

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 2500244 Estudios de Asia Oriental | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Blai Guarné Cabello
Correo electrónico: Blai.Guarne@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

La mitad de la asignatura se imparte en catalán y la otra mitad en español.

Equipo docente

Joaquín Beltrán Antolín

Prerequisitos

Para realizar esta asignatura es aconsejable haber superado todos los créditos del primer, segundo y tercer curso del grado. Es necesario tener la capacidad de leer en inglés textos académicos y especializados para poder superar la asignatura.

Objetivos y contextualización

Este curso plantea el estudio de los procesos migratorios internacionales de la zona de Asia Oriental, con especial referencia a China, Corea y Japón. Se abordarán teóricamente los conceptos de diáspora y transnacionalismo que dominan el actual discurso de la globalización aplicado a las migraciones. Se reconstruirá la historia de las diferentes diásporas, los lugares de origen y los destinos, así como la evolución de las políticas migratorias. Se analizarán las características de la organización social, política y económica de las comunidades migrantes y los desarrollos culturales que conllevan. El objetivo final es ofrecer herramientas para la reflexión crítica sobre las diásporas de Asia Oriental y acercarnos a su presencia entre nosotros.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer y comprender el fenómeno de la migración interna e internacional en las sociedades de la Asia oriental.
- Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.

- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer y comprender el fenómeno de la migración interna e internacional en las sociedades de la Asia oriental.
4. Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Resolver situaciones de conflicto.
12. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
14. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
15. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
16. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
17. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
18. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

- **Migración y diáspora china**

1. Introducción: migración, diásporas y transnacionalismo. Apuntes para un marco teórico conceptual
2. Migración interna china: la larga marcha hacia los trópicos; colonización de fronteras; proceso de industrialización y urbanización
3. La diáspora china: historia, distribución, organización social, identidad
4. Migración interna coreana: guerra civil; proceso de urbanización: el gran Seúl
5. La diáspora coreana: historia, distribución, organización social, identidad
6. Inmigración en China y Corea: gestión de la diversidad cultural

- **Migración y diáspora japonesa**

7. Introducción: etnicidad, transnacionalismo y circulación transcultural. Apuntes para un marco teórico conceptual
8. La diáspora japonesa: modernidad-nación-migración
9. La experiencia nikkei en el mundo: la presencia en Latinoamérica
10. La experiencia nikkei en Japón: entre la invisibilidad y la diferencia
11. La globalización de la cultura japonesa: expansionismo e internacionalización
12. Estudio de caso: la diáspora japonesa en EE.UU.

Metodología

La asignatura cuenta con clases teóricas y prácticas. Como la docencia es compartida, los profesores informarán convenientemente de las características de la evaluación. Las clases seguirán la estructura de un proseminar en el que los temas tratados en las sesiones teóricas se debatirán en las sesiones prácticas. Este debate podrá acompañarse, a su vez, de la exposición de artículos en clase, presentaciones de los alumnos, realización de entradas en el blog de la asignatura, visionado y debate de documentales, etc. Se valorará la discusión de los textos de la bibliografía y de los materiales utilizados en las clases. El uso del campus virtual de la asignatura es imprescindible dado que reúne los materiales para poder seguir el curso y superar la asignatura, así como todo tipo de informaciones necesarias para su desarrollo.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases teóricas y análisis de textos | 50 | 2 | 1, 8, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 16, 17, 18 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Presentaciones orales | 15 | 0,6 | 1, 8, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Trabajo escrito y estudio de contenidos | 17,5 | 0,7 | 1, 8, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |
| Trabajos escritos y estudio contenidos | 17,5 | 0,7 | 1, 8, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18 |

Evaluación

Antes de iniciarse el curso y a través del campus virtual, los profesores encargados de la docencia de la asignatura informarán de manera concreta y detallada de las actividades formativas (tanto para alumnos que siguen la docencia presencial como para aquellos que están de intercambio en universidades asiáticas y la siguen a distancia) con las que se evaluarán los contenidos que se trabajen en sus sesiones de docencia. En cualquier caso, las actividades formativas pueden consistir en trabajos escritos sobre los contenidos; presentaciones en el aula, trabajos colectivos o individuales de participación en espacios como los blog, etc. En los trabajos escritos y actividades como puede ser presentaciones o entradas a espacios y recursos, tales como el blog, se valorará la elaboración teórica de la argumentación, la capacidad de análisis que demuestre, la articulación de un discurso propio sólidamente estructurado y fundamentado en la reflexión crítica, y el uso riguroso de fuentes bibliográficas. Se penalizará la falta de estructuración y coherencia discursiva. El plagio implicará muy serias consecuencias.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Presentación oral y entrada en un blog | 30% | 15 | 0,6 | 8, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18 |
| Trabajo escrito y estudio de contenidos | 35% | 17,5 | 0,7 | 8, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18 |
| Trabajo escrito y estudio de contenidos | 35% | 17,5 | 0,7 | 1, 8, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |

Bibliografía

- Marco conceptual

Brah, Avtar (2011 [1997]) "Díaspóra, frontera e identidades transnacionales", en Cartografías de la diáspóra: Identidades en cuestión, Madrid: Traficantes de Sueños, pp. 209-242.

