

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1	2

### Professor de contacte

Nom: Joaquín Beltrán Antolín  
Correu electrònic: Joaquin.Beltran@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

### Altres indicacions sobre les llengües

L'assignatura s'imparteix la meitat en espanyol i la meitat en català

### Equip docent

Blai Guarné Cabello

### Prerequisits

No hay

### Objectius

L'assignatura d'Introducció a l'antropologia social i cultural està dedicada al coneixement de la diversitat cultural, les relacions interculturals y la problemàtica de l'etnocentrisme, així com a diversos aspectes relacionats amb la comunicació i la mediació intercultural, com un eix bàsic pel foment del respecte per la diversitat i la igualtat en el exercici de la interculturalitat. Aquesta és una assignatura de formació bàsica imprescindible i necessària per abordar els Estudis de l'Àsia Oriental, ja que aquests estudis s'aproximen al coneixement de cultures i societats diferents a les de la majoria dels estudiants.

Els objectius específics consisteixen en el anàlisi del concepte de cultura, la metodologia i les tècniques d'investigació antropològiques, la construcció de l'alteritat social i cultural a partir dels diferents debats que han marcat el desenvolupament de la teoria i la pràctica antropològiques. També s'aprofundirà en les conseqüències dels debats i del contacte intercultural en temes com el racisme, la xenofòbia i els estereotips; l'etnicitat, les fronteres i els límits; l'aculturació, la hibridez i el mestissatge; la diferència, la diversitat i la desigualtat; la marginació, l'exclusió i la discriminació, entre altres que marquen la vida de la humanitat en la seva pluralitat. Finalment, es realitzarà una breu introducció a la Antropologia en l'actualitat i en l'Àsia Oriental

### Competències

- Aplicar coneixements dels principis metodològics i ètics per facilitar les relacions en contextos internacionals i interculturals.

- Conèixer i comprendre els principis metodològics i ètics que faciliten les relacions en contextos internacionals i interculturals.
- Conèixer i comprendre la diversitat cultural, les relacions interculturals i la problemàtica de l'etnocentrisme en relació amb l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Fomentar el respecte de la diversitat i fomentar la igualtat en l'exercici de la interculturalitat.
- Reconèixer i superar els problemes creats per l'etnocentrisme en la comunicació i la mediació interculturals.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar coneixements dels principis metodològics i ètics per facilitar les relacions en contextos internacionals i interculturals.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements d'antropologia.
3. Conèixer i comprendre els principis metodològics i ètics que faciliten les relacions en contextos internacionals i interculturals.
4. Demostrar un coneixement dels conceptes clau i els marcs teòrics d'antropologia.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Fomentar el respecte de la diversitat i fomentar la igualtat en l'exercici de la interculturalitat.
8. Reconèixer i superar els problemes creats per l'etnocentrisme en la comunicació i la mediació interculturals.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Respectar la igualtat de gènere.
11. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
12. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
13. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de l'antropologia.
14. Utilitzar la terminologia bàsica d'antropologia.
15. Vetllar per la qualitat del propi treball.

## Continguts

### Tema 1: L'antropologia com "ciència" de l'alteritat cultural

- Inicis: context històric i concepte de "cultura"

### Tema 2: Mètode i tècniques d'investigació

- Mètode etnogràfic: treball de camp i observació participant

### Tema 3: La construcció de l'Altre per la diferència i la desigualtat

- Evolucionisme: mètode comparatiu i deducció especulativa. La dominació cultural

### Tema 4: La construcció de l'Altre per la diversitat

- Funcionalisme: estructura i funció

## Tema 5: La construcció de l'Altre per la diferència

- Estructuralisme in antropologia simbòlica

## Tema 6: Antropologia del món contemporani

- Interculturalitat i globalització

## Metodologia

L'assignatura té classes teòriques i pràctiques. L'accés i ús del Campus Virtual de l'assignatura és imprescindible perquè s'hi troben els materials que s'han d'utilitzar per poder seguir el curs i superar l'assignatura, és a dir, les lectures obligatòries, així com tot tipus d'informacions necessàries per el seu desenvolupament.

Las pràctiques consisteixen en el visionat de pel·lícules i documentals, així com en la participació en debats a classe.

Els estudiants han d'utilitzar les TICs per documentar un tema i realitzar una entrada en un blog que serà una part important del seu treball (en aquest cas, un treball de grup). També hauran de realitzar un treball personal i finalment, dues proves d'avaluació.

En definitiva, la metodologia potencia el treball amb les TICs, les eines d'autoaprenentatge, el treball en grup i el desenvolupament de pràctiques a més de les classes teòriques.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals, debats i pràctiques en classe	50	2	3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball en grup tutoritzat per realitzar una entrada en un blog i treball personal	17,5	0,7	1, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura de textos, consulta de pàgines web relacionades amb la docència	75	3	2, 3, 4, 5, 6, 8, 13, 14, 15

## Avaluació

### 1. Avaluació, primera part, 25% de la nota final.

La prova d'avaluació demostrarà que el student ha assimilat els conceptes claus de l'assignatura, així com la seva capacitat de reflexió i argumentació, de pensament i raonament crítics, i la seva comunicació de forma efectiva. S'avaluaran els coneixements transmesos a classe, les lectures obligatòries i las pràctiques realitzades corresponents a la primera part de l'assignatura.

### 2. Avaluació, segona part, 25% de la nota final.

La prova d'avaluació demostrarà que el estudiant ha assimilat els conceptes claus de l'assignatura, així com la seva capacitat reflexió i argumentació, de pensament i raonament crítics, i la seva comunicació de forma efectiva. S'avaluaran els coneixements transmesos a classe, les lectures obligatòries i les pràctiques realitzades corresponents a la segona part de l'assignatura.

### 3. Treball personal, 30% de la nota final.

A determinar a començament de les classes.

### 4. Treball en grup: entrada en un blog, 20% de la nota final.

Aquesta activitat es realitzarà en grups de 3-4 membres establerts pel professor. El treball en grup desenvoluparà la competència del ús dels recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per la recopilació, elaboració, anàlisi i presentació de la informació en relació amb l'antropologia social i cultural. Cada grup realitzarà tutories amb el professor. El criteri d'avaluació serà la valoració del resultat del treball realitzat on-line que haurà d'evidenciar la capacitat de treballar en equip. Els aspectes que es tindran en compte són: claredat expositiva, solidesa estructural i argumentació fonamentada, diversitat de fonts consultats i aportats, originalitat de la proposta i pensament crític. <http://gaoantropologia.wordpress.com/>

**Matrícula d'Honor** es concedirà d'acord a les condicions disposades en la normativa vigent de la UAB. Les MH disponibles es concediran als alumnes amb les qualificacions numèriques més altes.

La qualificació serà un **NO AVALUABLE** quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluable.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els casos següents:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluable;
- Quan la nota final, incloent-hi la nota per a la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre un 4 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a tots dos alumnes.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dues proves d'avaluació: primera part i segona part; entrada en un blog; treball escrit	100%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

## Bibliografia

### Manuais. Obres de referència

Boivin, Mauricio; Rosato, Ana y Arribas, Victoria. Constructores de otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural. Antropofagia, Buenos Aires, 2007.

<http://www.antropologiasyc106.com.ar/constructores.html>

Beltrán Antolín, Joaquín. La diversidad cultural y el poder. UOC, Barcelona, 2007.

**ENLACES WEB:**

Bloc d'Antropologia de la Biblioteca d'Humanitas de la UAB (BHAntropologia)

<http://blogs.uab.cat/bhantropologia/>