

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	3	A

Professor de contacte

Nom: Maria Àngels Mies Burrull

Correu electrònic: Angels.Mies@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver assolit els coneixements bàsics que s'imparteixen durant els dos primers anys del grau de Logopèdia i que proporcionen una base sòlida a l'estudiant per a poder endegar la seva formació de tipus aplicat-professional, que realitzarà en el centre de rehabilitació del llenguatge i de la comunicació que se li hagi assignat.

Objectius

Atès que la formació es realitza en un centre de pràctiques extern a la Universitat en el qual l'estudiant està en contacte amb professionals de la logopèdia i pacients, l'assignatura contempla tres objectius fonamentals:

- que l'estudiant conegui les condicions en les quals es desenvolupa la tasca de logopèdia en el centre on realitzi el Pràcticum, la qual cosa pressuposa la relació amb els professionals d'altres disciplines (psicòlegs, metges, fisioterapeutes, etc) i d'altres institucions (EAP, escoles bressols, CEIP)
- que l'estudiant conegui les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre
- que l'estudiant sàpiga i esbrini les necessitats que presenten les famílies dels pacients i alhora conegui els recursos adequats per a l'assessorament i la intervenció específica.

Competències

- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.
- Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Observar i escoltar activament en els diferents processos de la intervenció logopèdica.
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
- Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

- Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques més apropiades per a l'avaluació dels pacients.
2. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
3. Demostrar que es respecta el codi ètic de la professió durant les pràctiques professionals.
4. Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació d'aquests.
5. Dissenyar mesures per fomentar les habilitats comunicatives en la població.
6. Elaborar i redactar correctament informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
7. Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients.
8. Establir pautes que permetin assessorar els familiars perquè col·laborin en el tractament.
9. Observar l'actuació dels professionals del centre i descriure-la en l'informe sobre l'estada en el centre de pràctiques.
10. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
11. Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
12. Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
13. Utilitzar proves diagnòstiques i interpretar-les.

Continguts

Els continguts depenen de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre (Centre d'Educació Especial, Centres escolars ordinaris (CEIPs), gabinets d'atenció logopèdica, centres hospitalaris d'atenció als adults). De tota manera, l'assignatura es caracteritza per la realització d'unes pràctiques pre-professionals, amb una avaluació final de competències. Aquestes pràctiques han de permetre que l'alumne assolixi uns valors professionals i unes competències adreçades a:

- El coneixement pràctic de l'avaluació logopèdica
- La planificació estratègica de la intervenció logopèdica
- La formació pràctica pel treball individual, grupal i cooperatiu
- El coneixement de l'actuació professional i els entors en els quals es desenvolupa la pràctica
- Els recursos personals per la intervenció: habilitats socials i comunicatives, habilitats professionals, avaluació de la pròpia actuació professional, tècniques d'observació, tècniques de dinamització o presa de decisions
- La utilització de tecnologies de la informació i de la comunicació.
- La recerca de documentació i informació específica.

Metodologia

La metodologia docent té en compte les activitats realitzades per la tutora del pràcticum, la tutora acadèmica i l'estudiant.

Pel que fa a la tutora del pràcticum les activitats programades són les següents:

- planificar les activitats formatives de l'alumnat en el centre de pràctiques
- orientar i seguir el treball de l'alumne
- avaluar el treball de l'alumne mitjançant un informe escrit al final del semestre
- supervisar la memòria que l'alumne de pràctiques ha de presentar en acabar el Pràcticum.

Pel que fa a la tutora acadèmica les activitats programades són les següents:

- informar sobre els diferents centres del Pràcticum (tipologia dels pacients atesos, tècniques d'intervenció, horaris)
- informar del procediment d'avaluació corresponent
- realitzar una avaluació final que integra, l'avaluació del tutor de pràctiques i la memòria escrita

Pel que fa a l'estudiant les activitats programades són les següents:

A) Assistència al centre del Pràcticum, en el qual l'estudiant haurà de realitzar un mínim de 75 hores presencials que es poden ampliar en cas de que l'estudiant manifesti el seu interès en realitzar més hores i la coordinació del centre ho consideri adient. Si s'esdevé aquest situació, l'estudiant haurà de comunicar-ho a la coordinadora docent de la UAB, que informará de l'increment que contempli el conveni establert amb la UAB.

L'estudiant pot realitzar, entre d'altres, les següents activitats (en funció de la disponibilitat del centre)

- observació de sessions d'avaluació i d'intervenció
- seguiment de casos
- participació directa a les sessions
- participació a les sessions de treball
- informació a la tutora del centre de les activitats d'avaluació que ha de realitzar a la UAB i del seu procés de realització.

B) activitats a la UAB

- assistència a tutories (optatives)
- elaboració de la memòria final

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Assistència a tutories i/o reunions	10	0,4	3, 7, 10, 11
Pràctiques en centres logopèdics i unitats hospitalàries	75	3	3, 8, 9, 10, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs i informes	65	2,6	2, 4, 5, 6, 8, 10

Avaluació

- Les competències d'aquesta matèria s'avaluaran tenint en compte diversos aspectes:

- l'informe d'aprofitament realitzat pel tutor del centre de pràctiques basat en l'actitud de l'estudiant, la seva iniciativa i participació activa, les seves habilitats amb els familiars i pacients. Aquest apartat constitueix el

75% de la nota. En cas de que el tutor o tutora del centre valorin amb menys d' un 5 caldrà repetir el Practicum l' any següent. També caldrà repetir el Practicum II si la tutora del centre informa de que el nombre d' hores de realització del Practicum no han estat les acordades (75).

- elaboració del treball de l'estada al centre de pràctiques en format de memòria escrita de les característiques del centre, dels pacients atesos i de les activitats realitzades, segons guió i requeriments que s' adjuntaran al Campus Virtual: 25 %

- No evaluable: l' estudiant que no hagi acomplert el nombre d' hores d' assistència al centre (75hs.)
- Re-avaluació. els estudiants que no hagin superat l' assignatura però tinguin una qualificació final d' avaluació continuada major o igual a 4 (40%) podran re-avaluar només la part corresponent a la memòria del centre en el cas que la nota pròpia d' aquesta evidència sigui insuficient..

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe d'aprofitament del tutor del centre	75	0	0	3, 5, 9, 11, 12
Memòria d'estada al centre de pràctiques	25	0	0	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 13

Bibliografia

La bibliografia rellevant dependrà de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre (Centres d'Educació Especial, Centres escolars ordinaris (CEIPs), Gabinets d'atenció logopèdica i centres hospitalaris d'atenció als adults, entre d'altres). L' estudiant té l' obligació de cercar bibliografia adient en relació a les patologies que observi en els centres, i relacionar aquesta informació amb l' anàlisi del cas que es descriu a la memòria final o bé d' altres apartats de la memòria que es consideri adient. Aquest requisit es considerarà indispensable per a poder avaluar i aprovar la memòria de pràctiques.