

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Guía de la asignatura</b>          | Introducción a la economía          |
| <b>Curso</b>                          | 2016-17                             |
| <b>Código</b>                         | 101746                              |
| <b>Créditos ECTS</b>                  | 6                                   |
| <b>Titulación</b>                     | 2501233 Gestión aeronáutica         |
| <b>Plan</b>                           | 829 Graduado en Gestión Aeronáutica |
| <b>Tipo</b>                           | FB                                  |
| <b>Curso</b>                          | 1                                   |
| <b>Semestre</b>                       | 2                                   |
| <b>Contacto</b>                       | Oriol Roca Segalés                  |
| <b>E-mail</b>                         | Oriol.Roca@uab.cat                  |
| <b>Lengua vehicular mayoritaria</b>   | Catalán (cat)                       |
| <b>Algún grupo íntegro en inglés</b>  | No                                  |
| <b>Algún grupo íntegro en catalán</b> | Sí                                  |
| <b>Algún grupo íntegro en español</b> | No                                  |

### **Prerrequisitos**

Para realizar un buen seguimiento de esta asignatura es recomendable que los alumnos tengan una base mínima de matemáticas (funciones y su representación, derivadas de una variable, y sistemas de ecuaciones) para poder resolver con comodidad los problemas propuestos en las actividades prácticas de la asignatura..

### **Objetivos y contextualización**

En esta asignatura se introducen los conceptos y la metodología básica que utilizamos en el análisis económico moderno. Estas herramientas nos ayudarán a iniciar el estudio de un amplio abanico de fenómenos los cuales resultan interesantes desde el punto de vista de la economía. El material del curso está estructurado en una primera parte de microeconomía, y en una segunda parte de macroeconomía. En la parte de microeconomía se presentan algunos conceptos clave como por ejemplo "coste de oportunidad", "eficiencia", "mercado", y "función de producción", y se estudian varios aspectos relacionados con la toma de decisiones por parte de las empresas y su comportamiento en diferentes tipos de mercados. En la segunda parte de macroeconomía se presentan algunos conceptos básicos relacionados con la Contabilidad Nacional y con varios agregados económicos, y también se presentan algunos instrumentos de política económica, como por ejemplo los impuestos, la política fiscal y la política monetaria. En concreto los objetivos que se pretenden lograr son:

1. Introducir los conceptos básicos de la microeconomía.
2. Comprender los conceptos de mercado, ley de demanda y ley de oferta, clasificación de bienes, y elasticidad.
3. Los impuestos y su efecto. Pérdida de eficiencia irrecuperable.
4. Diferentes tipos de mercado según el grado de competencia. Introducción al comportamiento estratégico.
5. Las principales magnitudes económicas agregadas.
6. Las decisiones de ahorro e inversión.
7. La oferta y la demanda agregada.
8. Breve introducción a la política monetaria y a la política fiscal.

### **Competencias**

- Comunicación.
- Disponer de los fundamentos de matemáticas, economía, tecnologías de la información y psicología de las organizaciones y del trabajo, necesarios para comprender, desarrollar y evaluar los procesos de gestión de los diferentes sistemas presentes al sector aeronáutico.
- Hábitos de pensamiento.
- Hábitos de trabajo personal

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar el entorno económico y sus variables macroeconómicas.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Desarrollar el pensamiento sistémico.
4. Identificar y aplicar la modelización y el análisis de mercados y el comportamiento de sus agentes.
5. Trabajar de manera autónoma.

## **Contenidos**

Tema 1. La economía: cuestiones básicas:

Objeto del análisis económico; los modelos económicos; el conjunto de posibilidades de producción y el coste de oportunidad; las ganancias del comercio internacional.

Tema 2. Los mercados: oferta y demanda:

El mercado y la competencia; introducción a las curvas de demanda y oferta; el equilibrio de mercado; excedente del consumidor y excedente del productor.

Tema 3. La demanda y el concepto de elasticidad:

Demanda de mercado y demanda individual; desplazamientos de la curva de demanda; la elasticidad de la demanda: elasticidad-precio; elasticidad-renta y elasticidad-cruzada.

Tema 4. La oferta: la empresa y los costes:

Tecnología y función de producción; función de costes de la empresa; costes totales, medios y marginales; costes variables y costes fijos; los rendimientos a escala; costes a corto y a largo plazo; desplazamientos curva de oferta.

Tema 5. Los mercados perfectamente competitivos:

Competencia perfecta; maximización de beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva; curva de oferta de un mercado competitivo.

