

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	3	2

Contacto

Nombre: Sean Valentine Golden

Correo electrónico: Sean.Golden@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Lluc Lopez Vidal

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura, no es necesario haber cursado estudios de Ciencia Política o Relaciones Internacionales, pero sí haber realizar la asignatura "Introducción a las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales", habiendo asimilado los utilajes propios de las Ciencias Políticas y, en especial, de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Para este fin, se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en la asignatura de primer curso. Como manual de lectura previa se recomienda:

Barbé, Esther. 2007. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, y Steve Smith, ed. 2013. The Globalization of World Politics. An introduction to international relations. Oxford: Oxford University Press.

Por otra parte, dado que la mayoría de las lecturas serán en inglés, es absolutamente necesario un nivel adecuado de comprensión lectora de este idioma para un buen seguimiento tanto de las lecturas obligatorias como de las complementarias. Sin este conocimiento, no es posible hacer un seguimiento real de la asignatura.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Relaciones Internacionales de Asia Oriental es, junto con Política de Asia Oriental, una de las asignaturas del Grado en Estudios de Asia Oriental que trata de analizar la realidad política de la zona, tanto desde una visión internacional, regional como nacional. La necesidad de incluir una asignatura de este tipo en unos estudios de carácter multidisciplinar responde a diferentes justificaciones.

En primer lugar, cualquier especialista de la zona geográfica que se estudia en este grado debe tener una idea clara de cuál es la naturaleza de las relaciones internacionales de la región, especialmente el caso de China, Japón, la Península de Corea, y el actor externo por excelencia, Estados Unidos.

En segundo lugar, un estudio con profundidad nos posibilita entender las dinámicas tanto cooperativas como conflictivas entre los actores de la zona. Los países de la zona no sólo están inmersos en conflictos fronterizos o marítimos, sino también han iniciado dinámicas de cooperación, especialmente después del final de la guerra fría.

El objetivo principal de la asignatura es analizar la evolución historia de todos aquellos elementos que han ido conforman la realidad actual de la zona. Para entender el presente, debemos ser capaces de comprender la evolución de la zona desde su dimensión histórica: la creación del orden regional chino dominante hasta el siglo XIX, la aparición de una potencia nueva como Japón, la inserción de la región en el conflicto entre Este y Oeste (guerra fría), la aparición de nuevos Estados a raíz del proceso de descolonización, y el regreso de Asia en el complejo sistema internacional de posguerra fría.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
8. Resolver situaciones de conflicto.
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
10. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
11. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
12. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
13. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Para garantizar una presentación equilibrada del pensamiento moderno y contemporáneo chino, por un lado, y del pensamiento moderno y contemporáneo japonés, por otra, este asignatura se imparte en equipo. El

profesor Seán Golden impartirá la parte correspondiente a China de la asignatura. El profesor Lluc López impartirá la parte correspondiente al Japón. La nota de la primera parte valdrá el 50% de la nota final; la nota de la segunda parte valdrá el 50% de la nota final.

Esta es una asignatura bimodal. Esto quiere decir que combina las clases presenciales con el uso de Moodle de la asignatura. Hay que leer las lecturas obligatorias (sino, no serían obligatorias) y es muy recomendable leer asimismo las lecturas recomendadas. Estas se encontrarán al inicio del curso en un dossier al servicio de reprogramación de la Facultad.

Además de las lecturas obligatorias, hay apuntes y dossiers, disponibles en Moodle, que hay que consultar.

La docencia de esta asignatura se basa en 5 componentes:

- El material docente, los apuntes y las lecturas obligatorias, que estarán disponibles los primeros días de clase
- Las clases presenciales;
- El trabajo escrito;
- Las tutorías (bajo demanda, no hay un horario específico), presenciales o virtuales (por correo electrónico);
- Participación en los "Debates" de la asignatura.

