

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

### Professor de contacte

Nom: Joaquín Beltrán Antolín  
Correu electrònic: Joaquin.Beltran@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

### Altres indicacions sobre les llengües

L'assignatura inclou una part dels seminaris en espanyol

### Equip docent

Montserrat Crespín Perales  
Lluc Lopez Vidal

### Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura és necessari haver cursat "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", " Política de l'Àsia Oriental" i "Relacions internacionals de l'Àsia Oriental", i haver assimilat els utilitatges propis de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relacions Internacionals. Per a aquest fi, es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos a les assignatures esmentades de primer, segon i tercer curs.

D'altra banda, atès que la majoria de les lectures seran en anglès, és **necessari** un nivell adient de comprensió lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment tant de les lectures obligatòries com de les complementàries.

### Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en aquelles temàtiques i debats que incideixen de forma notable en la realitat política de la zona de l'Àsia Oriental.

Mitjançant l'aproximació pròpia de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relaciones Internacionals, però sense perdre de vista els biaixos produïts per l'acadèmia mainstream quan analitza la realitat asiàtica, en aquesta assignatura aprendrem a analitzar aquesta realitat incloent també les aportacions d'autors no occidentals (xinesos, japonesos i coreans).

En l'assignatura s'abordaran diferents estudis de cas sobre els aspectes més rellevants de la realitat dels diferents sistemes polítics de la zona, tot posant èmfasi en el cas de la Xina, Japó, Taiwan, o Corea. Així mateix, l'estudiant s'aproximarà a alguns dels aspectes claus que estan determinant des del final de la guerra

freda el nou ordre regional asiàtic. Per a aquest fi, ens apropiem als debats teòrics no occidentals de la disciplina de les Relacions Internacionals que estan desafiant el fins aleshores predomini de l'acadèmia occidental. Per aprofundir en l'ordre regional configurat després dels successos de l'11-S es tractaran problemàtiques tant cooperatives com conflictives que afecten a la zona.

## Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluat els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre la política i les relacions internacionals d'Àsia Oriental.
5. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
12. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
13. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
14. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
15. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
16. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
17. Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Continguts

L'assignatura està dividida en sis estudis de cas de Política i de Relacions Internacionals a l'Àsia Oriental.

Abans de començar l'assignatura es determinaran els casos concrets relacionats amb el sistema polític, el poder, la modernització, el paper de la corrent predominant i el de les teories no occidentals en la disciplina de

le Relacions Internacionals, l'11-S i l'efecte en la configuració del nou ordre regional o l'ascens regional de la Xina i Japó.

## Metodologia

L'assignatura estarà dividida en classes teòriques i classes pràctiques que requeriran la participació activa dels estudiants. L'ús del Campus virtual serà l'espai comú per intercanviar informacions relatives a la assignatura (informacions, materials i recursos complementaris, lectures, etc.)

1) Organització del curs: Durant el desenvolupament de l'assignatura s'interrelacionaran els objectius, continguts i activitats. S'aconsella plantejar una bona organització del temps de lectura i estudi autònoms per poder seguir profitosa i adequadament el sistema d'avaluació.

2) L'aprenentatge es basa en la resolució de les activitats formatives proposades i els casos pràctics proposats per part del docent. El docent orientarà i ajudarà els alumnes en totes aquelles dificultats que puguin sorgir en el seu procés d'aprenentatge, aportant la deguda atenció docent constant i comprovant, a través de les diferents activitats formatives, que l'alumne aconsegueix els objectius de l'assignatura i desenvolupa les competències generals, transversals i específiques de l'assignatura.

3) Avaluació contínua: Les competències del curs s'adquireixen a partir del plantejament general del curs en les seves classes teòriques i pràctiques així com en el desenvolupament de totes les activitats formatives.

La metodologia específica del curs es vincula especialment: La lectura de textos i d'altres recursos docents; Potenciació del treball cooperatiu a l'aula, incloent l'anàlisi dels diversos recursos docents que s'utilitzin (textos, imatges, etc.) Amb discussions guiades; Estudi de casos; Fomentar la reflexió del propi procés autònom d'aprenentatge; Utilització de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC).

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes	45	1,8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16
Debats sobre els temes tractats a classe	9	0,36	3, 4, 5, 7, 16
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Comentari crític de les lectures	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17
Elaboració Treball acadèmic	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17
Realització de lectures	48	1,92	4, 5, 6, 15, 16

## Avaluació

L'avaluació inclou dos tipus d'activitats:

**Activitat 1:** Durant el curs, l'estudiant redactarà una guia de lectures personal on anotarà les seves reflexions sobre les lectures que es realitzin i es comentin al llarg del curs (fitxes de lectura).

