagiar d'altres companys o d'internet el contingut de l'examen.

Control 3: Tema 5 (20% nota final)

Aquest control tindrà lloc el dia 28 de gener dins de l'horari de classe. L'estudiant s'haurà de contactar a les 11 d'hora local de BCN i rebrà un correu amb l'examen. L'estudiant haurà de retornar el mateix al cap d'una hora, exactament a les 12.00 hora local de BCN. És responsabilitat de l'estudiant:

- 1) Estar a l'hora acordada disponible
- 2) Tenir un accés a internet a aquella hora
- 3) Tornar l'examen a l'hora indicada
- 4) No copiar o plagiar d'altres companys o d'internet el contingut de l'examen.

No hi haurà canvis ni alteracions en les dates dels exàmens, per la qual cosa és responsabilitat de l'estudiant reservar amb antelació aquests tres dies per fer les 3 proves.

Cadascun dels controls correspondrà a una ponderació del 20% de la nota final.

3. Activitats no Avaluable

Finalment, durant el semestre hi haurà al moodle activitats no avaluable que ajudaran a l'estudiant a preparar-se de cara a l'examen, com ara bé qüestionaris, o preguntes tipus test.

Requisits treball

Alguns dels requisits del treball són els següents:

El treball final s'ha de lliurar a través del moodle, a l'aplicatiu "Lliurament Final Treball".

La lletra haurà de ser Times New Roman de cos 12 i interlineat de 1.5. La bibliografia i les notes a peu de pàgina poden anar al final com a material complementari i no dins del còmput de les pàgines. En cap cas s'han de modificar els marges. Com a exemple de referència s'han de prendre els marges proposats en el mateix word de la pràctica.

Format del treball: Word/open office. Recordeu que els treballs en pdf. no seran avaluats car no es poden introduir anotacions.

Identificació del fitxer: **COGNOMS i noms del alumnes+ Treball.Final.** Ex:

Font_Marta_Antoni_Vidal.Treball.Final.docx.

A més de la bibliografia del treball, és imprescindible utilitzar com a mínim, dos articles de les revistes acadèmiques (Journals) que s'indiquen al final del document. Qualsevol treball que no inclogui com a mínim els dos articles, no serà avaluat.

Resulta igualment imprescindible citar correctament les fonts. No seguir aquestes pautes formals pot comportar una penalització en la nota o la no acceptació del treball.

Per a l'avaluació del treball es tindran especialment en compte els següents aspectes:

- La capacitat d'anàlisi i de redacció (correcció ortogràfica, sintaxi, ...)
- La capacitat d'analitzar un tema en base a la teoria i els conceptes dels temes estudiats a classe (sense teoria, no existeix recerca)
- Les explicacions argumentades i documentades sobre el tema.

-La capacitat d'extreure'n conclusions raonades.

-La necessitat **absoluta** d'emprar fonts d'informació com ara bé articles de revistes especialitzades, monografies, etc.(cal citar correctament els treballs)

Requisits generals sobre els models d'avaluació Plagi i còpia

Un fenomen que ha proliferat i necessita un tractament ordenat i clar és el plagi. Acostuma a donar-se en casos de còpia de fonts en paper (llibres, articles) o de documentació present a la xarxa (avui dia tan fàcil de copiar i enganxar), sense citar-ne la procedència i fent-los passar per propis. Qualsevol cas de plagi o ús inapropiat del sistema de citació serà penalitzat amb el suspens de l'assignatura i l'obligació de presentar-se a la següent convocatòria.

Criteris de rigor acadèmic

Resulta indispensable que, en el marc d'uns estudis d'ensenyament universitari, els treballs i les activitats dels/les estudiants vagin molt més enllà de fonts i formes discursives de divulgació.

