

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500893 Logopedia	OB	3	1

Contacto

Nombre: Encarna Pérez Pérez

Correo electrónico: Encarna.Perez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para el correcto desarrollo de la asignatura, el alumnado requerirá de los conocimientos de asignaturas previas:

- Adquisición y procesamiento del lenguaje
- Lingüística aplicada a las patologías del lenguaje.
- Trastornos y evaluación de la adquisición del lenguaje oral y escrito.

Objetivos y contextualización

Desarrollar la intervención en un niño o niña con una dificultad evolutiva del lenguaje oral y escrito, requerirá que decidas qué objetivos trabajar y como priorizarlos y secuenciarlos al largo de todo el proceso que desarrolles. También tendrás que diseñar la intervención, las actividades, los materiales y las ayudas necesarias para que el niño pueda construir su lenguaje. Este proceso de toma de decisiones sobre el qué y el cómo trabajar, requiere tener unos conocimientos, que son el contenido de esta asignatura. Pero también será necesario recuperar otros conocimientos que ya has estudiado en asignaturas anteriores. Cómo concretar todos los conocimientos, nuevos y antiguos, para diseñar y realizar la intervención, ho haremos en la asignatura que ahora comenzamos.

Nuestro trabajo no puede darse en un contexto aislado. Es necesario situarlo en la cotidianidad del niño por tal que los resultados de la intervención se generalicen hacia un conjunto mas amplio de personas y situaciones. Por eso, es necesario hacer partícipe del entorno natural del niño: la familia y la escuela. Tendrás que potenciar esta participació y, en algunos casos, crearla para que pueda desarrollarse adecuadamente.

La finalidad de la asignatura es la de proporcionarte los instrumentos necesarios para que como futuro profesional de la logopedia puedas intervenir en las dificultades evolutivas del lenguaje oral y escrit. Los objetivos propuestos son:

- Conocer los modelos teóricos sobre intervención en el lenguaje oral y escrito.
- Conocer las aportaciones teóricas que permitirán decidir qué y cómo intervenir, en función de los niveles del lenguaje y de les dificultades infantiles.
- Priorizar y secuenciar los objetivos de la intervención.
- Analizar procesos de intervención.

- Elaborar programas de intervención para las dificultades del lenguaje oral y escrito.
- Reflexionar sobre las variables que influyen en el tratamiento.
- Entender el trabajo del logopeda desde la perspectiva de la multidisciplinariedad.
- Elaborar programas de asesoramiento para las familias y escuelas.

Contenido

La intervención en el lenguaje oral y escrito: Introducción. Los modelos de intervención. Las aportaciones para la selección de los objetivos de la intervención.

Los criterios para la toma de decisiones: qué y cómo intervenir. La priorización y la secuenciación de los objetivos. Las actividades y los materiales. Las estrategias para la intervención. El entorno de la intervención.

La intervención en los niveles del lenguaje oral: objetivos, actividades, materiales y estrategias. La intervención en la comunicación. La intervención en la comprensión. La intervención en la organización léxica. La intervención en la organización morfosintáctica. La intervención en el uso del lenguaje.

El asesoramiento logopédico. El asesoramiento familiar. El asesoramiento escolar.

La intervención en las dificultades evolutivas del lenguaje escrito: casos prácticos.

Programa para la intervención en la escritura y la lectura: PROGRAMA A.CO.S.

La intervención en las alteraciones del lenguaje escrito: casos prácticos.