

Degree	Type	Year	Semester
2500260 Social Education	OT	3	2
2500260 Social Education	OT	4	1

Contact

Name: Maribel García Gracia
Email: Maribel.Garcia@uab.cat

Use of languages

Principal working language: spanish (spa)
Some groups entirely in English: No
Some groups entirely in Catalan: Yes
Some groups entirely in Spanish: No

Prerequisites

- No prerequisites

Objectives and Contextualisation

The course aims to offer a degree in Social Education, and specifically mention Socio-education, a vision of dem

Skills

Social Education

- Contextualize educational action based on the different theoretical paradigms that have developed in science and education in accordance with the socio-historical context of individuals, groups and institutions.
- Design and develop processes for citizen participation and socio-community action.
- Develop strategies for autonomous learning.
- Maintain a respectful attitude to the environment (natural, social and cultural) to promote values, behaviour and sustainable practices that address gender equality, equity and respect for human rights.
- Master the theoretical and applied knowledge of Educational Sciences to develop the capacity for analysis and observation of the social and educational reality.
- Respect the diversity and plurality of ideas, people and situations.
- Work in teams and with teams (in the same field or interdisciplinary).

Learning outcomes

1. Analyse and apply critical reasoning to the understanding of representative versus participatory democracy. Understand power, government and governance.
2. Analyse different types of communities and the main characteristics that define and shape them.
3. Apply participatory techniques: Participatory Action Research (PAR), to community diagnosis.
4. Deliver proposed activities on time and in the right way.
5. Design and develop participatory processes in social and community education.
6. Design and regulate learning spaces in contexts of diversity that attend to gender equality, equity and respect for human rights as involved in the values of public education.

7. Identifying, describing and analysing didactic models, strategies and curricular material on political culture and civic culture.
8. Knowing how to relate to (empathise with) the different ideological and life options that make up the communities.
9. Maintaining an attitude of respect for practices and types of behaviour that address fairness and inclusion.
10. Organising the work in a structured way in terms of the demands.
11. Reflecting on, evaluating and applying the changes required in educational practice regarding the Concept of participation. Participation as an end and as a means for change.
12. Reflecting on, evaluating and applying the changes required in educational practice with regard to the participation of the public from the perspective of the administration: models and devices.
13. Reflecting on, evaluating and applying the changes required in educational practice with regard to the Social Participation from the perspective of social players: social movements and associations.
14. Understand the diversity and plurality of ideas, people and situations that make up a community.
15. Working in multidisciplinary teams, developing processes of social/community education.

Content

1. Modern society: Capitalism and Democracy

Democracy and inequality

The concept of citizenship

Models of democracy

2. Democratic Societies

A democratic society: fields and conditions

The role of civil society in building a democratic society

The social economy as a democratic economy

The role of the state in a democratic society

3. Citizen participation: definition and models

What does it mean Citizen's Participation?

Models and types of ways of participation

Citizen's participation as a social and educational change action

4. Methodologies and tools to promote participation

Case studies and experiences

Actors and roles in participatory processes

Places of participation and relationship ways

The promotion of participation's processes

Methodology

Exhibitions by teachers for content and key issues of the agenda. It is done with the whole group class and allows exposure of the main content through an open and active participation by students

Workspaces in small groups (1/3 of the group) supervised by teachers on using document analysis, problem-solving and activities deepened in content and topics studied in large group

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning outcomes
Type: Directed			
Lectures	10	0.4	3, 7, 4, 9, 10, 15
Work assignments: Presentation and discussion	35	1.4	2, 1, 14, 6, 7, 11, 12, 13
Type: Supervised			
Individual supervision	10	0.4	2, 1, 3, 7, 4, 10, 11, 12
Supervision in small group	20	0.8	2, 1, 3, 5, 6, 4, 9, 10, 11, 15
Type: Autonomous			
Mandatory readings	25	1	2, 1, 7, 4, 11, 12, 13
Personal work	25	1	2, 1, 14, 5, 7, 11, 12, 13
Work assignments	25	1	2, 3, 14, 7, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 15

Evaluation

The evaluation of the course will be based on the following tests:

- a) 50% of final grade comes from an examination, after theoretical lectures given by teacher, usually the last day before Christmas leave. Grades will be available one week after, or after Christmas leave. Students could ask for a individual supervision session to review the examination, and ask about the criteria used to correct it.
- b) 10% of the final grade is based on a writing paper with a comment about one reading. The score will be given automatically to all students when timing is accomplished. If the paper doesn't fit with the minimum of quality, the teacher will give explanations about that.
- c) 40% of the final grade comes from a group assignment and an oral presentation. All group assignment will be commented by the teacher in seminars.