Les fonts divulgatives d'internet són útils, però en cap cas no poden substituir les veus i els canals pròpiament acadèmics. La consulta de fonts com ara la Wikipedia, la premsa informativa o els blogs lúdics no pot anar en detriment de la consulta i la citació bibliogràfica acadèmica. Els treballs de l'assignatura, doncs, hauran de ser textos argumentatius, amb una estructura, llenguatge i rigor propis del gènere universitari.

Per a qualsevol dubte sobre aquestes qüestions cal que l'estudiant contacti amb el professor. No seguir aquests criteris de rigor acadèmic pot comportar una penalització en la nota o la no acceptació del treball.

Criteris formals

Els lliuraments que es produeixin en l'assignatura han de regir-se per les següents pautes de tipus formal:

Presentació: A la primera pàgina de la pràctica ha de constar la informació següent:

Títol del treball

Nom de l'alumne/a

Assignatura

Numeració de pàgines: Les pàgines del treball han d'estar numerades.

Bibliografia: Cada treball ha d'incloure, al seu darrer apartat, una bibliografia que especifiqui les diverses obres utilitzades en el treball, així com d'altres fonts consultades, com poden ser pàgines web.

Existeixen diversos models vàlids de citació de referències bibliogràfiques. Si no especifiqueu el contrari, heu de citar segons el Manual de la **American Political Science Association** (Per més informació, consulteu: <http://citesource.trincoll.edu/apsa/apsa.html>)

In-text Citations

Brief notes on sources appear in the text as citations, providing immediate source information without interrupting the flow of argument. A citation usually requires only the last name of the

author(s), year of publication and (sometimes) page or chapter numbers. The page or chapter numbers must appear unless the reference is really to the entire work as a whole.

The simple author-date citation is an abbreviated way of referring to the work itself. Think of it as a kind of short title. No comma separates the two elements:

References

Citations direct attention to the more detailed references, which provide complete source information to aid further research. Include no reference that is not actually cited. Be careful to refer to the most recent edition of each book used.

The examples that follow show proper forms for common kinds of references. List all references alphabetically by author. Give the full first name, instead of an initial, unless the author is widely

known by the first initials. Double-space between entries and indent all lines after the first in each entry. When there are several works by the same author, place them in chronological order, with the earliest publication first, repeating the name of the author with each new entry.

Books - One Author

Kessel, John H. 1968. *The Goldwater Coalition: Republican Strategies in 1964*. Indianapolis: Bobbs-Merrill.

The author's name and date - the bits of information in the citation - appear first, followed by the book title, place of publication, and the publisher. If the city is well-known, there is no need to identify the state (or DC). Use postal acronyms for states (MA, OH). Chapter and page numbers should be in the citations, not the references.

Books - Two Authors

Sorauf, Frank J., and Paul Allen Beck. 1988. *Party Politics in America*. 6th ed. Glenview, IL: Scott Foresman.

Chapter in Multiauthor Collection

Hermann, Margaret G. 1984. "The Party Organization and Its Activities." In *Approaches to the Study of Party Organization*, ed. William J. Crotty. Boston: Allyn & Bacon.

Do not use a form analogous to this one for a chapter in a single author book. Rather, indicate the whole book and specify the chapter in the citation.

Edited Collections

Ball, Terence, James Farr, and Russell L. Hanson, eds. 1988. *Political Innovation and Conceptual Change*. New York: Cambridge University Press.

Note that the first author's name is listed with the last name first while the remaining authors are listed first name then last name.

Government Documents

For more detail, see Kate L. Turabian's *Manual for Writers of Term Papers, Theses and Dissertations*, ch. 12.

Congressional Reports and Documents. The reference begins with U.S. Congress, followed by any committee, year, title, Congress, sessions, and report or document number of committee print number. Include bills and resolutions and publications by commissions in this category.

U.S. Congress. Senate. Committee on Foreign Relations. 1956. *The Mutual Security Act*. 84th Cong., 2d sess., S. Rept. 2273.

U.S. Congress. Senate. 1934. *Report of the Federal Trade Commission on Utility Corporations*. 70th Cong., 1st sess., S. Doc. 92, pt. 71A.