La guia de lectures té com a finalitat servir com a mapa crític de la lectura dels textos i de les idees fonamentals dels mateixos (les hipòtesis plantejades pels autors, els arguments que exposen així com les conclusions a què arriben) per organitzar la reflexió personal i anar incorporant els continguts analitzats i

estudiats. El resultat final ha de servir com a síntesi d'idees que ajudarà a la tasca de reflexió autònoma sobre els documents i com a ordenació de continguts bibliogràfics.

Aquesta activitat representa el **25% de la nota final**.

**Activitat 2:** L'estudiant redactarà **tres treballs acadèmics**, d'aproximadament 3.500 paraules cadascun d'ells, en el qual poder desenvolupar la seva familiarització amb la investigació acadèmica a nivell universitari.

Per organitzar la preparació i la redacció del treball, l'alumne ha de realitzar el següent:

(a) Escollir un tema i objecte d'estudi concret amb relació als continguts de la assignatura que serà el que analitzarà i exposarà per escrit.

(b) Buscar i delimitar les fonts bibliogràfiques i els diversos recursos que serviran com a marc teòric i de continguts del treball.

(c) Seguir un esquema metodològic coherent que tingui en compte l'anàlisi de textos especialitzats a partir dels continguts teòrics desenvolupats a classe, els articles acadèmics i els materials complementaris. El criteri d'avaluació considerarà l'aplicació dels coneixements adquirits en el procés d'estudi (classes teòriques, articles acadèmics, visionat i discussió de documentals, materials complementaris).

Es valorarà, l'elaboració teòrica, la capacitat d'anàlisi crític, l'articulació fonamentada d'un discurs propi sòlidament estructurat, i l'ús rigorós de fonts bibliogràfiques. Es penalitzarà el plagi i el "copy & paste".

Aquesta activitat representa el **75% de la nota final**.

La qualificació serà un **NO AVALUABLE** quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o totun text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Guia de Lectures	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
trabajo escrito individual (tres en total)	75 %	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Bibliografia

ACHARYA, Amitav, "Ideas, norms, and regional orders", en PAUL, T.V. (Ed.), *International Relations Theory and Regional Transformation*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012, pp. 183-209.  
[[www.amitavacharya.com/?q=content/ideas-norms-and-regional-orders](http://www.amitavacharya.com/?q=content/ideas-norms-and-regional-orders)] -

HOWLAND, Douglas R., "Constructing Liberty", "Differentiating right and Sovereignty", en *Translating the West. Language and Political Reason in Nineteenth-Century Japan*; Honolulu: University of Hawai'i Press, 2002, pp. 94-121, pp. 122-152. -

XIONG YUEZHI, "'Liberty', 'Democracy', 'President': The translation and usage of some political terms in Late Qing China", LACKNER, Michael, AMELUNG, Iwo, KURTZ, Joachim (Eds.), *New Terms for New Ideas. Western Knowledge and Lexical Change in Late Imperial China*; Leiden: Koninklijke Brill, 2001, pp. 69-94.  
[[www.wsc.uni-erlangen.de/pdf/xiong.pdf](http://www.wsc.uni-erlangen.de/pdf/xiong.pdf)] ]

FALK, Richard, "War, War Crimes, Power and Justice: Toward a Jurisprudence of Conscience", January 23, 2012. [<http://www.japanfocus.org/-Richard-Falk/3681>]

TOGO, Kazuhiko, "Japan's Historical Memory: Reconciliation with Asia", December 23, 2008.  
[<http://www.japanfocus.org/-Kazuhiko-TOGO/2997>]

MORRIS-SUZUKI, Tessa, "Who is Responsible? The Yomiuri Project and the Enduring Legacy of the Asia-Pacific War", June 19, 2007. [[http://www.japanfocus.org/-TessaMorris\\_Suzuki/2455](http://www.japanfocus.org/-TessaMorris_Suzuki/2455)]

SELDEN, Mark, "War Crimes, Atrocities, and State Terrorism", April 15, 2008.  
[<http://japanfocus.org/-Mark-Selden/2724>] [Textos recogidos también en SAALER, Sven, AUKEMA, Justin (Eds.), *Asia-Pacific Journal: Japan Focus Course Reader: The Politics of Memory in Japan and East Asia*; N. 7, 2013]. [[www.japanfocus.org/data/08\\_Empire\\_TOC.pdf](http://www.japanfocus.org/data/08_Empire_TOC.pdf)]

FARRÈS, Oriol. *Introducció als Sistemes Polítics de l'Àsia Oriental*, Barcelona, Eduuoc, 2010.

HUANG, Xiaoming. "Modernization and democracy: is there an Asian way?". En *Politics in Pacific Asia. An Introduction*, New York, Palgrave, 2009. pp. 206-230.

FUKUYAMA, Francis. "Patterns of History", *Journal of Democracy*, Vol. 23, N. 1, January 2012. pp. 14-26.

EMERSON, Donald. K. "Minding the gap between democracy and governance", *Journal of Democracy*, Vol. 23, N. 2, April 2012. pp. 14-26. pp. 62-73.