To pass de course the student must have submitted all evaluation evidences, and pass the a and c evidences. If one student fails some of these evidences and has attended more than 80% of the sessions, he/she will be entitle to submit alternative assignments, based on individual work to be assigned according to the previous assessment.

Evaluation activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning outcomes
Final presentation of the Workgroups	40%	0	0	2, 1, 3, 14, 5, 6, 7, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 8, 15
Alternative assignment	màx 60%	0	0	2, 1, 14, 5, 6, 7, 11, 12, 13
Examination	50%	0	0	2, 1, 14, 7, 11, 12, 13
Reading comment	10%	0	0	2, 1, 14, 7, 4, 10, 11, 12, 13

Bibliography

AJUNTAMENT DE GIRONA (2007): Proximitat i relació per a la cohesió social. Girona: Ajuntament de Girona. Xarxa de Centres Cívics.

ALTMAN, D. (2010): Democràcia directa, democràcia representativa i apoderament ciutadà. Barcelona. Generalitat de Catalunya

BAGNASCO, A., PISELLI, F., PIZZORNO, A., TRIGILIA, C. (2003): El capital social: instrucciones para su uso. BuenosAires:Fondo de Cultura Económica.

BARBER, B. (1984): Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age. Berkeley: University of California Press.

BLANCO, I., GOMÀ, R. (2002). Gobiernos Locales y Redes Participativas. Barcelona: Ariel.

BLANCO, I. y GOMÀ, R. (2003). "La crisis del modelo de gobierno tradicional. Reflexiones en torno a la governance participativa y de proximidad", Gestión y Política Pública, vol. XII, n.1, pp 5-42.

BLANCO, I Y BALLESTER, M. (2011): "¿Participar para transformar? La experiencia de los Presupuestos Participativos en la provincia de Barcelona. Gestión y Análisis de Políticas Públicas. Nueva época. Núm. 5. Madrid: Instituto Nacional de administración Pública (INAP)

