

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i ordenació del territori	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Maria Prats Ferret

Correu electrònic: Maria.Prats@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però és recomanable la comprensió escrita de la llengua anglesa.

Objectius

Aquesta és una assignatura obligatòria de tercer curs del grau de Geografia i Ordenació del Territori. Forma part dels crèdits nuclears del grau i està inclosa a la matèria Geografia Regional.

L'assignatura **Geografia d'Europa** es proposa com a objectiu general donar a conèixer el territori, les societats i les activitats d'aquest conjunt geogràfic, tenint en compte els canvis geopolítics i les transformacions productives, socials i culturals que l'afecten i que l'han transformat en les últimes dècades.

El principal àmbit de referència serà el dels països que formen la Unió Europea (UE), tot i que en determinats blocs o unitats també s'utilitzarà com a àmbit de referència el conjunt continental. Els exemples i estudis de cas podran correspondre a qualsevol localitat, regió o país europeu.

Aquesta assignatura contribueix a la formació d'un perfil professional coneixedor de la realitat europea, la seva diversitat i complexitat. Aquesta sensibilitat envers els temes europeus estimula la mobilitat acadèmica i laboral i facilita la integració professional en entorns multiculturals acadèmics i professionals.

Els objectius formatius són els següents:

- L'adquisició dels coneixements bàsics necessaris per comprendre la geografia del continent europeu;
- La consolidació de conceptes bàsics de la geografia regional apresos en els dos primers cursos i la utilització correcta d'aquests conceptes a escala continental europea;
- La capacitat per interrelacionar conceptes i problemes dels diferents blocs temàtics del programa;
- L'habilitació per utilitzar les eines i els continguts apresos en d'altres assignatures per interpretar el context geogràfic europeu;
- La comprensió i la valoració crítica del projecte d'integració europea.
- La comprensió de textos geogràfics sobre la Geografia d'Europa i la comunicació efectiva oral i escrita (en diverses llengües europees).

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
2. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
3. Descriure les relacions espacials, a diferents escales territorials, de la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris.
4. Identificar les idees i expressar-les amb correcció lingüística en diverses llengües.
5. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
6. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
7. Redactar propostes innovadores
8. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

Bloc 1.Europa com a concepte: unitat, diversitat i complexitat.

Bloc 2.El territori europeu: marc físic general i reptes ambientals comuns.

Bloc 3.Perspectives demogràfiques i socials europees.

Bloc 4.Les ciutats d'Europa: xarxes, jerarquies i estructures internes.

Bloc 5.El món rural europeu: transformacions productives i espacials.

Bloc 6.La integració política i econòmica: la Unió Europea i altres estructures d'integració regional.

Metodologia

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les activitats següents:

- Explicacions orals per part del professorat (Grup 1) o lectura d'apunts i complements (Grup 70) corresponents als diferents blocs temàtics;
- Lectura de llibres i articles proposats pel professorat;

- Pràctiques realitzades a l'aula o fora de l'aula, individualment i en grup;
- Debats, presentacions i intervencions orals de l'alumnat a classe;
- Tutories.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, debats, presentació de pràctiques i exercicis.	48	1,92	1, 2, 3, 4, 6, 8
Tipus: Supervisades			
Examen, exercicis, pràctiques i tutories.	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi personal; preparació de pràctiques i presentacions.	75	3	1, 2, 3, 4, 6, 8

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de forma continuada a partir de les activitats següents:

- setembre de 2016: lliurament de la pràctica 1.
- octubre de 2016: lliurament de la pràctica 2.
- novembre 2016: lliurament de la pràctica 3.
- desembre 2016: realització d'un examen global.
- Tot el semestre: participació en els debats i presentacions orals a classe (Grup 1) o en fòrums (Grup 70);

Altres requisits:

- La nota mínima de l'examen per fer promig amb la resta de notes ha de ser igual o superior a 5.
- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Les activitats no presentades no es podran reevaluar i puntuaran 0.
- Hi haurà la possibilitat de reavaluar les activitats suspeses en el període de reavaluacions.
- Les activitats reavaluades puntuaran de 0 a 5.
- Només es podrà tenir una qualificació de "no avaluable" quan no s'hagi lliurat cap activitat. Lliurar una o més de les activitats previstes implica perdre el dret a la qualificació "no avaluable".
- La còpia o plagi de qualsevol activitat mereixerà la qualificació de suspès.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	40	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Pràctiques	45	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Presentacions o Fòrums	15	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

AHIJADO, M. (2000) Historia de la unidad europea desde los precedentes remotos a la ampliación al este, Madrid, Pirámide.

ASCON, R. et al. (ed.) (1990-1997) Geografía Universal, Barcelona, Editorial 92.

AZCÁRATE, M.V. & SÁNCHEZ, J. (2013) Geografía de Europa, Madrid, UNED.

BARROT, J; ELISSALDE, B. & ROQUES, G. (1995) Europe, Europes. Espaces en recomposition, Paris, Albin Michel.

BECK, Ulrich (2012) La Europa alemana, Barcelona, Paidós.

BENEVOLO. L. (1993) La ciudad europea, Ed. Crítica. Barcelona.

BERENTSEN, W.H. (2000) Europa contemporánea: un análisis geográfico, Barcelona, Omega.

BOSCH, Alfred (2003) Europa sense embuts. Carta a un amic africà, Barcelona, Columna.

BRUNET, R. (ed.) (1990-1997), Géographie Universelle, Paris, Belin-Réclus.

CARROUÉ, L. (2006) L'Europe, Rosny-sous-Bois, Bréal.

COLE, J. & COLE, F. (1997) The Geography of the European Union, Londres, Routledge.

DEZERT, B. (1998), L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique, Paris, Nathan.

EUROSTAT (anual) Estadísticas básicas de la Unión Europea, Luxembourg, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

FONTANA, J. (1994) Europa ante el espejo, Barcelona, Crítica.

GARCIA RAMON, M.Dolors & MONK, Janice (eds.) (1996) Women of the European Union. The politics of work and daily life, Londres, Routledge.

JORDAN-BYCHKOV, T.G. (2002) The European culture area: a systematic geography, Lanham, Rowman & Littlefield.

LE GOFF (1999) Europa explicada als joves, Barcelona, Empúries/Anagrama.

LEVY, J. (1998) Europe. Une géographie, Paris, Hachette.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (ed.) (2000) Geografía de Europa, Barcelona, Ariel.

LLUCH, E. (ed.) (1981) Geografía de la Sociedad Humana, Barcelona, Planeta.

McNEILL, Donald (2004) New Europe: Imagined Spaces, Londres, Arnold.

PINDER, D. (de.) (1998), The new Europe. Economy, society & environment, Chichester, Wiley.

PUYOL, R. & VINUESA, J. (eds.) (1995) La Unión Europea, Madrid, Síntesis.

SELLIER, A.; SELLIER, J. (1995) Atlas de los pueblos de Europa Central. Acento. Madrid.

SELLIER, A.; SELLIER, J. (1998) Atlas de los pueblos de Europa Occidental. Acento. Madrid.

STEINER, G. (2005) La idea d'Europa. Barcelona, Arcàdia.

UNWIN, T. (1998) A European Geography, Essex, Longman.

VILLANUEVA, M. (1999), La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració, Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

WEIDENFELD, W. & WESSELS, W. (eds.) (1998) Europa de la A a la Z. Diccionari de la integració europea, Barcelona. Mediterrània.