

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	3	2

## Contacto

Nombre: Chiao-In Chen

Correo electrónico: ChiaoIn.Chen@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Prerequisitos

Ninguno

## Objetivos y contextualización

Los objetivos formativos de esta asignatura son conocer y analizar la historia de Asia Oriental (China, Japón, Corea y Taiwán, principalmente) desde el inicio de la historia moderna en el mundo asiático (mediados del siglo XIX), hasta la historia contemporánea (actualidad). La asignatura estudia las bases de la disciplina histórica, así como las relaciones e interacciones histórico- culturales entre estos países, en base a un marco geográfico y cronológico de la zona de Asia Oriental.

## Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Conocer, comprender, describir, analizar y valorar la historia, el pensamiento y la literatura de la Asia oriental.
- Conocer y comprender la historia \*premoderna, moderna y contemporánea de la Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la igualdad de género.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Conocer, comprender, describir, analizar y valorar la historia, el pensamiento y la literatura de la Asia oriental.
3. Conocer y comprender la historia \*premoderna, moderna y contemporánea de la Asia oriental.

4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
7. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
8. Respetar la igualdad de género.
9. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
10. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
11. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
12. Velar por la calidad del propio trabajo.

## **Contenido**

### **I: Historia Moderna en Asia. Introducción**

Tema 1. China: Dinastía Qing (1644-1842)

Tema 2. Japón: Gobierno Togukawa (1534-1868)

Tema 3. Corea y Taiwán:

- Corea: Dinastía Joseon (1394-1720)
- Taiwán: Dinastía Ming y la gobernación de la dinastía Qing

### **II: Imperialismo occidental en Asia y su influencia en cada país**

Tema 4. China siglo XIX (1850-1900):

- Las Guerras del Opio y las reformas de la monarquía manchú
- Las rebeliones campesinas (los Taipings, Nien y los Bóxers)

Tema 5. Japón siglo XIX (1868-1910):

- Meiji Ishi, la modernización de Japón y el imperialismo japonés

Tema 6. Corea y Taiwán bajo la gobernación del imperialismo japonés

### **III: Nacionalismo en Asia Oriental (Gran Guerra) y la influencia bolchevique**

Tema 7. China siglo XX:

- Los Movimientos de Auto-Fortalecimiento y el colapso de la dinastía Qing.
- La Revolución de 1911 y la República: caos y fracaso.
- El Movimiento de 1919 y la Era de los Señores de la Guerra (1920-1930).

### **IV: Entre Guerras**

Tema 8. China siglo XX:

- Dos Chinas: la China del Guomindang (GMD) y la China del Partido Comunista Chino (PCCh) hasta el estallido de la Guerra Sino-Japonesa en 1937.
- La coalición de frente común contra Japón de GMD y PCCh.

Tema 9. Japón siglo XX:

- Japón entre 1920 y 1941: el avance sobre Manchuria, el desarrollo del fascismo japonés y el plan imperial japonés.

### **V: La Segunda Guerra Mundial en Asia (1937-1945)**

Tema 10. La Segunda Guerra Mundial en China

Tema 11. La Segunda Guerra Mundial en Japón, Corea y Taiwán

### **VII: Guerra Fría (1947-1991)**

Tema 12. La Segunda Guerra Civil china (1946-1949)

Tema 13. La Guerra de Corea (1950-1953)

Tema 14. China en el maoísmo (1949-1976):

- La instalación de la República Popular de China (1949-1952)
- El primer Plan Quinquenal (1953-1957)
- La Campaña de las Cien Flores (1956-1957)
- El Gran Salto Adelante (1958-1965)
- La Revolución Cultural (1965-1976)

Tema 15. Japón y Corea (1952-1989):

- Desarrollo económico y estabilidad política
- Corea del Sur: la dictadura de Park Chung-hee (1962-1979)
- Corea del Norte: Kim Il-sung (1948-1994)

Tema 16. Vietnam y Taiwán (1955-1988):

- Guerra de Vietnam (1955-1975)
- Taiwán: la dictadura de Chiang Kai-shek (1949-1975) y de Chiang Jing-kuo (1975-1988).

### **VIII: Desde el fin de la Guerra Fría en Asia hasta la actualidad (1991-hoy)**

Tema 17. China en el postmaoísmo:

- Los límites del reformismo de Deng Xiao-ping (1979-1997) y los sucesos de Tiananmen (1989)
- La China de Jiang Ze-ming (1993-2003)
- Hu Jin-tao y el despegue de la economía socialista de mercado (2003-2013)

Tema 18. Corea del Sur y Taiwán a partir de los 90's:

- La crisis económica asiática (1997)
- La luchas en la calle: el proceso de democratización en Corea del Sur y Taiwán.

Tema 19. Japón a partir de los 80's:

- La burbuja financiera e inmobiliaria (1980-1990)
- La larga recuperación económica
- El desastre del terremoto y la crisis nuclear de Fukushima (2011)

## **Metodología**

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor.

Asistencia a sessions de seminarios y Prácticas dirigidas por el profesor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprendizajes de estrategias de búsqueda de información.

Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.

Estudio personal.