CASTEL, R. (1997): Metamorfosis de la cuestión social. Buenos Aires: Paidós

- CASTELLS (2006): La sociedad red. Una visión global. Madrid: Alianza
- IOE, Colectivo (1993): "Investigación - Acción - Participativa. Introducción en España", en Documentación Social 92, Madrid.
- COLINO, C., DEL PINO, E. (2005): Las nuevas formas de participación en los gobiernos locales. Madrid: Fundación Alternativas.
- CORTINA, A. (1997): Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía. Madrid: Alianza.
- COMIN, T., GERVASONI, L. (ed.) (2009): Democràcia econòmica. Vers una alternativa al capitalisme. Barcelona: Catalunya s. XXI
- CROSSMAN (1979): Biografía del Estado moderno. México: Fondo de Cultura Económica.
- CROUCH, C. (2004): Postdemocracia. Madrid: Santillana.
- DALTON, R.; KUECHLER, M. (eds.) (1992): Los nuevos movimientos sociales. València: Editorial Alfons el Magnànim.
- DEL PINO, E. y COLINO, C. (2008): "Democracia participativa en el nivel local: debates y experiencias en Europa" Revista Catalana de Dret Públic, 37, 165-20. Barcelona.
- ELIZALDE, A. (2004): Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad. Buenos Aires: CACID.
- FALS BORDA, O. (1985): Conocimiento y poder popular. Bogotá: Siglo XXI
- FALS BORDA, O. (1994): El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis, Bogotá: Tercer Mundo.
- FISHKIN, J. (1995): Democracia y deliberación. Barcelona: Ariel.
- FONT, J. y GOMÀ, R. (2000) "Participación Ciudadana en la Política Local" en Fundación Encuentro (ed.) Informe España 2000. Madrid: Fundación Encuentro.
- FONT, J. (ed.) (2001): Ciudadanos y Decisiones Públicas. Barcelona: Ariel.
- FONT, J. Y GALAIS, C. (2009): Experiències de democràcia participativa local a Catalunya: un mapa analític. Barcelona. Generalitat de Catalunya. DGPC.
- FONT, N (1998): Democràcia i participació ciutadana. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
- FREIRE, P (1970): Pedagogía del oprimido. Madrid: siglo XXI.
- FUNES y ADELL (Eds.) (2003): Movimientos sociales: cambio social y participación. Madrid: UNED Ediciones.
- GANUZA, E. y ÁLVAREZ, C. (eds.) (2003): Democracia y presupuestos participativos. Barcelona, Icaria.
- GANUZA, E. y GÓMEZ, B. (2008), Control democrático y presupuestos participativos en España. Madrid: Fundación Alternativas, EP38/2008.
- GANUZA, E. y FRANCÉS, F. J. (2008): "¿A qué llamamos participar en democracia? Diferencias y similitudes en las formas de participación" Revista Internacional de Sociología, 49, pp. 89-113
- GARGARELLA, R. (2010): Nos los representantes. Crítica de los fundamentos del sistema representativo. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.
- GEILFUS, F. (1997). 80 Herramientas para el Desarrollo Participativo. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) - GTZ. San Salvador
- GENRO, T. (2003): Crisis de la democracia. Barcelona: El Serval

- GIDDENS, A. (2000): Un mundo desbocado. Madrid: Taurus.
- GINSBORG, P. (2010): Así no podemos seguir. Participación ciudadana y democracia parlamentaria. Barcelona: Los libros del lince.
- GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (eds.) (2008): Tres décadas de cambios social en España. Madrid: Alianza Editorial.
- GRET, M y SINTOMER, Y (2003): Porto Alegre. La esperanza de otra democracia. Barcelona: Debate.
- HIRSCHMAN, A. (1977): Salida, voz y lealtad. México: Fondo de Cultura Económica.
- HIRSCHMAN, A. (1986): Interés privado y acción pública. México: Fondo de Cultura Económica.
- IBARRA, P.; TEJERINA, J. (1998): Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural. Madrid: Editorial Trotta.
- IBARRA, P., MARTI, S.; GOMÀ, R. (Coords.)(2002): Creadores de democracia radical. Barcelona: Icaria
- INGLEHART, R. (1991) El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas. Madrid: Centro de Estudios Sociológicos.
- INNERARITY, D. (2006): El nuevo espacio público. Madrid: Espasa
- KALEIDOS.RED (2008): Equipamientos municipales de proximidad. Metodologías para la participación ciudadana. Gijón: ediciones TREA
- KERBO, H.R. (2004): Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGraw-Hill.
- MARTÍ, J., PASCUAL, J., REBOLLO, O. (coord.) (2005): Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Madrid, IEPALA/CIMAS
- MARTÍ-COSTA y PARÉS, M. (COORDS.) (2009): "Llei de barris: ¿cap a una política de regeneración urbana participada i integral?". Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- MONTERO, M. (2003): Teoría y práctica de la psicología comunitaria. Buenos Aires. Paidós.
- MORGADO, I (2007): Emociones e inteligencia social. Las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón. Barcelona: Ariel.
- MOYANO, E. (2001): "El enfoque del capital social y su utilidad para el análisis de las dinámicas del desarrollo", Revista de Fomento Social, INSA-ETEA, Córdoba, vol. 56, n.º 221, pp. 35-63.
- NAVARRO, C. J., CUESTA, M., FONT, J. (2009): ¿Municipios participativos? Participación política y ciudadana en ciudades medias españolas. Madrid. CIS, Opiniones y Actitudes 62
- OLSON, M (1992[1965]): La lógica de la acción colectiva. Bienes públicos y la teoría de grupos. México D.F.: Limusa Noriega Editores.
- PARÉS, M. (Coord.) (2009): Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa. Barcelona: Ariel.
- PATEMAN, C. (1970): Participation and Democratic Theory. Cambridge: Cambridge University Press.
- PIZZORNO (1994): "Identidad e interés" en Revista Zona Abierta, nº 69, Madrid, pp. 135-152.
- PINDADO, F. (2000): La participación ciudadana en la vida de las ciudades. Barcelona. Ediciones del Serbal.
- PINDADO, F. (2008): La participación ciudadana es la vida de las ciudades. Barcelona. Ediciones del Serbal
- PUTNAM, R., (2000), Per a fer que la democràcia funcioni. La importància del capital social, Barcelona: Proa.

