

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	FB	1	1

### Professor de contacte

Nom: Sergio Balari Ravera

Correu electrònic: Sergi.Balari@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Ni hi ha prerequisits específics per cursar aquesta assignatura.

### Objectius

L'assignatura de Lingüística es correspon amb la matèria de Lingüística i té per objectiu general introduir l'estudiant de Logopèdia en l'estudi científic del llenguatge. L'objectiu més específic d'aquesta assignatura de formació bàsica és oferir a l'estudiant les eines teòriques i conceptuals bàsiques de l'anàlisi lingüística per tal com aquest pugui, més endavant, cursar amb garanties les assignatures més especialitzades del grau on s'aprofundeix en els aspectes específics que caracteritzen la conducta lingüística dels parlants que pateixen alguna patologia associada al llenguatge.

### Competències

- Analitzar i sintetitzar informació.
- Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Valorar les produccions científiques que sostenen el desenvolupament professional del logopeda.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Analitzar l'estructura fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica del llenguatge.
3. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
4. Explicar la descripció lingüística de la producció oral i escrita del llenguatge en publicacions científiques.
5. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
6. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
7. Utilitzar correctament la terminologia de la lingüística.

## Continguts

- El llenguatge com a facultat i el llenguatge com a activitat. L'arquitectura de la facultat del llenguatge: especificitat biològica, el problema de l'adquisició del llenguatge. El llenguatge i les llengües: prejudicis lingüístics, llenguatge i gènere.
- L'estructura de les llengües. L'estructura fonètica i l'estructura fonològica. L'estructura morfològica i el significat lèxic. L'estructura sintàctica. L'estructura semàntica.
- L'ús i la diversitat del llenguatge. L'actuació lingüística. El discurs. La pragmàtica. La variació lingüística.

---

## Metodologia

Activitat dirigida: classes magistrals i discussió i resolució de problemes en les pràctiques d'aula.

Activitat supervisada: tutories programades i resolució de problemes.

Activitat autònoma: cerca d'informació, estudi, etc.

Avaluació: proves escrites a l'aula.\*

\*NB: L'avaluació serà continuada i, per tant, una part de les activitats contemplades en l'apartat d'Avaluació poden coincidir amb activitats de pràctiques d'aula.

---

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Sessions de debat i cometari del treball pràctic	12	0,48	2, 3, 5, 7
Sessions teòriques	36	1,44	2, 3, 4, 5, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories i resolució de problemes	43,5	1,74	5
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Cerca d'informació pel treball i estudi	58,5	2,34	3, 4, 5, 6

## Avaluació

L'avaluació serà continuada i s'articularà al llarg de dos eixos bàsics:

1.- Els exàmens parcials.

2.- Les pràctiques d'aula.

PARCIALS: Els alumnes hauran de fer dos exàmens parcials, cadascun corresponent a la meitat del temari aproximadament. Cada parcial es puntuarà sobre 10 i, al final, es calcularà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada parcial. No presentar-se a un parcial comportarà una qualificació de 0 per a aquell parcial. La nota resultant del càlcul de la mitjana aritmètica dels dos parcials representa com a màxim el 80% de la nota final.

**PRÀCTIQUES:** En les sessions establertes a tal efecte, els alumnes hauran de resoldre una pràctica a l'aula. Hi haurà una pràctica per a cada tema amb l'excepció del primer. Les pràctiques d'aula es qualificaran amb una nota de 0, 0,5, 1 o 1,5, d'acord amb la següent taula d'equivalències amb les qualificacions sobre 10:

a) De 0 a 4,9 --> 0

b) De 5 a 6,9 --> 0,5

c) De 7 a 8,9 --> 1

d) De 9 a 10 --> 1,5

Un cop realitzades totes les pràctiques, se'n calcularà la mitjana aritmètica. El valor resultant (un nombre entre 0 i 1,5) representarà com el màxim el 20% de la nota final.

**REVALUACIO:** Només tindran dret a reavaluació aquells alumnes que obtinguin una nota final de curs (parcials més pràctiques) superior o igual a 4 i inferior a 5. Els alumnes amb una qualificació final de curs inferior a 4, obtindran automàticament la qualificació de Suspès (amb l'excepció que s'especifica més avall). La reavaluació consistirà en un examen final que cobreixi el temari d'aquells exàmens parcials on no s'hagués assolit una nota de 5. El càlcul de la nota final es farà seguint el mateix procediment que en l'avaluació ordinària. En qualsevol cas les notes de la reavaluació només podran aplicar-se si representen una millora de les assolides durant el curs.

**NO AVALUABLE:** Aquells alumnes que no es presentin a cap dels dos parcials obtindran la qualificació de No Avaluable.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examens parcials	80%	0	0	1, 2, 3, 5, 7
Pràctiques d'aula	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7

## Bibliografia

A Akmajian, RA Demers, AK Farmer & RM Harnish. 1995. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Cambridge, MA: The MIT Press.

A Akmajian, RA Demers & RM Harnish. 1979. Linguistics: An introduction to Language and Communication. Cambridge, MA: The MIT Press. [Traducció castellana de V Demonte & M Mora. 1984. Lingüística: Una introducción al lenguaje y la comunicación. Alianza (Alianza Universitaria Textos, 81): Madrid.]

K Brown, ed. 2000. Encyclopaedia of Language and Linguistics. Elsevier: Amsterdam. [Disponible en xarxa a la biblioteca de la UAB.]

V Fromkin, ed. 2000. Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory. Oxford: Blackwell.

F Newmeyer, ed. 1988. Linguistics. The Cambridge Survey. Londres: Lawrence Erlbaum.

W O'Grady, J Archibald, M Aronoff & J Rees-Miller. 2001. Contemporary Linguistics. An Introduction. Boston, MA: Bedford-St. Martin's. [Amb web per als estudiants a <http://www.bedfordmartins.com/linguistics/>]

A Radford, M Atkinson, M Britain, H Clahsen & A Spencer. 1999. Linguistics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducció castellana 2000. Introducción a la lingüística. Madrid: Cambridge University Press.]

Enllaços d'interès general:

Ethnologue. Enciclopèdia de les llengües del món: <http://www.ethnologue.com/web.asp/>

Summer Institute of Linguistics (SIL): <http://www.sil.org/sitemap.html/>

Joaquím Llisteri (Recursos de lingüística general online): <http://liceu.uab.es/~joaquim/home.html/>

Fonètica:

University of Iowa Flash Animation Project: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/>

Associació Fonètica Internacional/International Phonetic Association: <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/>