

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	OT	3	2
2500260 Educació social	OT	4	1

Professor de contacte

Nom: Jordi Pàmies Rovira

Correu electrònic: Jordi.Pamies@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura contribueix a comprendre la complexitat de factors que intervenen en la tasca de l'educador/a social dins la societat actual, identificant a grans trets algunes de les problemàtiques més rellevants des de la perspectiva de l'educació comparada. Considera els informes nacionals i internacionals i el marc social, normatiu i institucional com a referents generals on s'emmarca l'actuació d'un educador/a social:.

Alguns dels objectius formatius que destacariem son:

- Comprendre la complexitat de factors que incideixen en la tasca de l'educador/a social des d'una perspectiva internacional i comparativa.
- Entendre el valor de l'educació social des d'una perspectiva comparada i el seu impacte en els processos de reconeixement de problemàtiques i millora de projectes facilitadors d'empoderament de la població
- Conèixer programes i projectes d'educació social de l'àmbit internacional

Competències

Educació social

- Conèixer i aplicar processos de recollida de la informació, anàlisi, tractament i valoració d'aquesta, per a la millora de la pròpia pràctica professional i la fonamentació de l'acció professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa
- Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.
- Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar informació i coneixement de les diferents fonts i contextos (informes, articles, etc.) propis de les ciències socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera comprensiva i crítica les experiències internacionals en l'àmbit de l'educació social per a la millora de la seva realitat.
2. Analitzar la complexitat de la funció social de l'Educació Social.
3. Aplicar el mètode comparatiu com a instrument per a la planificació de la intervenció.
4. Conèixer i dominar les diferents fonts del coneixement disciplinar.
5. Conèixer la investigació sobre empoderament individual i comunitari.
6. Conèixer realitats socioeducatives més enllà de la seva comunitat autònoma o país.
7. Desenvolupar habilitats de recerca de la informació i coneixement per a l'actualització professional.
8. Elaborar projectes d'intervenció d'àmbit internacional aplicables al seu entorn socioeducatiu.
9. Obtenir dades i informacions de tipus qualitatiu d'àmbit internacional

Continguts

Fonaments teòrics de l'educació comparada. Metodologies i models.

L'educació en clau internacional.

La política social.

La política educativa a la Unió Europea.

La intervenció socioeducativa a Europa: evolució i desenvolupament.

El procés de professionalització de l'educador social a Europa.

Experiències i models en el context europeu i llatinoamericà.

Metodologia

L'activitat dirigida es desenvolupa a partir de l'exposició docent i l'anàlisi conjunt de lectures i altres materials.

A banda de la matèria de tipus teòric, l'assignatura contempla la realització d'un projecte tutoritzat, que tindrà el seguiment del docent.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencial en gran grup	45	1,8	8
Tipus: Supervisades			
Treball grupal	30	1,2	8
Tipus: Autònomes			
Treball grupal	75	3	8

Avaluació

El treball grupal s'elabora en relació amb una temàtica concreta, d'acord als paràmetres presentats en les sessions teòriques.

Les notes de les activitats d'avaluació es retornen en el termini màxim de 15 dies.

És necessari obtenir com a mínim un 4 a cadascuna de les activitats d'avaluació.

L'assistència a classe és obligatòria.

El plagi és motiu de suspens. En cas de plagi no es podrà repetir el treball.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	50%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7
Treball grupal	50%	0	0	3, 7, 8, 9

Bibliografia

Bray, M.; Adamson, B.; Mason, M. (2010): Educación comparada. Enfoques y métodos. Granica.

CEDEFOP (2011): Adult Education and Lifelong Learning - Country reports

Eurydice (2011): Adults in Formal Education: Policies and Practices in Europe

European Commission (2011): Progress towards the common European objectives in education and training (2010/2011) Indicators and benchmarks

Ferrer, F. (2002), La educación comparada actual. Ed. Ariel

Martinez Usarralde, M.J. (2009): Educación internacional. Tirant lo Blanch.

OECD(2011): Society at a glance

OECD: Education at a glance. Édition 2011. Paris. 2011

UNESCO (2011): Informe seguimiento EPT.

UNICEF : Estado Mundial de la Infancia 2011 Unicef. Nueva York. 2011