

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500260 Educación social	OT	3	2
2500260 Educación social	OT	4	1

Contacto

Nombre: Maribel García Gracia

Correo electrónico: Maribel.Garcia@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

- No hay requisitos previos para cursar esta asignatura

Objetivos y contextualización

La asignatura quiere aportar a la titulación de Educación Social, y más específicamente a la mención de educación sociocomunitaria, una visión sobre la democracia y la participación social que sea útil para el trabajo socioeducativo en sus diversos ámbitos y contextos territoriales e institucionales.

Desde el punto de vista conceptual, partiremos de una comprensión de la democracia que vaya más allá de los aspectos formales e institucionales de la misma (Democracia entendida como conjunto de procedimientos e instituciones vinculadas al poder del Estado) y que incorpore las su dimensión social (¿Qué es y cómo se construye una sociedad democrática? ¿Qué relación existe entre democracia y sociedad civil, entre democracia y ciudadanía, y entre democracia y desigualdades sociales ?, ¿se puede hablar de una economía democrática ?, etc. .); vinculando el análisis de la democracia y el de la estructura social (procesos del estado, del mercado y de la sociedad civil).

Pondremos el énfasis en el análisis de la participación social como una práctica educativa con potencialidad transformadora de los contextos sociales (condiciones de vida, barrios y entornos residenciales, proyectos socioeducativos, etc.) y en el conocimiento de estrategias, métodos, técnicas y dispositivos (buenas prácticas) que permitan fomentar la participación de la ciudadanía en diversos contextos sociales

Competencias

Educación social

- Contextualizar la acción socioeducativa en función de los distintos paradigmas teóricos que han elaborado las ciencias de la educación y en función del contexto socio-histórico de los individuos, grupos e instituciones.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Diseñar y desarrollar procesos de participación ciudadana y acción socio-comunitaria.
- Dominar los conocimientos teóricos y aplicados de las diferentes Ciencias de la Educación que le permitan desarrollar la capacidad de análisis y observación de la realidad social y educativa.

- Mantener una actitud de respeto al medio (natural, social y cultural) para fomentar valores, comportamientos y prácticas sostenibles, que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinar).

Resultados de aprendizaje

1. Analizar diferentes tipos de comunidades y las principales características que las definen y configuran.
2. Analizar y aplicar el razonamiento crítico a la comprensión de la Democracia representativa versus participativa. Poder, gobierno y gobernabilidad.
3. Aplicar técnicas de participación: Investigación Acción Participativa (IAP), al diagnóstico comunitario.
4. Conocer la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones que configuran una comunidad.
5. Diseñar y desarrollar procesos participativos de educación sociocomunitaria.
6. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conforman los valores de la formación ciudadana.
7. Entregar en tiempo y forma las actividades propuestas.
8. Identificar, describir y analizar modelos didácticos, estrategias y materiales curriculares sobre la cultura política y la cultura cívica.
9. Mantener una actitud de respeto, prácticas y comportamientos que atiendan a la equidad e inclusión.
10. Organizar el trabajo de forma estructurada en relación a las demandas.
11. Reflexionar, valorar y aplicar los cambios necesarios en la práctica educativa sobre el Concepto de participación. Participación como fin y como medio para el cambio.
12. Reflexionar, valorar y aplicar los cambios necesarios en la práctica educativa sobre la Participación ciudadana desde la administración: modelos y dispositivos.
13. Reflexionar, valorar y aplicar los cambios necesarios en la práctica educativa sobre la Participación social desde los actores sociales: movimientos sociales y asociaciones.
14. Saber relacionarse (empatizar) con las diferentes opciones ideológicas y vitales que integran las comunidades.
15. Trabajar en equipos multidisciplinares desarrollando procesos de educación sociocomunitaria.

