

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Blai Guarné Cabello

Correu electrònic: Blai.Guarne@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

La meitat de l'assignatura s'imparteix en català i l'altre meitat en espanyol.

Equip docent

Joaquín Beltrán Antolín

Prerequisits

Per a realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer curs del Grau. És necessari poder llegir en anglès textos acadèmics i especialitzats a fi i efecte de superar l'assignatura.

Objectius

Aquest curs planteja l'estudi dels processos migratoris internacionals de la zona de l'Àsia Oriental, específicament els relacionats amb Xina, Corea i Japó. S'abordaran teòricament els conceptes de "diàspora" i "transnacionalisme" que dominen l'actual discurs de la globalització aplicat a l'estudi de les migracions. Es reconstruirà la història de les diferents diàspores, els seus llocs d'origen i destinacions, l'evolució de les polítiques migratòries, les característiques de l'organització social, política i econòmica de les comunitats migrants, així com els seus desenvolupaments culturals. L'objectiu final de l'assignatura és oferir eines per a la reflexió crítica sobre les diàspores de l'Àsia Oriental tot apropar-nos a la seva presència entre nosaltres.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
5. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Resoldre situacions de conflicte.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
14. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
15. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
16. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
17. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
18. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

- Migració i diàspora xinesa

1. Introducció: migració, diàspores i transnacionalisme. Apunts per a un marc teòric conceptual
2. Migració interna xinesa: la llarga marxa cap als tròpics; colonització de fronteres; procés d'industrialització i urbanització.
3. La diàspora xinesa: història, distribució, organització social, identitat.
4. Migració interna coreana: guerra civil; procés d'urbanització: el gran Seül
5. La diàspora coreana: història, distribució, organització social, identitat
6. Immigració a Xina i Corea: gestió de la diversitat cultural

- Migració i diàspora japonesa

7. Introducció: etnicitat, transnacionalisme i circulació transcultural. Apunts per a un marc teòric conceptual

8. La diàspora japonesa: modernitat-nació-migració
9. L'experiència nikkei al món: la presència a Amèrica Llatina
10. L'experiència nikkei al Japó: entre la invisibilitat i la diferència
11. La globalització de la cultura japonesa: expansionisme i internacionalització
12. Estudi de cas: la diàspora japonesa als EE.UU.

Metodologia

L'assignatura compta amb classes teòriques i pràctiques. Com la docència és compartida, els professors informaran convenientment de les característiques de l'avaluació. Les classes seguiran l'estructura d'un proseminar en el qual els temes tractats en les sessions teòriques es debateran en les sessions pràctiques. Aquest debat es pot acompanyar, així mateix, de l'exposició d'articles a classe, presentacions dels alumnes, realització d'entrades al blog de l'assignatura, visionat i debat de documentals, etc. Es valorarà la discussió dels textos de la bibliografia i dels materials utilitzats en les classes. L'ús del campus virtual de l'assignatura és imprescindible atès que reuneix els materials per a poder seguir el curs i superar l'assignatura, així com tot tipus d'informacions necessàries per al seu desenvolupament.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i anàlisi de textos	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 16, 17, 18
Tipus: Supervisades			
Presentacions orals	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Treball escrit i estudi de continguts	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Treball escrit i estudi de continguts	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18

Avaluació

Abans d'iniciar-se el curs i a través del campus virtual, els professors encarregats de la docència de l'assignatura informaran de manera concreta i detallada de les activitats formatives (tant per alumnes que segueixen la docència presencial com per aquells que estan d'intercanvi a universitats asiàtiques i la segueixen a distància) amb les quals s'avaluaran els continguts que es treballin a les seves sessions de docència. En qualsevol cas, les activitats formatives poden consistir en treballs escrits sobre els continguts; presentacions a l'aula, treballs col·lectius o individuals de participació a espais com el blog de l'assignatura, etc. En tots ells es valorarà l'elaboració teòrica de l'argumentació, la capacitat d'anàlisi que demostrï, l'articulació d'un discurs propi sòlidament estructurat i fonamentat en la reflexió crítica, i l'ús rigorós de fonts bibliogràfiques. Es penalitzarà la manca d'estructuració i coherència discursiva. El plagi implica molt series conseqüències.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluables.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral i entrada a un blog	30%	15	0,6	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18
Treball escrit i estudi de continguts	35%	17,5	0,7	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18
Treball escrit i estudi de continguts	35%	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

- Marc conceptual

Brah, Avtar (2011 [1997]) "Diáspora, frontera e identidades transnacionales", en Cartografias de la diáspora: Identidades en cuestión, Madrid: Traficantes de Sueños, pp. 209-242.