Journal Articles

Aldrich, John H. 1980. "A Dynamic Model of Presidential Nomination Campaigns." *American Political Science Review*, 74:651-69.

The article title takes headline capitalization regardless of how it was handled in the actual journal. Allow no space between the colon and the page numbers.

Magazine Articles

References to popular magazines require only the author, year, article title, magazine title, month, and day (for a weekly or bimonthly).

Prufer, Olaf. 1964. "The Hopewell Cult." Scientific American, December.

Unpublished Work

Dissertation or Thesis

Munger, Frank James. 1955. "Two-party Politics in the State of Indiana." Ph.D. diss. [or masters thesis]. Harvard University.

Paper Presented at a Meeting

Mefford, Dwain, and Brian Ripley. 1987. "The Cognitive Foundation of Regime Theory." Presented at the annual meeting of the American Political Science Association, Chicago.

Electronic Sources

World Wide Web. The most commonly used electronic source is the World Wide Web. The intent of the reference is to allow the reader to go from the in-text citation to the reference and then to access the cited material from the information provided. The reference listing for a WWW citation should contain the author's name; date of publication or last revision; title of document; title of complete work (if applicable), underlined; URL, in angle brackets; and date of access, in parentheses.

Central Intelligence Agency. 1999. Afghanistan/Government. World Fact Book, 1998.

<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook/af.html> 1999, Jan. 29

Per citar webs, és important que escrigueu tant l'adreça sencera, com la data última de visita. Per exemple:

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/usa/hosho/jyoyaku.html> (data de la darrera consulta: 23 maig de 2011).

Traducció de cites

Recordeu que les cites textuais en castellà, anglès o francès no cal traduir-les (per entendre's llengües de l'acadèmia). Les cites en llengües properes a les nostres (italià, portuguès,...) en principi no és necessari traduir-les.

En cas dels altres idiomes, es pot fer de dues formes:

Citar el text original en el text, i en una nota a peu de pàgina, fer-ne una traducció i indicant de qui és la traducció (de l'autor, d'un altre autor,...)

Fer-ne una traducció al text, i en una nota a peu de pàgina, posar l'original i qui n'és l'autor. A mode d'exemple:

Sin embargo, el tercer punto sobre la declaración de Taiwán como parte de China era el que más disconformidad generó durante las negociaciones, especialmente si consideramos que Japón mantenía, hasta la fecha, unas excelentes relaciones con Taiwán. Según explicita el texto:

"El gobierno de la República Popular China reitera que Taiwán es una parte inalienable del territorio de la República Popular China. El gobierno de Japón comprende enteramente y respecta esta situación del gobierno de la República Popular China, y mantiene firmemente su posición bajo el artículo 8 de la Declaración de Potsdam."^[1]

[1] Traducció del autor, segun el original:

Eines de suport per a la preparació i presentació de treballs

Argumenta: Material multimèdia elaborat per diverses universitats catalanes per donar suport en les competències lingüístiques i comunicatives en l'àmbit acadèmic.

http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

A l'hora de realitzar el treball, com s'ha esmentat, s'ha d'utilitzar, com a mínim, dos articles d'entre la següent llista. Recordeu que heu d'emprar els serveis de les diferents biblioteques que tingueu més a prop (la UAB, UPF, UB, servei interbibliotecari de préstec,...) per trobar els articles.