El "Debate" de la asignatura es un espacio en el Campus Virtual que permite organizar consultas y debates sobre los temas relacionados con la asignatura. Permite la interacción entre alumno y profesor, por un lado, y entre alumnos, de la otra. La participación en el Debate y los diferentes hilos temáticos que se vayan creando es tan importante como la lectura de la bibliografía, y es por esta razón se pide que ésta sea activa y constante.

Para que funcione bien, esta docencia requiere un seguimiento regular y acumulativo de parte del alumno. Hay que seguir el orden de lecturas y de actividades que consta en Material docente de la asignatura. Este material docente propone un desarrollo ordenado y coordinado del temario de la asignatura, que quiere facilitar la asimilación y la comprensión de los contenidos de la asignatura. Por lo tanto, es muy importante seguir y mantener el ritmo de presentación del material docente marcado por la propuesta docente.

Contenidos de la parte china de la asignatura:

La aproximación al tema de las relaciones internacionales de China comparará y contrastará los paradigmas y los marcos teóricos que caracterizan la disciplina desde una perspectiva "occidental" (Realismo, Liberalismo y Constructivismo), por un lado, y los paradigmas y los marcos teóricos que resultarían de la elaboración de una escuela china de teorías de las relaciones internacionales, por el otro. En el primer caso, la aplicación deductiva y a priori de las premisas de los modelos «occidentales» corre el riesgo de crear interferencias en la comprensión de las relaciones internacionales de China. En el segundo caso, el desarrollo de manera inductiva de modelos que se basan en la historia y en las circunstancias de China y de Asia Oriental puede proponer modelos alternativos y tal vez más adecuados para la actualidad de China (re-) emergente. Por esta razón se hará una exposición cronológica de la experiencia china en la creación del Estado y en las relaciones entre Estados, tanto previa como posterior al choque de imperios que caracterizó el siglo XIX y obligar China (y Japón) a modernizarse para su supervivencia, en primer lugar, y para recuperar su lugar en el orden mundial, en segundo lugar. Terminará con un análisis de las perspectivas de futuro en las relaciones internacionales chinas.

Bibliografía obligatoria:

Barbé, Esther. 2008. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos. (Capítulo IV. "La Teoría de las Relaciones Internacionales.")

Temario de la parte china de la asignatura:

Bloque 1. Estados en Guerra

Bloque 2. Sistema Tributario

Bloque 3. Choque de imperios

Bloque 4. República de China

Bloque 5. República Popular: el maoísmo

Bloque 6. República Popular: reforma y apertura

Bloque 7. China / Taiwan / Hong Kong / Macao / Tibet / Xinjiang

Bloque 8. República Popular: el «sueño chino»

Contenidos de la parte japonesa de la asignatura:

Parte I. Aproximación teórica

1. Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales en el Este Asiático.

1.1 La aproximación paradigmática de la disciplina: Realismo, Liberalismo y Constructivismo.

1.2 El estudio del orden regional asiático. Jerarquía, anarquía y estabilidad en Asia Oriental.

2. La creación del orden bipolar en Asia Oriental.

3.1 El orden regional asiático durante la guerra fría.

3.2 La creación de la República Popular China y su impacto en el orden regional.

3.3 La ocupación de Japón y la creación de un nuevo actor del sistema regional.

3.4 La división de la Península de Corea.

4. La evolución de la Guerra Fría.

4.1 La diplomacia triangular.

4.2 Japón y la inserción en el sistema regional asiático: el sistema de vuelo de los gansos y la Doctrina Fukuda.

4.3 La Doctrina Nixon y su impacto en el orden regional.

4.4 Dinámicas conflictivas y cooperativas en el este asiático. Los conflictos latentes. Los procesos de cooperación y de integración regional.