Contenido

1. Las sociedades modernas: capitalismo y democracia
 - Democracia y desigualdad
 - El concepto de ciudadanía
 - Modelos de democracia
2. La sociedad democrática
 - La sociedad democrática: ámbitos y condiciones
 - El papel de la sociedad civil en la construcción de la sociedad democrática
 - La economía social como economía democrática
 - El papel del Estado en la sociedad democrática
3. La participación ciudadana: definición y modelos
 - ¿Qué entendemos por Participación Ciudadana?
 - Modelos y tipologías de formas de participación
 - La participación ciudadana como práctica socioeducativa y transformadora
4. Metodologías e instrumentos para promover la participación
 - Actores y roles en los procesos participativos
 - Espacios de participación y formas de relación
 - La dinamización de procesos participativos
 - Análisis de casos y experiencias

Metodología

Exposiciones por parte del profesorado de los contenidos y cuestiones básicas del temario. Se realiza con todo el grupo. Espacios de trabajo en grupo reducidos (1/3 del grupo clase) supervisado por el profesorado donde mediante anotaciones y discusiones se profundiza en los contenidos.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase Magistral	35	1,4	1, 2, 4, 6, 8, 11, 12, 13
Presentation and discussion of group work	10	0,4	3, 8, 7, 9, 10, 15
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales	10	0,4	1, 2, 3, 8, 7, 10, 11, 12
Tutorías grupales	20	0,8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15
Tipo: Autónomas			
Estudio	25	1	1, 2, 4, 5, 8, 11, 12, 13
Lectura obligatoria	25	1	1, 2, 8, 7, 11, 12, 13
Realización de trabajos	25	1	1, 3, 4, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15

Evaluación

La evaluación de la asignatura se hará en base a las siguientes pruebas:

- a) 50% de la nota final corresponde a una prueba escrita a realizar al terminar las presentaciones teóricas por parejas.
- b) 10% de la nota corresponde a la presentación por escrito de un comentario sobre alguna lectura de la bibliografía.
- c) 40% de la nota corresponde a la realización y presentación oral de un trabajo de grupo. Todos los trabajos de grupo serán evaluados.

Para aprobar la asignatura será obligatorio haberse presentado a todas las pruebas y haber aprobado las pruebas escritas.

AVISO: El plagio de trabajos es motivo de suspensión de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad / control de recuperación	màx 60%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13
Comentario de lecturas	10%	0	0	1, 2, 4, 8, 7, 10, 11, 12, 13
Presentación final del Trabajo en Grupo	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Prueba escrita	50%	0	0	1, 2, 4, 8, 11, 12, 13

Bibliografía

AJUNTAMENT DE GIRONA (2007): Proximitat i relació per a la cohesió social. Girona: Ajuntament de Girona. Xarxa de Centres Cívics.

ALTMAN, D. (2010): Democràcia directa, democràcia representativa i apoderament ciutadà. Barcelona. Generalitat de Catalunya

BAGNASCO, A., PISELLI, F., PIZZORNO, A., TRIGILIA, C. (2003): El capital social: instrucciones para su uso. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

BARBER, B. (1984): Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age. Berkeley: University of California Press.

BLANCO, I., GOMÀ, R. (2002). Gobiernos Locales y Redes Participativas. Barcelona: Ariel.

BLANCO, I. y GOMÀ, R. (2003). "La crisis del modelo de gobierno tradicional. Reflexiones en torno a la governance participativa y de proximidad", Gestión y Política Pública, vol. XII, n.1, pp 5-42.

BLANCO, I Y BALLESTER, M. (2011): "¿Participar para transformar? La experiencia de los Presupuestos Participativos en la provincia de Barcelona. Gestión y Análisis de Políticas Públicas. Nueva época. Núm. 5. Madrid: Instituto Nacional de administración Pública (INAP)

CASTEL, R. (1997): Metamorfosis de la cuestión social. Buenos Aires: Paidós

CASTELLS (2006): La sociedad red. Una visión global. Madrid: Alianza

IOE, Colectivo (1993): "Investigación - Acción - Participativa. Introducción en España", en Documentación Social 92, Madrid.

COLINO, C., DEL PINO, E. (2005): Las nuevas formas de participación en los gobiernos locales. Madrid: Fundación Alternativas.

CORTINA, A. (1997): Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía. Madrid: Alianza.

COMIN, T., GERVASONI, L. (ed.) (2009): Democràcia econòmica. Vers una alternativa al capitalisme. Barcelona: Catalunya s. XXI

CROSSMAN (1979): Biografía del Estado moderno. México: Fondo de Cultura Económica.

CROUCH, C. (2004): Postdemocracia. Madrid: Santillana.

DALTON, R.; KUECHLER, M. (eds.) (1992): Los nuevos movimientos sociales. València: Editorial Alfons el Magnànim.