JOURNALS

Asia Pacific Review Asian Security

Asian Journal of Political Science

Australian Journal of International Affairs (Routledge)

Cambridge Review of International Affairs

Contemporary Southeast Asia

Europe-Asia Studies

Foreign Policy Analysis (FPA)

Global Change, Peace & Security (Routledge)

Harvard Asia Pacific Review International Interactions International Organization International Political Sociology

International Relations of the Asia-Pacific International Studies Perspectives (ISP) International Studies Quarterly International Studies Review (ISR) International Theory

Japan Forum

Japanese Journal of Political Science

Journal of the Royal Asiatic Society Journal of Southeast Asian Studies

Peace Review a Journal of Social Justice

Regional Studies

Review of International Studies Security Studies

Southeast Asian Affairs

The China Quarterly

The Chinese Journal of International Politics

The Journal of Asian Studies

The International Journal of Asian Studies The Pacific Review (Routledge)

The Review of Politics

The Washington Quarterly World Politics

Si algun estudiant identifica alguna revista que no està a la llista, i creu que es tracta d'una revista acadèmica de la disciplina, podeu enviar prèviament un correu per validar la revista a l'espai: Fòrum sobre Treball Final assignatura

Tanmateix, amb l'eina del podcast, podreu trobar disponibles un recull de conferències, seminaris i exposicions fetes pels millors especialistes en relacions internacionals a l'Àsia oriental.

[Center for Strategic and International Studies](#)

[Defense and Security](#)

[Georgetown University](#)

[International Relations Theory](#)

[UCLA International Institute Podcast](#)

Per últim, disposeu d'un seguit d'enllaços per a fer un seguiment de l'actualitat de l'Àsia Oriental.

General, zona Àsia Oriental

The Atimes

<http://www.atimes.com>

Time Asia

<http://www.time.com/time/magazine/asia/> The Economist

<http://www.economist.com/> Le Monde

<http://www.lemonde.fr/>

The New York Times/The International Herald Tribune

<http://www.nytimes.com/pages/world/asia/index.html>

Casa Asia

<http://www.casaasia.es/noticias> France 24

<http://www.france24.com/en/>

Per països

The Korea Herald

<http://www.koreaherald.com/> The Japan Times

<http://www.japantimes.co.jp/> Yomiuri Shinbun

<http://www.yomiuri.co.jp/dy/> Bangkok Post

<http://www.bangkokpost.com/> Xinhua

<http://www.xinhuanet.com/english/index.htm> South China Morning Post

Metodologia

Per tal de garantir una presentació equilibrada del pensament modern i contemporani xinès, d'una banda, i del pensament modern i contemporani japonès, de l'altra, aquest assignatura s'imparteix en equip. El professor

Seán Golden impartirà la part corresponent a la Xina de l'assignatura. El professor Lluç López impartirà la part corresponent al Japó. La nota de la primera part valdrà el 50% de la nota final; la nota de la segona part valdrà el 50% de la nota final.

Aquesta és una assignatura bimodal. Això vol dir que combina les classes presencials amb l'ús del Moodle de l'assignatura. Cal llegir les lectures obligatòries (sinó, no serien obligatòries) i és molt recomanable llegir així mateix les lectures recomanades. Aquestes es trobaran a l'inici del curs en un dossier al servei de reprografia de la Facultat.

A més de les lectures obligatòries, hi ha apunts i dossiers, disponibles al Moodle, que cal consultar.

La docència d'aquesta assignatura es basa en 5 components:

- El material docent, els apunts i les lectures obligatòries, que estaran disponibles els primers dies de classe
- Les classes presencials;
- El treball escrit;
- Les tutories (sota demanda, no hi ha un horari específic), presencials o virtuals (per correu electrònic);
- Participació en els "Debats" de l'assignatura.

El "Debat" de l'assignatura és un espai al Campus Virtual que permet organitzar consultes i debats sobre els temes relacionats amb l'assignatura. Permet la interacció entre alumne i professor, d'una banda, i entre alumnes, de l'altra. La participació al Debat i els diferents fils temàtics que es vagin creant és tan important com la lectura de la bibliografia, i és per aquesta raó es demana que aquesta sigui activa i constant.