5. El orden de posguerra fría.

5.1 El fin de la guerra fría y la configuración de un nuevo orden.

5.2 La reemergencia de China

5.3 La "normalización" de Japón como actor del sistema internacional

5.4 La presencia de los Estados Unidos

5.5 La Península Coreana y la diplomacia nuclear de Corea del Norte.

Metodología

Para garantizar una presentación equilibrada del pensamiento moderno y contemporáneo chino, por un lado, y del pensamiento moderno y contemporáneo japonés, por otra, este asignatura se imparte en equipo. El profesor Seán Golden impartirá la parte correspondiente China de la asignatura. El profesor Lluc López impartirá la parte correspondiente Japón. La nota de la primera parte valdrá el 50% de la nota final; la nota de la segunda parte valdrá el 50% de la nota final.

Esta es una asignatura bimodal. Esto quiere decir que combina las clases presenciales con el uso de Moodle de la asignatura. Hay que leer las lecturas obligatorias (sino, no serían obligatorias) y es muy recomendable leer asimismo las lecturas recomendadas. Estas se encontrarán al inicio del curso en un dossier al servicio de reprografía de la Facultad.

Además de las lecturas obligatorias, hay apuntes y dossieres, disponibles en Moodle, que hay que consultar.

La docencia de esta asignatura se basa en 5 componentes:

- El material docente, los apuntes y las lecturas obligatorias, que estarán disponibles los primeros días de clase
- Las clases presenciales;
- El trabajo escrito;
- Las tutorías (bajo demanda, no hay un horario específico), presenciales o virtuales (por correo electrónico);
- Participación en los "Debates" de la asignatura.

El "Debate" de la asignatura es un espacio en el Campus Virtual que permite organizar consultas y debates sobre los temas relacionados con la asignatura. Permite la interacción entre alumno y profesor, por un lado, y entre alumnos, de la otra. La participación en el Debate y los diferentes hilos temáticos que se vayan creando es tan importante como la lectura de la bibliografía, y es por esta razón se pide que ésta sea activa y constante.

Para que funcione bien, esta docencia requiere un seguimiento regular y acumulativo de parte del alumno. Hay que seguir el orden de lecturas y de actividades que consta en Material docente de la asignatura. Este material docente propone un desarrollo ordenado y coordinado del temario de la asignatura, que quiere facilitar la asimilación y la comprensión de los contenidos de la asignatura. Por lo tanto, es muy importante seguir y mantener el ritmo de presentación del material docente marcado por la propuesta docente.

La programación específica de la asignatura se publicará oportunamente en el Campus Virtual.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	54,5	2,18	1, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Lectura dossier	91,5	3,66	1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

Ya que esta asignatura se imparte en equipo, cada parte tendrá su propia metodología y proceso de evaluación.

El alumnado que pretende hacer esta asignatura a distancia deberá convenir con el profesorado las actividades docentes que habrá que llevar a cabo

La evaluación de la parte china constará de tres elementos:

A finales de octubre de 2013 habrá una prueba sobre que valdrá un 15% de la nota final.

Habrá un trabajo escrito, de una extensión de 1500 palabras (5 hojas, doble espacio, 12 pt), que deberá entregar antes de Navidad, sobre un tema que habrá que convenir con el profesor, y que valdrá un 15% de la nota final. Las pautas del trabajo se publicarán oportunamente en el Foro de la asignatura. El trabajo debe incluir una bibliografía de las obras consultadas o de las páginas Web consultadas. No hay nada de malo en utilizar las ideas y / o las palabras de otro autor para ilustrar una exposición propia, pero hay que indicar con comillas ("...") las palabras o las ideas de otro autor, y hay el nombre del autor y la fuente, sea libro o sea página Web. Cualquier caso de plagio, es decir, el uso de un texto de otro autor, sin indicar el nombre del

autor y la fuente de la información, y sin indicar con comillas el texto copiado o las ideas copiadas, recibirá la nota de 0 (SUSPENSO) automáticamente. Se deberá entregar el trabajo a través de la herramienta de "entrega de trabajos" en la página Web de la asignatura. Los trabajos que llegan tarde recibirán una reducción de la nota.