Bruneau, M. (2010) "Diasporas, transnational spaces and communities", en Bauböck, R. and T. Faist (eds.), Diaspora and Transnationalism: Concepts, Theories and Methods; Amsterdam: Imiscoe Research, Amsterdam University Press, 2010, pp. 35-49.

Faist, Thomas (2010) "Transnationalisation: its conceptual and empirical relevance", en C. Audebert and M.K. Doraï, eds., Migration in a Globalised World. New Research Issues and Prospects. Amsterdam University Press, pp. 79-105.

Reis, Michele (2004) "Theorizing diaspora: Perspectives on 'Classical' and 'Contemporary' diaspora". International Migration, vol. 42 (2) pp. 41-56.

- Migración y diáspora china

Barabantseva, Elena(2012) "Who Are "Overseas Chinese Ethnic Minorities"? China's Search for Transnational Ethnic Unity". *Modern China*, 38 (1): 78-109.

Beltrán Antolín, Joaquín, ed. (2004) *La presencia china en el mundo/La presencia xinesa al món*. Barcelona: UOC (UAB)

Beltrán Antolín, Joaquín (2013) "De la invisibilidad a la espectacularidad. Cuarenta años de inmigración china España", en Xulio Ríos, ed., *Las relaciones hispano-chinas. Historia y futuro*. Los Libros de la Catarata, Madrid, pp. 114-131

Beltrán Antolín, Joaquín y Amelia Sáiz López (2015) "A contracorriente. Trabajadores y empresarios chinos en España ante la crisis económica (2007-2013)". *Migraciones*, nº 37, pp. 125-147

Benton, Gregor (2011) "The Chinese in Europe: Origins and Transformations", *Religions and Christianity Today's China*, Vol. I, N. 1, 2011, pp. 62-70.

Latham, K. and B. Wu (2013) *Chinese Immigration into the EU: New Trends, Dynamics and Implications*, London: Europe China Research and Advice Network, 2013.

Ma, Laurence J.C. y Biao Xiang (1998) "Native place, migration and the emergence of peasant enclaves in Beijing". *The China Quarterly*

Mayer, R. (2011) "Introduction. A "Bit of Orient Set Down in the Heart of a Western Metropolis": The Chinatown in the United States and Europe", en Künnemann, V. and R. Mayer (eds.), *Chinatowns in a Transnational World. Myths and Realities of an Urban Phenomenon*; New York, London: Routledge, 2011, pp. 1-25.

Pieke, Frank(2012) "Immigrant China". *Modern China*, 38 (1): 40-77

Pieke, Frank N. y Hein Malle, eds.(1999) *Internal and international migration. Chinese perspectives*. Richmond: Curzon. (UAB)

Pieke, Frank N.(2006) "Comunidad e identidad en el nuevo orden migratorio chino", en Joaquín Beltrán, ed., *Las diásporas de Asia Oriental en Europa Occidental*. Documento CIDOB-Asia, nº 13.

Wang, F. (2010) "Conflict, resistance and the transformation of the hukou system," Perry, E.J. and M. Selden (eds.), *Chinese Society. Change, conflict and resistance*; Third Edition, 2010, pp. 80-100.

Xiang, B. (2005) "Relaciones Internacionales y migraciones transnacionales: el caso de China", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, N. 68, 2005, pp. 133-149.

- Migración y diáspora coreana

DeWind, Josh; Eun Mee Kim; Ronald Skeldon y In-Jin Yoon (2012) "Korean Development and Migration". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, vol. 38, nº 3, pp. 371-388.

Kim, Nora Hui-Jung Kim (2008) "Korean Immigration Policy Changes and the Political Liberals' Dilemma". *International Migration Review*, vol. 42, nº 3, pp. 576-596.

Kim Andrew Eungi, (2009) "Demography, Migration and Multiculturalism in South Korea" *The Asia-Pacific Journal*, Vol. 6-2-09, February 1, 2009.

Lee Jeanyoung (2001) "Ethnic Korean Migration in Northeast Asia". Paper presented to the

International Seminar "Human Flows across National Borders in Northeast Asia". Monterey, California, 2-3 November.