Perquè funcioni bé, aquesta docència requereix un seguiment regular i acumulatiu de part de l'alumne. Cal seguir l'ordre de lectures i d'activitats que consta al Material docent de l'assignatura. Aquest material docent proposa un desenvolupament ordenat i coordinat del temari de l'assignatura, que vol facilitar l'assimilació i la comprensió dels continguts de l'assignatura. Per tant, és molt important seguir i mantenir el ritme de presentació del material docent marcat per la proposta docent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	54,5	2,18	1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Lectura dossier	91,5	3,66	1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13

Avaluació

Ja que aquesta assignatura s'imparteix en equip, cada part tindrà la seva pròpia metodologia i procés d'avaluació.

L'alumnat que pretén fer aquesta assignatura a distància haurà de convenir amb el professorat les activitats docents que caldrà dur a terme

L'avaluació de la part xinesa constarà de tres elements:

A finals d'octubre de 2013 hi haurà una prova sobre que valdrà un 15% de la nota final.

Hi haurà un treball escrit, d'una extensió de 1500 paraules (5 fulls, doble espai, 12 pt), que caldrà lliurar abans de Nadal, i que valdrà un 15% de la nota final. Les pautes del treball es publicaran oportunament al Fòrum de l'assignatura. El treball ha d'incloure una bibliografia de les obres consultes o de les pàgines Web consultades. No hi ha res de dolent en utilitzar les idees i/o les paraules d'un altre autor per il·lustrar una exposició pròpia, però cal indicar amb cometes ("...") les paraules o les idees d'un altre autor, i cal el nom de l'autor i la font, sigui llibre o sigui pàgina Web. Qualsevol cas de plagi, és a dir, l'ús d'un text d'un altre autor, sense indicar el nom de l'autor i la font de la informació, i sense indicar amb cometes el text copiat o les idees copiades, rebrà la nota de 0 (SUSPENS) automàticament. Caldrà lliurar el treball a través de l'eina de "lliurament de treballs" a la pàgina Web de l'assignatura. Els treballs que arriben tard rebran una reducció de la nota.

El mes de gener de 2014 hi haurà una prova presencial o no presencial sobre els conceptes bàsics de les relacions internacionals de la Xina que valdrà un 20% de la nota final.

L'avaluació de la part japonesa constarà de la combinació de tres trams:

Per seguir el model d'avaluació continuada, els estudiants hauran de:

- Lliurar 1 treball col·laboratiu obligatori (40% de la nota): aquest treball consta de tres parts igualment obligatòries:

1. Presentació escrita esbós
2. Presentació oral
3. Presentació escrita final

Realitzar presencialment tots 3 controls (60%) . Cadascun té un valor de 20%.

Criteris bàsics d'avaluació dels controls

- Capacitat de reflectir els coneixements requerits en les lectures indicades
- Capacitat d'articular un discurs reflexiu, profund, transversal i matisat.
- Aportació personal, crítica, comparativa i analítica dels continguts exposats.
- Capacitat de redacció precisa, concisa i consistent dels continguts exposats.

Si a cadascuna de les dues parts (Xina / Japó) de l'assignatura no s'obté una nota mínima de 5,0, resultant de la mitjana de les diferents proves d'avaluació que integren cada part, no es podrà aprovar l'assignatura.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluables;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà

sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova 1 (Tema 1 i 2)	20%	1	0,04	2, 4, 7, 11, 12
Prova 2 (Tema 3 i 4)	20%	1	0,04	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12, 13
Prova 3 (Tema 5)	20%	1	0,04	2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13
Treball escrit	40%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.

Acharya, Amitav; Buzan, Barry (eds.). 2010. *Non-Western International Relations Theory-Perspectives on and beyond Asia*, London and New York: Routledge, 2010.

Barbé, Esther. 2008. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, i Steve Smith, ed. 2011. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.

Beeson, Mark, i Richard Stubbs. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.

Buzan, Barry. 2010. «China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?» *Chinese Journal of International Politics* 3(1): 5-36.

Michael K. Connors, Rémy Davison, Jörn Dosch. 2012. *The New global politics of the Asia Pacific*. London : Routledge, 2012

Feng, Huiyun. 2009. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.