DEL PINO, E. y COLINO, C. (2008): "Democracia participativa en el nivel local: debates y experiencias en Europa" Revista Catalana de Dret Públic, 37, 165-20. Barcelona.

ELIZALDE, A. (2004): Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad. Buenos Aires: CACID.

FALS BORDA, O. (1985): Conocimiento y poder popular. Bogotá: Siglo XXI

FALS BORDA, O. (1994): El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis, Bogotá: Tercer Mundo.

FISHKIN, J. (1995): Democracia y deliberación. Barcelona: Ariel.

FONT, J. y GOMÀ, R. (2000) "Participación Ciudadana en la Política Local" en Fundación Encuentro (ed.) Informe España 2000. Madrid: Fundación Encuentro.

- FONT, J. (ed.) (2001): Ciudadanos y Decisiones Públicas. Barcelona: Ariel.
- FONT, J Y GALAIS, C. (2009): Experiències de democràcia participativa local a Catalunya: un mapa analític. Barcelona. Generalitatde Catalunya. DGPC.
- FONT, N (1998): Democràcia i participació ciutadana. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
- FREIRE, P (1970): Pedagogía del oprimido. Madrid: siglo XXI.
- FUNES y ADELL (Eds.) (2003): Movimientos sociales: cambio social y participación. Madrid: UNED Ediciones.
- GANUZA, E. y ÁLVAREZ, C. (eds.) (2003): Democracia y presupuestos participativos. Barcelona, Icaria.
- GANUZA, E. y GÓMEZ, B. (2008), Control democrático y presupuestos participativos en España. Madrid: Fundación Alternativas, EP38/2008.
- GANUZA, E. y FRANCÉS, F. J. (2008): "¿A qué llamamos participar en democracia? Diferencias y similitudes en las formas de participación" Revista Internacional de Sociología, 49, pp. 89-113
- GARGARELLA, R. (2010): Nos los representantes. Crítica de los fundamentos del sistema representativo. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.
- GEILFUS, F. (1997). 80 Herramientas para el Desarrollo Partici-pativo. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) - GTZ. San Salvador
- GENRO, T. (2003): Crisis de la democracia. Barcelona: El Serval
- GIDDENS, A. (2000): Un mundo desbocado. Madrid: Taurus.
- GINSBORG, P. (2010): Así no podemos seguir. Participación ciudadana y democracia parlamentaria. Barcelona: Los libros del lince.
- GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (eds.) (2008): Tres décadas de cambios social en España. Madrid: Alianza Editorial.
- GRET, M y SINTOMER, Y (2003): Porto Alegre. La esperanza de otra democracia. Barcelona: Debate.
- HIRSCHMAN, A. (1977): Salida, voz y lealtad. México: Fondo de Cultura Económica.
- HIRSCHMAN, A. (1986): Interés privado y acción pública. México: Fondo de Cultura Económica.
- IBARRA, P.; TEJERINA, J. (1998): Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural. Madrid: Editorial Trotta.
- IBARRA, P., MARTI, S.; GOMÀ, R. (Coords.)(2002): Creadores de democracia radical. Barcelona: Icaria
- INGLEHART, R. (1991) El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas. Madrid: Centro de Estudios Sociológicos.
- INNERARTY, D. (2006): El nuevo espacio público. Madrid: Espasa
- KALEIDOS.RED (2008): Equipamientos municipales de proximidad. Metodologías para la participación ciudadana. Gijón: ediciones TREA
- KERBO, H.R. (2004): Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGraw-Hill.
- MARTÍ, J., PASCUAL, J., REBOLLO, O. (coord.) (2005): Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Madrid, IEPALA/CIMAS

MARTÍ-COSTA y PARÉS, M. (COORDS.) (2009): "Llei de barris: ¿cap a una política de regeneración urbana participada i integral?". Barcelona: Generalitat de Catalunya.

MONTERO, M. (2003): Teoría y práctica de la psicología comunitaria. Buenos Aires. Paidós.

MORGADO, I (2007): Emociones e inteligencia social. Las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón. Barcelona: Ariel.

MOYANO, E. (2001): "El enfoque del capital social y su utilidad para el análisis de las dinámicas del desarrollo", Revista de Fomento Social, INSA-ETEA, Córdoba, vol. 56, n.º 221, pp. 35-63.