Lee, H.-K.(2005) "The Korean Diaspora and Its Impact on Korea's Development". *Asia Pacific Migration Journal*, 14 (1-2):149-168.

Lee Jeanyoung (2003) "Ethnic Korean migration in Northeast Asia", pp. 118-140, en Akaha, Tsuneo, ed. International Seminar: Human flows across national borders in Northeast Asia: Proceedings. Monterey: The Center for East Asian Studies, Monterey Institute of International Studies.

Park Hwa-Seo (2006) "La cooperación empresarial transnacional entre los chosunjok (coreanos étnicos en China) y los coreanos establecidos en Europa", en Joaquín Beltrán, ed., Las diásporas de Asia Oriental en Europa Occidental. Documento CIDOB-Asia, nº 13.

Park, Jun Ok(2005) "Repetition, comparability, and indeterminable nation: Korean migrants in the 1920s and 1990s". *Boundary 2* 32(2): 227-251.

Pinyol, Gemma (2003) "Migraciones en Corea del Sur", pp. 523-535, en Anuario CIDOB 2002. Barcelona: CIDOB.

Van Arsdol, Maurice D. et al (2005) "Population Trends and Migration Patterns in Northeast Asia", en Tsuneo Akaha y Anna Vassilieva, eds., *Crossing National Borders: International Migration Issues in Northeast Asia*. Tokyo: United Nations University Press. <http://iussp2005.princeton.edu/papers/51423>

- Migración y diáspora japonesa

Adachi, N. (ed.) (2006) *Japanese diasporas: unsung pasts, conflicting presents, and uncertain futures*. London; New York: Routledge.

Befu, H. and Sylvie Guichard-Auguis, S. (eds.) (2001) *Globalizing Japan: ethnography of the Japanese presence in Asia, Europe and America*. London: Routledge.

Ben-Ari, E. (2002) *Going National: The Japanese Community in Contemporary Singapore*.

Daniels, R. et al. (eds.) (1991) *Japanese Americans, from relocation to redress*. Seattle: University of Washington Press.

Douglass, M. and G. S. Roberts (2000) *Japan and global migration: foreign workers and the advent of a multicultural society*. London ; New York: Routledge.

Fugita, S. & M. Fernandez (2004) *Altered lives, enduring community: Japanese Americans remember their World War II incarceration*. Seattle: University of Washington Press.

Goodman, R. (1990) *Japan's "international youth": the emergence of a new class of schoolchildren*. Oxford [England]: Clarendon Press; New York: OxfordUniversity Press.

Goodman, R. et al. (eds.) (2003) *Global Japan: the experience of Japan's new immigrant and overseas communities*. New York: RoutledgeCurzon.

Graburn, N. H. H. et al. (eds.) (2008) *Multiculturalism in the new Japan: crossing the boundaries within*. New York: Berghahn Books.

Guarné, B. ed. 2006. ["Identitat i representació cultural: perspectives des del Japó."](#) Revista d'Etnologia de Catalunya, Nº 29, Desembre 2006.

Guarné, B. & P. Hansen eds. 2012/2013 "Escaping Japan: Inside and Outside". *PanJapan: The International Journal of Japanese Diaspora*, Vol. 8, No. 1 & 2, 2012; Vol. 9, No. 1 & 2, 2013.

Guarné, Blai & Shinji Yamashita (eds.) Special Issue ["Japan in Global Circulation: Transnational Migration and Multicultural Politics,"](#) *Kokuritsu Minzokugaku Hakubutsukan Kenkyu-Houkoku*. Minpaku, National Museum of Ethnology (Japan), Vol. 40, No. 1.

Haines, D. W. et al (eds.) (2012) *Wind over water: migration in an East Asian context*. New York: Berghahn Books.

López-Calvo, I. (2013) *The affinity of the eye: writing Nikkei in Peru*. Tucson: University of Arizona Press.

Makabe, T. (1995) *Picture brides: Japanese women in Canada*. Multicultural History Society of Ontario.

Masterson, D. (2004) *The Japanese in Latin America*. Urbana: University of Illinois Press.

Murphy-Shigematsu, S. (2012) *When half is whole: multiethnic Asian American identities*. Stanford, California: Stanford University Press.

Pang, Ching Li (2000) *Negotiating identity in contemporary Japan: the case of kikokushijo*. London; New York: Kegan Paul International.

Rabson, S. (2012) *The Okinawan diaspora in Japan: crossing the borders within*. Honolulu: University of Hawaii Press.

Willis, B.D. and S. Murphy Shigematsu (eds.) (2008) *Transcultural Japan: at the borderlands of race, gender, and identity*. London; New York: Routledge.