El mes de enero de 2014 habrá una prueba presencial no presencial sobre los conceptos básicos de las relaciones internacionales de China que valdrá un 20% de la nota final.

La evaluación de la parte japonesa constará de la combinación de tres tramos:

Para seguir el modelo de evaluación continua, los estudiantes deberán:

- Entregar 1 trabajo colaborativo obligatorio (40% de la nota): este trabajo consta de tres partes igualmente obligatorias:

1. Presentación escrita boceto
2. Presentación oral
3. Presentación escrita final

Realizar presencialmente todos 3 controles (60%). Cada uno tiene un valor de 20%.

Criterios básicos de evaluación de los controles

- Capacidad de reflejar los conocimientos requeridos en las lecturas indicadas
- Capacidad de articular un discurso reflexivo, profundo, transversal y matizado.
- Aportación personal, crítica, comparativa y analítica de los contenidos expuestos.
- Capacidad de redacción precisa, concisa y consistente de los contenidos expuestos.

Si en cada una de las dos partes (China / Japón) de la asignatura no se obtiene una nota mínima de 5,0, resultante de la media de las distintas pruebas de evaluación que integran cada parte, no se podrá aprobar la asignatura.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Prueba 1 (Tema 1 i 2)	20%	1	0,04	7, 4, 6, 11, 12
Prueba 2 (Tema 3 y 4)	20%	1	0,04	1, 7, 4, 5, 6, 11, 12, 13
Prueba 3 (Tema 5)	20%	1	0,04	7, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13
Trabajo escrito	40%	1	0,04	7, 2, 4, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

- Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.
- Acharya, Amitav; Buzan, Barry (eds.). 2010. *Non-Western International Relations Theory-Perspectives on and beyond Asia*, London and New York: Routledge, 2010.
- Arrighi, Giovanni (2007) *Adam Smith in Beijing: Lineages of the Twenty-First Century*, Verso.
- Barbé, Esther. 2008. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Baylis, John, i Steve Smith, ed. 2011. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.
- Bayly, C.A. (2004) *The Birth of the Modern World: 1780-1914*, Blackwells's, Oxford.
- Beeson, Mark, i Richard Stubbs. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.
- Buzan, Barry. 2010. «China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?» *Chinese Journal of International Politics* 3(1): 5-36.
- Feng, Huiyun. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.
- Friedberg, Aaron. 2004. «Will Europe's Past be Asia's Future?», *International Security*, Vol. 28, No. 3 (Winter 2003/04), pp. 149-164
- Fukuyama, Francis. 2011. *The Origins of Political Order. From Prehuman Times to the French Revolution*, Farrar, Straus and Giroux, Nueva York.
- García Segura, Caterina. 2006. «El regionalismo en Asia oriental». En *Regionalismo y desarrollo en Asia. Procesos, modelos y tendencias*, ed. Max Spoor i Seán Golden. Barcelona: CIDOB.
- Golden, Seán. 2012. *China en perspectiva. Análisis e interpretacions*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2012.
- Ikenberry, G. John. 2008. «The Rise of China and the Future of the West. Can Liberal System Survive?». *Foreign Affairs* 87(1): 23-37.
- Ikenberry, G. John; Mastanduno, Michael (eds.). 2003. *International Relations Theory and the Asia-Pacific*, New York: Columbia University Press.
- Kang, David (2010) *East Asia before the West. Five Centuries of Trade and Tribute*, New York: Columbia University Press.
- Kang, David C. 2007. «Power, Interests, and Identity in East Asian International Relations, 1300 to 1900». En *China Rising. Peace, power and order in East Asia*, New York: Columbia University Press.
- Katzenstein, Peter J. 2008. «Japan in the American Imperium: Rethinking Security». *The Asia-Pacific Journal: Japan Focus*. http://www.japanfocus.org/-Peter_J_-Katzenstein/2921.
- Kissinger, Henry. 2001. *Diplomacia*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, capítol 3 i 4.