Bruneau, M. (2010) "Diasporas, transnational spaces and communities", en Bauböck, R. and T. Faist (eds.), *Diaspora and Transnationalism: Concepts, Theories and Methods*; Amsterdam: Imiscoe Research, Amsterdam University Press, 2010, pp. 35-49.

Faist, Thomas (2010) "Transnationalisation: its conceptual and empirical relevance", en C. Audebert and M.K. Doraï, eds., *Migration in a Globalised World. New Research Issues and Prospects*. Amsterdam University Press, pp. 79-105.

Reis, Michele (2004) "Theorizing diaspora: Perspectives on 'Classical' and 'Contemporary' diaspora". *International Migration*, vol. 42 (2) pp. 41-56.

- Migració i diàspora xinesa

Barabantseva, Elena(2012) "Who Are "Overseas Chinese Ethnic Minorities"? China's Search for Transnational Ethnic Unity". *Modern China*, 38 (1): 78-109.

Beltrán Antolín, Joaquín, ed. (2004) *La presencia china en el mundo/La presencia xinesa al món*. Barcelona: UOC (UAB)

Beltrán Antolín, Joaquín (2013) "De la invisibilidad a la espectacularidad. Cuarenta años de inmigración china España", en Xulio Rios, ed., Las relaciones hispano-chinas. Historia y futuro. Los Libros de la Catarata, Madrid, pp. 114-131

Beltrán Antolín, Joaquín y Amelia Sáiz López (2015) "A contracorriente. Trabajadores y empresarios chinos en España ante la crisis económica (2007-2013)". Migraciones, nº 37, pp. 125-147

Benton, Gregor (2011) "The Chinese in Europe: Origins and Transformations", Religions and Christianity Today's China, Vol. I, N. 1, 2011, pp. 62-70.

Latham, K. and B. Wu (2013) Chinese Immigration into the EU: New Trends, Dynamics and Implications, London: Europe China Research and Advice Network, 2013.

Ma, Laurence J.C. y Biao Xiang (1998) "Native place, migration and the emergence of peasant enclaves in Beijing". The China Quarterly

Mayer, R. (2011) "Introduction. A "Bit of Orient Set Down in the Heart of a Western Metropolis": The Chinatown in the United States and Europe", en Künnemann, V. and R. Mayer (eds.), Chinatowns in a Transnational World. Myths and Realities of an Urban Phenomenon; New York, London: Routledge, 2011, pp. 1-25.

Pieke, Frank (2012) "Immigrant China". Modern China, 38 (1): 40-77

Pieke, Frank N. y Hein Malle, eds. (1999) Internal and international migration. Chinese perspectives. Richmond: Curzon. (UAB)

Pieke, Frank N. (2006) "Comunidad e identidad en el nuevo orden migratorio chino", en Joaquín Beltrán, ed., Las diásporas de Asia Oriental en Europa Occidental. Documento CIDOB-Asia, nº 13.

Wang, F. (2010) "Conflict, resistance and the transformation of the hukou system," Perry, E.J. and M. Selden (eds.), Chinese Society. Change, conflict and resistance; Third Edition, 2010, pp. 80-100.

Xiang, B. (2005) "Relaciones Internacionales y migraciones transnacionales: el caso de China", Revista CIDOB d'Afers Internacionals, N. 68, 2005, pp. 133-149.

- Migración i diàspora coreana

DeWind, Josh; Eun Mee Kim; Ronald Skeldon y In-Jin Yoon (2012) "Korean Development and Migration". Journal of Ethnic and Migration Studies, vol. 38, nº 3, pp. 371-388.

Kim, Nora Hui-Jung Kim (2008) "Korean Immigration Policy Changes and the Political Liberals' Dilemma". International Migration Review, vol. 42, nº 3, pp. 576-596.

Kim Andrew Eungi, (2009) "Demography, Migration and Multiculturalism in South Korea" The Asia-Pacific Journal, Vol. 6-2-09, February 1, 2009.

Lee Jeanyoung (2001) "Ethnic Korean Migration in Northeast Asia". Paper presented to the

International Seminar "Human Flows across National Borders in Northeast Asia". Monterey, California, 2-3 November.

Lee, H.-K. (2005) "The Korean Diaspora and Its Impact on Korea's Development". Asia Pacific Migration Journal, 14 (1-2):149-168.