## **Actividades**

---

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases dirigidas por profesor	50	2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Ejercicios de aprendizaje, realización de prácticas y trabajos, tutorías	25	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio, lectura de textos.	63	2,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12

## Evaluación

**20% Prácticas:** elegir dos de estas cuatro actividades: (1) debate en el fórum del Campus Virtual (mínimo: tres intervenciones); (2) comentario de un artículo; (3) comentario de un libro; (4) comentario de una película. (2-3 páginas cada uno)

**40% Evaluación continuada** (en total 4 ejercicios en clase)

**40 % Trabajo de la asignatura** (límite de entrega del trabajo antes del 20 de mayo, mínimo 10 páginas incluyendo bibliografía), con bibliografía y notas a pie de página.

Formato: letra 12, Times New Roman e interlineado de 1,5.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio. Se consideracomo "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada	40%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 12
Prácticas	20%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Trabajo de la asignatura	40%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 6, 7, 12

## Bibliografía

### Genérica

- CHESNEAUX, J.: Asia Oriental en los siglos XIX-XX, Editorial Labor, Nueva Clío, 1977.
- HOLCOMBE, C.: A History of East Asia, Cambridge University Press, 2011.

### CHINA

- BELTRÁN ANTOLÍN, J.: Los ocho inmortales cruzan el mar. Chinos en Extremo Occidente, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2003.
- BOLINAGA, I.: La China de Mao. Del mito a Tiananmen, Anaya, Madrid, 2013.
- BREGOLAT, E.: La segunda revolución china, Destino, Barcelona, 2007.
- CHESNAUX, J. y BASTID, M.: China. De las Guerras del Opio a la Guerra franco-china, 1840-1885, Vicens Vives, Barcelona, 1972.
- ESHERICK, J. W.: The Origins of the Boxer Uprising, University of California Press, 1987.
- ESTEBAN RODRÍGUEZ, M.: China después de Tian'anmen. Nacionalismo y cambio político, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2007.
- FISAC, T. y TSANG, S. (eds): China en transición. Sociedad, cultura, política y economía, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2000.
- GELBER, H.: El dragón y los demonios extranjeros. China y el mundo a lo largo de la historia, RBA, Barcelona, 2008.
- GERNET, J.: El mundo chino, Crítica, Barcelona, 2005.
- GUILLERMAZ, J.: Historia de Partido Comunista Chino, Ediciones Península, Barcelona, 1970.
- KAROL, K. S.: La Xina de Mao, Materials, Barcelona, 1967.
- MACFARQUHAR, R. y SCHOENHALS, M.: La revolución cultural china, Crítica, Barcelona, 2009.
- OLLÉ, M.: Made in China. El despertar social, político y cultural de la China contemporánea, Destino, Barcelona, 2005.
- MORENO GARCÍA, J.: Historia del mundo Contemporáneo, Akal, Madrid, 1994.
- SCHIROKAUER, C y BROWN, M.: Breve historia de la civilización china, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2006.
- SNOW, E.: China: la larga revolución, Alianza, Madrid, 1974.
- SPENCE, J. D.: En busca de la China moderna, Tusquets Editores, Barcelona, 2011.
- RÍOS, X.: China pide paso. De Hu Jintao a Xi Jinping, Icaria, Barcelona, 2012.

## JAPÓN

- BEASLEY, W. G.: La restauración Meiji, Editorial Satori, Gijón, 2007.
- CHARTRAND, R.: Japanese War Art and Uniforms, 1853-1930, Schiffer, 2011.
- HANE, M.: Breve historia de Japón, Alianza, Madrid, 2011.
- GORDON, A.: A Modern History of Japan. From Tokugawa Time to the Present, Oxford University Press, 2009.
- GOTO-JONES, C.: Modern Japan. A very Short Introduction, Oxford University Press, 2009.
- HENSHALL, K.: A History of Japan. From Stone Age to Superpower, Palgrave Macmillan, 2004.
- JUNQUERAS I VIES, O., MADRID I MORALES, D., MARTÍNEZ TABERNER, G., PITARCH FERNÁNDEZ, P.: Història de Japó, UOC, Barcelona, 2011.
- KINGSTON, J.: Contemporary Japan. History, Politics and the Social change since the 1980s, Blackwell Publish, 2011.
- KINGSTON, M.: The New Asia Hemisphere, Public Affairs, New York, 2008.
- MIMURA, J.: Planning for Empire. Reform Bureaucrats and the Japanese Wartime State, Cornell University Press, Ithaca and London, 2011.
- MUTEL, J.: Japón, El fin del shogunato y el Japón Meiji, 1853-1912, Vicens Vives, Barcelona, 1972.
- SCHIROKAUER, C., LURIE, D. y GAY, S.: Breve historia de la civilización japonesa, Edicions Bellaterra, 2006.

## COREA

- CUMINGS, B.: Korea's place in the sun. A modern history, Norton, New York y London, 1997.
- FEFFER, J: Corea de Norte, Corea de Sur, RBA, Barcelona, 2004.
- HALBERTAM, D.: La Guerra Olvidada. Una historia de la Guerra de Corea, Crítica, Barcelona, 2008.
- KIM, Djun-kil: The History of Korea, Greenwood Press, Wesport, Connecticut & London, 2005.
- PRATT, K.: Everlasting Flower. A History of Korea, Reaktion Books, London, 2006.
- YANG, E.: Corea. Historia de un proceso de reunificación, Catarata, Madrid, 2007.

## TAIWÁN

- LU, Y.: Taiwan, Historia, política e identidad, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2010.
- RÍOS, X.: Taiwán, el problema de China, Catarata, Madrid, 2005.