- Kissinger, Henry. 2012. *China*. Barcelona: Debate, pp. 25-52 (capítol 1) i 76-109 (capítol 3)
- Liu Lydia H. (2004) *The Clash of Empires. The Invention of China in Modern World Making*, Cambridge: Harvard University Press.
- Mearsheimer, John. J. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton, pp 1-28.
- Mishra, Pankaj (2012) *From the Ruins of Empire*, Farrar, Straus & Giroux, New York.
- Qin Yaqing. 2005. «Core Problematic of International Relationship Theory and the Construction of a Chinese School», *Social Sciences in China*, vol. 26, n.º 4, 2005, pp. 62-72.
- Qin Yaqing. 2007 «Why Is There No Chinese International Relations Theory», *International Relations of the Asia-Pacific*, vol. 7, n.º 3, 2007, pp. 313-340.
- Qin, Yaqing 2009 «Relationality and Processual Construction: Bring Chinese Ideas into International Relations Theory», *Social Sciences in China*, vol. 30, n.º 4, 2009, pp. 5-20.
- Qin, Yaqing. 2012. «Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales», *Revista CIDOB d'Affers Internacionals*, n.100, p. 67-90.
- Ramo, Joshua Cooper. 2004. *The Beijing Consensus*, The Foreign Policy Centre, Londres, 2004. <<http://fpc.org.uk/fsblob/244.pdf>>.
- Said, Edward W. (1978) *Orientalism*, Harmondsworth: Penguin.
- Said, Edward W. (1993) *Culture and Imperialism*, London: Chatto & Windus.
- Sodupe, Kepa. 2003. *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Zarautz: Argitalpen Zerbitzua Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Spence, Jonathan D. (1999) *The Search for Modern China*, New York [etc.]: W.W. Norton & Company.
- Wang Hui, 2011. *The Politics of Imagining Asia* [trad. Theodore Huters], Harvard University Press, Cambridge, 2011.
- Wang Hui. 2007. «¿Cómo interpretar "China" desde la "modernidad"?», *Anuario Asia-Pacífico* 2006, Fundación CIDOB, Casa Asia, Real Instituto Elcano, Barcelona, 2007, pp. 471-481.
- Yahuda, Michael. 2004. *International Relations of the Asia-Pacific*. London and New York: Routledge.
- Yan Xuetong. 2011. *Ancient Chinese Thought, Modern Chinese Power*, Princeton University Press, Princeton NJ, 2011.
- Yeo, Lay Hwee, i Lluc López i Vidal. 2008. «Regionalism and Interregionalism in the ASEM Context. Current Dynamics and Theoretical Approaches». *Documentos CIDOB Asia* (23): 1-76.
- Zhang, Feng. 2009. «Rethinking the 'Tribute System': Broadening the Conceptual Horizon of Historical East Asian Politics». *Chinese Journal of International Politics* 2: 597-626.
- Zhao Tingyang. 2006. «"Credit" Human rights: A Non-Western Theory of Universal Human Rights», *Social Sciences in China*, vol. 4, 2006, pp. 14-26.
- Zhao Tingyang. 2006. «Rethinking Empire from a Chinese Concept of "All-under-Heaven (Tianxia)"», *Social Identities*, vol.12, n.º1, 2006, pp. 29-41.
- Zhao Tingyang. 2009. «A Political World Philosophy in Terms of "All-under-heaven (Tian-xia)"», *Diogenes*, 2009, n.º 221, pp. 5-18.
- Zheng Bijian, «Diez puntos de vista sobre el ascenso pacífico de China y sobre las relaciones entre China y Europa», Real Instituto Elcano, Madrid, 2005.

Zorgbibe, Charles. 1997. Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días. Madrid: Alianza Universidad