Friedberg, Aaron. 2004. «Will Europe's Past be Asia's Future?», *International Security*, Vol. 28, No. 3 (Winter 2003/04), pp. 149-164

Golden, Seán. 2012. *China en perspectiva. Análisis e interpretacions*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2012.

Ikenberry, G. John. 2008. «The Rise of China and the Future of the West. Can Liberal System Survive?». *Foreign Affairs* 87(1): 23-37.

Ikenberry, G. John; Mastanduno, Michael (eds.). 2003. *International Relations Theory and the Asia-Pacific*, New York: Columbia University Press.

Kang, David 2010 *East Asia before the West. Five Centuries of Trade and Tribute*, New York: Columbia University Press.

Kang, David C. 2007. «Power, Interests, and Identity in East Asian International Relations, 1300 to 1900». En *China Rising. Peace, power and order in East Asia*, New York: Columbia University Press.

Katzenstein, Peter J. 2008. «Japan in the American Imperium: Rethinking Security». *The Asia-Pacific Journal: Japan Focus*. http://www.japanfocus.org/-Peter_J_-Katzenstein/2921.

Kissinger, Henry. 2001. *Diplomacia*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, capítol 3 i 4.

- Kissinger, Henry. 2012. China. Barcelona: Debate, pp. 25-52 (capítol 1) i 76-109 (capítol 3)
- Mearsheimer, John. J. 2001. The Tragedy of Great Power Politics. New York: W.W. Norton, pp 1-28.
- López i Vidal, Lluç. 2010. Manual de política exterior japonesa. Barcelona: Editorial UOC.
- Qin Yaqing. 2005. «Core Problematic of International Relationship Theory and the Construction of a Chinese School», Social Sciences in China, vol. 26, n.º 4, 2005, pp. 62-72.
- Qin Yaqing. 2007 «Why Is There No Chinese International Relations Theory», International Relations of the Asia-Pacific, vol. 7, n.º 3, 2007, pp. 313-340.
- Qin, Yaqing 2009 «Relationality and Processual Construction: Bring Chinese Ideas into International Relations Theory», Social Sciences in China, vol. 30, n.º 4, 2009, pp. 5-20.
- Qin, Yaqing. 2012. «Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales», Revista CIDOB d'Afers Internacionals, n.100, p. 67-90.
- Ramo, Joshua Cooper. 2004. The Beijing Consensus, The Foreign Policy Centre, Londres, 2004.
<<http://fpc.org.uk/fsblob/244.pdf>>.
- Sodupe, Kepa. 2003. La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI. Zarautz: Argitaipen Zerbitzua Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Wang Hui, 2011. The Politics of Imagining Asia [trad. Theodore Huters], Harvard University Press, Cambridge, 2011.
- Yahuda, Michael. 2011. International Relations of the Asia-Pacific. London and New York: Routledge.
- Yeo, Lay Hwee, i Lluç López i Vidal. 2008. «Regionalism and Interregionalism in the ASEM Context. Current Dynamics and Theoretical Approaches». Documentos CIDOB Asia (23): 1-76.
- Zhang, Feng. 2009. «Rethinking the 'Tribute System': Broadening the Conceptual Horizon of Historical East Asian Politics». Chinese Journal of International Politics 2: 597-626.
- Zhao Tingyang. 2006. «"Credit" Human rights: A Non-Western Theory of Universal Human Rights», Social Sciences in China, vol. 4, 2006, pp. 14-26.
- Zhao Tingyang. 2006. «Rethinking Empire from a Chinese Concept of "All-under-Heaven (Tianxia)"», Social Identities, vol.12, n.º1, 2006, pp. 29-41.
- Zhao Tingyang. 2009. «A Political World Philosophy in Terms of "All-under-heaven (Tian-xia)"», Diogenes, 2009, n.º 221, pp. 5-18.
- Zorgbibe, Charles. 1997. Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días. Madrid: Alianza Universidad.