

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i ordenació del territori	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Jordi Nadal Tera

Correu electrònic: Jordi.Nadal@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

L'alumnat haurà de llegir textos en català, castellà i anglès

Prerequisits

Aquesta assignatura no té cap prerequisit específic. Tot i això la seva docència està pensada per a estudiants de tercer curs i per tant es dona per suposat que s'han adquirit els coneixements impartits a les assignatures de primer i segon curs.

En especial, és molt recomanable haver cursat: Estudi de cas: tècniques en geografia, Geografia humana, Cartografia, Economia, Geografia física, Estadística, Demografia, Geografia urbana, SIG, Geografia rural i Geografia de Catalunya. En qualsevol cas, aquesta assignatura parteix del pressupòsit que els alumnes que s'hi matriculen han adquirit amb anterioritat aquests coneixements i metodologies, que en part s'utilitzaran per assolir els objectius d'aquesta assignatura.

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els i les estudiants adquireixin els coneixements necessaris per tenir una **visió crítica de la planificació territorial** i puguin valorar els **continguts ambientals amb els que s'estructura el territori**.

Per assolir aquest objectiu principal, es proposen els següents objectius durant el curs:

- Analitzar la planificació territorial i urbanística des del punt de vista ambiental
- Analitzar la protecció ambiental a nivell internacional, europeu i nacional
- Treballar el concepte del paisatge des del punt de vista normatiu
- Desenvolupar les eines per avaluar l'impacte ambiental en els processos normatius

Competències

- Actuar i intervenir en el territori i en la seva gestió, i mostrar el caràcter aplicat i experimental de la formació geogràfica.
- Analitzar i interpretar els problemes ambientals.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.

- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les relacions espacials, a diferents escales territorials a través, de les relacions entre naturalesa i societat, en l'àmbit de la planificació territorial.
2. Interpretar els problemes ambientals per a la planificació territorial.
3. Planificar el territori per millorar-ne la gestió
4. Plantejar problemes relacionats amb l'ordenació dels recursos i del territori.
5. Redactar propostes innovadores

Continguts

Bloc 1. La planificació territorial

- Marc legal: lleis, decrets i ordres
- Tipologia de plans territorials
- Pla Territorial General de Catalunya
- Plans Territorials Parciais
- Plans Territorials Sectorials
- Plans Directors Territorials
- La ordenació del territori pendent: muntanya i litoral

Bloc 2. La planificació urbanística

- Marc legal: lleis i decrets
- Tipologia de plans urbanístics
- Plans d'Ordenació Urbanística Municipal
- Plans Directius Urbanístics

Bloc 3. La planificació ambiental de protecció del territori

- Àmbit internacional
- Àmbit europeu
- Àmbit nacional

Bloc 4. El paisatge

- Conveni europeu del paisatge
- Llei catalana del paisatge
- Catàlegs del paisatge
- Cartes del paisatge
- Unitats de paisatge
- Directrius del paisatge
- Estudis d'impacte i integració paisatgística
- Observatori Català del Paisatge
- La participació ciutadana: metodologies
- Custòdia del territori

Bloc 5. L'Avaluació ambiental en el planejament

- Avaluació ambiental de plans i programes
- Avaluació ambiental de projectes
- Avaluació d'impacte ambiental
- Estudis d'impacte ambiental
- Agència Europea del Medi Ambient

Metodologia

A partir de les sessions introductories de cada tema a càrrec del professor, l'alumnat elaborarà informes en els que es treballaran casos pràctics associats a la teoria.

A més dels informes, durant el curs hi haurà presentacions presencials (grup 1) i virtuals (grup 70) en les que l'alumnat haurà de defensar amb arguments propis els encàrrecs que hagin rebut.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Suport docent als estudiants en els fòrums de debat	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Seguiment de pràctiques i informes	25	1	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Elaboració de pràctiques i informes	48	1,92	1, 2, 3, 4, 5

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

- Examen presencial dels continguts teòrics
- Pràctiques i informes elaborats durant el curs
- Presentació pública a l'aula de l'encàrrec o encàrrecs que es facin durant el curs
- Sortida de camp

Totes les activitats avaluables es podran re-avaluar, excepte les presentacions fetes a l'aula, que no tenen possibilitat de ser fetes fora d'encàrrec inicial, i la sortida de camp, que per raons òbvies només es fa el dia que està programada.

Per superar l'assignatura cal tenir una nota mínima de 4 en cadascuna de les tres activitats avaluables, independentment del pes que aquestes tenen a la nota final, i haver assistit indiscutiblement a la sortida de camp.

S'obtindrà la qualificació de No evaluable si no s'ha entregat cap activitat o bé s'ha entregat només la primera activitat. Per tant doncs haver entregat dues o més activitats implica que s'ha seguit el curs i la qualificació a obtenir serà la d'aprobat (10-5) o la de suspès (4,9-0).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	40%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5

Pràctiques i informes	20%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5
Treball individual i/o presentacions	40%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

Bibliografia

Borja, J., 2010, Llums i ombres de d'urbanisme de Barcelona, Empúries

Cortina, A., (2010, Nova cultura del territori i ètica del paisatge, Consell Assessor per al desenvolupament sostenible.

Bru, J., 1997, Medio ambiente poder y espectáculo, Icaria.

Nel-lo, O., 2003, Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya, Empúries.

Anuari territorial de Catalunya, 2009, Societat Catalana d'Ordenació del Territori, Institut d'Estudis Catalans.

Diputació de Barcelona, Els processos de l'agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. Manuals (3 vol.).

Folch, R., 2003, El territorio como sistema, conceptos y herramientas de ordenación. Col·lecció Territorio y gobierno. Visonos num 3 DIBA Xarxa demunicipis.

Boada, M, i Saurí, D., 2003, El canvi global. Ed. Rubes.

Cerdán, R. i altres, 2004, Anàlisi del paisatge del Bages, Perspectives territorials 6, DPTOP, 13-22.

Esteban, J., 2001, L'ordenació urbanística: Unitats, eines i pràctiques, Col·lecció espai públic urbà. DIBA.

DMAH 2010, Balanç i perspectives de l'avaluació ambiental a Catalunya

Marc normatiu

Decret Legislatiu 1/2005, de 26 de juliol, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'urbanisme

Directiva 2001/42/CE d'avaluació ambiental de plans i programes

Ley 9/2006 de evaluación de planes y programas que pueden afectar el medio ambiente.

Llei 8/2005 de protecció, gestió i ordenació del paisatge de Catalunya

Llei 6/2009 d'avaluació ambiental de plans i programes

RDL 1/2008 de evaluación de impacto ambiental de proyectos

Webs

<http://www.diba.cat/xarxasost/>

<http://es.groups.yahoo.com/group/territori/>

<http://territori.scot.cat/cat/anuari.php>

DTES Planificació territorial

DTES Avaluació ambiental de plans i infraestructures