Lee Jeanyoung (2003) "Ethnic Korean migration in Northeast Asia", pp. 118-140, en Akaha, Tsuneo, ed. International Seminar: Human flows across national borders in Northeast Asia: Proceedings. Monterey: The Center for East Asian Studies, Monterey Institute of International Studies.

Park Hwa-Seo (2006) "La cooperación empresarial transnacional entre los chosunjok (coreanos étnicos en China) y los coreanos establecidos en Europa", en Joaquín Beltrán, ed., Las diásporas de Asia Oriental en Europa Occidental. Documento CIDOB-Asia, nº 13.

Park, Jun Ok(2005) "Repetition, comparability, and indeterminable nation: Korean migrants in the 1920s and 1990s". *Boundary 2* 32(2): 227-251.

Pinyol, Gemma (2003) "Migraciones en Corea del Sur", pp. 523-535, en *Anuario CIDOB 2002*. Barcelona: CIDOB.

Van Arsdol, Maurice D. et al (2005) "Population Trends and Migration Patterns in Northeast Asia", en Tsuneo Akaha y Anna Vassilieva, eds., *Crossing National Borders: International Migration Issues in Northeast Asia*. Tokyo: United Nations University Press. <http://iussp2005.princeton.edu/papers/51423>

- Migració i diàspora japonesa

Adachi, N. (ed.) (2006) *Japanese diasporas: unsung pasts, conflicting presents, and uncertain futures*. London; New York: Routledge.

Befu, H. and Sylvie Guichard-Auguis, S. (eds.) (2001) *Globalizing Japan: ethnography of the Japanese presence in Asia, Europe and America*. London: Routledge.

Ben-Ari, E. (2002) *Going National: The Japanese Community in Contemporary Singapore*.

Daniels, R. et al. (eds.) (1991) *Japanese Americans, from relocation to redress*. Seattle: University of Washington Press.

Douglass, M. and G. S. Roberts (2000) *Japan and global migration: foreign workers and the advent of a multicultural society*. London ; New York: Routledge.

Fugita, S. & M. Fernandez (2004) *Altered lives, enduring community: Japanese Americans remember their World War II incarceration*. Seattle: University of Washington Press.

Goodman, R. (1990) *Japan's "international youth": the emergence of a new class of schoolchildren*. Oxford [England]: Clarendon Press; New York: OxfordUniversity Press.

Goodman, R. et al. (eds.) (2003) *Global Japan: the experience of Japan's new immigrant and overseas communities*. New York: RoutledgeCurzon.

Graburn, N. H. H. et al. (eds.) (2008) *Multiculturalism in the new Japan: crossing the boundaries within*. New York: Berghahn Books.

Guarné, B. ed. 2006. ["Identitat i representació cultural: perspectives des del Japó."](#) *Revista d'Etnologia de Catalunya*, N° 29, Desembre 2006.

Guarné, B. & P. Hansen eds. 2012/2013 "Escaping Japan: Inside and Outside". *PanJapan: The International Journal of Japanese Diaspora*, Vol. 8, No. 1 & 2, 2012; Vol. 9, No. 1 & 2, 2013.

Guarné, Blai & Shinji Yamashita (eds.) Special Issue ["Japan in Global Circulation: Transnational Migration and Multicultural Politics,"](#) *Kokuritsu Minzokugaku Hakubutsukan Kenkyu-Houkoku*. Minpaku, National Museum of Ethnology (Japan), Vol. 40, No. 1.

Haines, D. W. et al (eds.) (2012) *Wind over water: migration in an East Asian context*. New York: Berghahn Books.

López-Calvo, I. (2013) *The affinity of the eye: writing Nikkei in Peru*. Tucson: University of Arizona Press.

Makabe, T. (1995) *Picture brides: Japanese women in Canada*. Multicultural History Society of Ontario.

Masterson, D. (2004) *The Japanese in Latin America*. Urbana: University of Illinois Press.

Murphy-Shigematsu, S. (2012) *When half is whole: multiethnic Asian American identities*. Stanford, California: StanfordUniversity Press.

Pang, Ching Li (2000) *Negotiating identity in contemporary Japan: the case of kikokushijo*. London; New York: KeganPaul International.

Rabson, S. (2012) *The Okinawan diaspora in Japan: crossing the borders within*. Honolulu: University of Hawaii Press.

Willis, B.D. and S. Murphy Shigematsu (eds.) (2008) *Transcultural Japan: at the borderlands of race, gender, and identity*. London; New York: Routledge.