NAVARRO, C. J., CUESTA, M., FONT, J. (2009): ¿Municipios participativos? Participación política y ciudadana en ciudades medias españolas. Madrid. CIS, Opiniones y Actitudes 62

OLSON, M (1992[1965]): La lógica de la acción colectiva. Bienes públicos y la teoría de grupos. México D.F.: Limusa Noriega Editores.

PARÉS, M. (Coord.) (2009): Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa. Barcelona: Ariel.

PATEMAN, C. (1970): Participation and Democratic Theory. Cambridge: Cambridge University Press.

PIZZORNO (1994): "Identidad e interés" en Revista Zona Abierta, nº 69, Madrid, pp. 135-152.

PINDADO, F. (2000): La participación ciudadana en la vida de las ciudades. Barcelona. Ediciones del Serbal.

PINDADO, F. (2008): La participación ciudadana es la vida de las ciudades. Barcelona. Ediciones del Serbal

PUTNAM, R., (2000), Per a fer que la democracia funcioni. La importància del capital social, Barcelona: Proa.

RAMIO, C. y SALVADOR, M. (2007): El disseny institucional de l'àmbit de la participació ciutadana a les corporacions locals. Barcelona: Diputación de Barcelona

REBOLLO, O. Y CARMONA, M. (2009): Guia operativa d'accio comunitària. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. Acció Social i ciutadania.

ROSANVALLON, P. (2007): La contrademocracia. La política en la era de la desconfianza. Buenos Aires: Ediciones Manantial

ROSANVALLON, P (2010): La legitimidad democrática. Imparcialidad, reflexividad y proximidad. Barcelona: Paidós

SALAZAR UGARTE, P. (2004): "¿Qué participación para cuál democracia?" en: Ziccardi, A. (coord.): Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local. México D.F. UNAM - Instituto de Investigaciones Sociales.

SEN, A. (2006): El Valor de la Democracia. Barcelona: El Viejo Topo.

SINTOMER, Y. (2005), "Los presupuestos participativos en Europa: retos y desafíos",

Revista del CLAD Reforma y Democracia, 31: 63-92.

SUBIRATS, J. (1997): "Democràcia: participació i eficiència". Revista de Serveis Personals locals número 6. Barcelona, CIFIA, Patronat flor de Maig. Diputació de Barcelona.

SUBIRATS, J. (1998) "Nous Mecanismes Participatius i Democràcia: Promeses i Amenaces", Àmbits, nº 6.

SUBIRATS, J. et al. (2001) Experiències de Participació Ciutadana en els Municipis Catalans. Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya.

SUBIRATS, J., BRUGUÉ, Q., GOMÀ, R. (2002). Redes, territorio y gobierno. Nuevas respuestas locales ante los retos de la globalización. Barcelona: Diputación de Barcelona.

SUBIRATS, J. (Dir) (2005): Perfiles d'exclusió social urbana a Catalunya. Barcelona: Servei de publicacions de la UAB.

SUBIRATS, J. (2007): "Els miratges de la certesa", en Anuari territorial de Catalunya 2006. Barcelona, Societat Catalana d'Ordenació del territori.

SUBIRATS, J. (2011): "Estudio introductorio" a: Putnam: Hacer que la democracia funcione. Clásicos contemporáneos. Madrid: CIS.

TARROW, S. (1997): El poder en movimiento. Barcelona. Alianza.

TEZANOS, J.F. (1998): Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades avanzadas: un marco para el análisis. Madrid: UNED.

TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Madrid: Biblioteca Nueva

TILLY, CH. (2010): Democracia. Madrid: Akal.

VIEJO, R. Y otros (2009): "La participación ciudadana en la esfera pública: enfoques teórico-normativos y modelos de democracia", en PARÉS, M. (Coord.): Participación y calidad democrática. Barcelona: Ariel; p. 29-54.

WAINWRIGHT, H. (2005): Cómo ocupar el Estado. Barcelona: Icaria

WILKINSON, R. y PICKETT, K. (2009): Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Madrid: Turner.

VILLASANTE (1998): Cuatro redes para mejor-vivir. Vol I y II. Buenos Aires: Lumen

VILLASANTE (1995): Las democracias participativas. Madrid: HOAC.

VV.AA. (2010): Democracia en suspenso. Madrid: Ediciones Casus-Belli

ZICCARDI, A. (coord.) (2004): Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local. México D.F. Instituto de investigaciones sociales, UNAM