

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Joaquim Llisterra Boix

Correu electrònic: Joaquim.Llisterra@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Anna Gavarró Alguero

Prerequisits

És necessari el coneixement de l'anglès per poder llegir la bibliografia recomanada.

Objectius

El contingut de l'assignatura està orientat a integrar els coneixements lingüístics adquirits en altres assignatures a l'anàlisi de les patologies del llenguatge i de la parla.

L'assignatura té com a objectius:

- Identificar les característiques lingüístiques de diferents patologies de la parla i del llenguatge.
- Aprendre a observar, analitzar i relacionar els conceptes adquirits sobre el llenguatge i la parla al llarg del grau de Logopèdia.
- Ser capaç d'utilitzar, analitzar i valorar diferents procediments d'exploració lingüística.

Competències

- Comprendre, interpretar i expressar oralment i per escrit continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.
- Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals

- Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre, interpretar i expressar oralment i per escrit continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.
2. Descriure i explicar la utilitat de les tècniques utilitzades per la lingüística per avaluar els trastorns del llenguatge.
3. Enumerar i descriure els diferents fenòmens que s'esdevenen en el contacte entre llengües.
4. Explicar i comparar les diferents propostes teòriques en relació amb les representacions mentals en les persones multilingües.
5. Explicar les característiques lingüístiques de diferents trastorns del llenguatge.
6. Fer una exploració del llenguatge a partir de les tècniques pròpies de la lingüística i utilitzar els resultats d'aquesta exploració per emetre un pronòstic d'evolució.
7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
8. Identificar, descriure i relacionar les diferents fases de l'adquisició del llenguatge en un context multilingüe.
9. Utilitzar correctament la terminologia de la lingüística i la psicolingüística, així com la nomenclatura dels trastorns del llenguatge.

Continguts

1. La lingüística i les patologies del llenguatge
 - 1.1. Introducció al marc teòric. Assumpcions teòriques i metodològiques
2. La morfologia, la sintaxi i la semàntica a les patologies del llenguatge
 - 2.1. Patologia de l'adquisició: el trastorn específic del llenguatge
 - 2.2. Patologies adquirides: l'afàsia
 - 2.3. Altres patologies: síndrome de Williams, síndrome de Down, autisme
3. Anàlisi fonètica de la parla patològica
 - 3.1. La classificació articulatòria dels sons de la parla
 - 3.2. La transcripció fonètica de la parla patològica
 - 3.3. Anàlisi de casos
4. Anàlisi fonològica de la parla patològica
 - 4.1 Conceptes i mètodes de l'anàlisi fonològica
 - 4.2 Anàlisi de casos

Metodologia

L'assignatura es desenvoluparà al voltant de dos eixos:

Classes teòriques:

En les classes teòriques s'oferirà als estudiants les bases per poder identificar les característiques lingüístiques de diferents patologies de la parla i del llenguatge; a més, l'estudiant haurà de ser capaç d'utilitzar, analitzar i valorar diferents procediments d'exploració lingüística.

Classes pràctiques:

L'objectiu de les classes pràctiques és aplicar els coneixements apresos des de la teoria i saber emetre un judici valoratiu dels diferents elements del llenguatge i la parla preservats i/o alterats.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	21	0,84	2, 3, 4, 5, 6, 8
Classes pràctiques	24	0,96	2, 3, 4, 5, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Activitats autònomes	101	4,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Avaluació

La qualificació s'obtindrà a partir de la mitjana de dues proves escrites presencials i dos treballs escrits no presencials: 25% corresponent a la prova 1, 25% corresponent a la prova 2, 25% corresponent al treball 1 i 25% corresponent al treball 2.

Les proves i els treballs constitueixen l'únic element considerat en l'avaluació de l'assignatura.

Es considerarà aprovada una prova o un treball si s'obté una nota igual o superior a 5. El fet de no presentar-se a alguna de les proves o de no lliurar algun treball en els terminis establerts implicarà una puntuació de zero en la prova o en el treball.

Els estudiants que lliurin evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constaran com a "Avaluable".

Els estudiants que hagin obtingut una mitjana en l'avaluació contínua (dues proves escrites presencials i dos treballs escrits) entre 4 i 4,9 podran realitzar la reavaluació. En aquest cas, els estudiants realitzaran la reavaluació corresponent a les parts del programa per a les que hagin obtingut una puntuació inferior a 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita 1	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prova escrita 2	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Treball escrit 1	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Treball escrit 2	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Bibliografia essencial

Ball, M. J. (1993). *Phonetics for speech pathology* (2nd ed.). London: Whurr.

Ball, M. J. i Müller, N. (2011). *Phonetics for communication disorders*. New York: Routledge.

Gavarró, A. (2015) *Estudis sobre sintaxi i patologies del llenguatge*. Manuscrit, Universitat Autònoma de Barcelona.

Grodzinsky, Y. (2000). The neurology of syntax: Language use without Broca's area. *Behavioral and Brain Sciences*, 23(1), 1-71.

Guasti, M. T. (2002). *Language acquisition. The growth of grammar*. Cambridge, MA: The MIT Press.

Levy, Y. i J. Schaeffer (eds.) (2003). *Language competence across populations. Toward a definition of specific language impairment*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Müller, N. (Ed.). (2006). *Multilayered transcription*. San Diego, CA: Plural Publishing.

Ryalls, J. i Behrens, S. J. (2000). *Introduction to speech science. From basic theories to clinical applications*. London: Allyn and Bacon.