- RAMIO, C. y SALVADOR, M. (2007): El disseny institucional de l'àmbit de la participació ciutadana a les corporacions locals. Barcelona: Diputació de Barcelona
- REBOLLO, O. Y CARMONA, M. (2009): Guia operativa d'acció comunitària. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Acció Social i ciutadania.
- ROSANVALLON, P. (2007): La contrademocracia. La política en la era de la desconfianza. Buenos Aires: Ediciones Manantial
- ROSANVALLON, P (2010): La legitimidad democrática. Imparcialidad, reflexividad y proximidad. Barcelona: Paidós
- SALAZAR UGARTE, P. (2004): "¿Qué participación para cuál democracia?" en: Ziccardi, A. (coord.): Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local. México D.F. UNAM - Instituto de Investigaciones Sociales.
- SEN, A. (2006): El Valor de la Democracia. Barcelona: El Viejo Topo.
- SINTOMER, Y. (2005), "Los presupuestos participativos en Europa: retos y desafíos",
Revista del CLAD Reforma y Democracia, 31: 63-92.
- SUBIRATS, J. (1997): "Democràcia: participació i eficiència". Revista de Serveis Personals locals número 6. Barcelona, CIFA, Patronat flor de Maig. Diputació de Barcelona.
- SUBIRATS, J. (1998) "Nous Mecanismes Participatius i Democràcia: Promeses i Amenaces", Àmbits, nº 6.
- SUBIRATS, J. et al. (2001) Experiències de Participació Ciutadana en els Municipis Catalans. Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya.
- SUBIRATS, J., BRUGUÉ, Q., GOMÀ, R. (2002). Redes, territorio y gobierno. Nuevas respuestas locales ante los retos de la globalización. Barcelona: Diputación de Barcelona.
- SUBIRATS, J. (Dir) (2005): Perfils d'exclusió social urbana a Catalunya. Barcelona: Servei de publicacions de la UAB.
- SUBIRATS, J. (2007): "Els miratges de la certesa", en Anuari territorial de Catalunya 2006. Barcelona, Societat Catalana d'Ordenació del territori.
- SUBIRATS, J. (2011): "Estudio introductorio" a: Putnam: Hacer que la democracia funcione. Clásicos contemporáneos. Madrid: CIS.
- TARROW, S. (1997): El poder en movimiento. Barcelona. Alianza.
- TEZANOS, J.F. (1998): Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades avanzadas: un marco para el análisis. Madrid: UNED.
- TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Madrid: Biblioteca Nueva
- TILLY, CH. (2010): Democracia. Madrid: Akal.
- VIEJO, R. Y otros (2009): "La participación ciudadana en la esfera pública: enfoques teórico-normativos y modelos de democracia", en PARÉS, M. (Coord.): Participación y calidad democrática. Barcelona: Ariel; p. 29-54.
- WAINWRIGHT, H. (2005): Cómo ocupar el Estado. Barcelona: Icaria
- WILKINSON, R. y PICKETT, K. (2009): Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner.
- VILLASANTE (1998): Cuatro redes para mejor-vivir. Vol I y II. Buenos Aires: Lumen

VILLASANTE (1995): Las democracias participativas. Madrid: HOAC.

VV.AA. (2010): Democracia en suspenso. Madrid: Ediciones Casus-Belli

ZICCARDI, A. (coord.) (2004): Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local. México D.F. Instituto de investigaciones sociales, UNAM