Tema 6. Mercados no competitivos e intervención pública:

La competencia imperfecta: monopolio; regulación del monopolio; el oligopolio y los cárteles; políticas públicas sobre los oligopolios; análisis de la legislación antimonopolio; la competencia monopolística.

Tema 7. Fallas de mercado:

Externalidades; bienes públicos; intervención pública.

Tema 8. Eficiencia y equidad:

Distribución de la renta y equidad; el sistema impositivo.

Tema 9. Los agregados económicos:

El PIB; los componentes del PIB; la medida del coste de la vida; los ciclos económicos y la economía a largo plazo. El paro.

Tema 10: Políticas económicas:

Política Fiscal y Política Monetaria.

## **Metodología**

En esta materia combinamos las clases magistrales con apoyo TIC, junto con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios. Igualmente, se propondrán textos de lectura y apoyo de los contenidos, así como trabajos prácticos utilizando datos reales.

## Actividades formativas

| Actividad                          | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: dirigidas</b>             |       |      |                           |
| Clases magistrales                 | 30    | 1.2  | 1, 3, 4                   |
| Ejercicios y otros trabajos        | 15    | 0.6  | 1, 3, 4, 5                |
| <b>Tipo: supervisadas</b>          |       |      |                           |
| Tutorías y seguimiento de trabajos | 7.5   | 0.3  | 1, 2, 3, 4, 5             |
| <b>Tipo: autónomas</b>             |       |      |                           |
| Estudio personal                   | 75    | 3    | 1, 3, 4, 5                |
| Lectura de textos                  | 15    | 0.6  | 1, 4, 5                   |

## Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de manera continua a lo largo del curso con los siguientes criterios:

1. Pruebas escritas que se realizarán en la fechas especificadas 70%
2. Ejercicios y resolución de casos prácticos 30%

A lo largo del curso se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas, una de las cuales se hará en la fecha fijada por la Facultad en el periodo de exámenes. El profesor del grupo determinará la primera semana de clase cuántas pruebas se harán y en qué fechas. El número de ejercicios y casos prácticos a presentar será de entre dos y tres. Así mismo, a comienzo del curso el profesor determinará el tipo de ejercicios y la fecha de entrega. Los estudiantes tienen que respetar siempre la fecha de entrega de los ejercicios, en caso contrario no serán evaluados.

Para aprobar la asignatura se requiere que la nota de cada una de las pruebas escritas sea igual o superior a 3,5.

Los no-presentados:

Los estudiantes que inicien el proceso de evaluación continuada tendrán una nota final de aprobado o suspenso de la asignatura, en ningún caso de no presentado. La excepción es que sólo se haya presentado a una de las actividades evaluables, en este caso, la nota será 'no evaluable'.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y demás tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario de la asignatura. En ningún caso no se podrán hacer pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas. Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso.

Un alumno se considera que está "No Presentado" a la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realiza alguna componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No Presentado".

Reevaluación: Al examen de reevaluación sólo se podrán presentar los alumnos que hayan obtenido una nota ponderada de las pruebas de evaluación continua igual o superior a 4 e inferior a 5 (sobre 10). El examen de reevaluación se hará en la fecha que fije la Facultad. En caso de superar el examen de reevaluación, el estudiante será calificado con un 5 como nota final de la asignatura, y en caso contrario mantendrá la nota ponderada resultado de la evaluación continua (superior o igual a 4 e inferior a 5).

Las fechas de evaluación continuada y entrega de trabajos se publicarán en el campus virtual y pueden estar sujetos a posibles cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. Siempre se informará en el campus virtual sobre estos cambios puesto que se entiende que esta es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores y estudiantes.

Sin perjuicio otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación cualificadas de esta forma y por este procedimiento, y por lo tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

#### **Actividades de evaluación**

| <b>Actividad</b>                      | <b>Peso</b> | <b>Horas</b> | <b>ECTS</b> | <b>Resultados de aprendizaje</b> |
|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------------------------------|
| Control y otros ejercicios y trabajos | 30%         | 3.5          | 0.14        | 1, 2, 3, 4, 5                    |
| Pruebas escritas                      | 70%         | 4            | 0.16        | 1, 2, 3, 4, 5                    |

#### **Bibliografía**

Mankiw, G.N (2012): Principios de economía, 6ª ed., Ediciones Paraninfo.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010): Economía. Ed. McGraw-Hill.

Mochón, F. (2009): Economía. Teoría y Política. Ed. McGraw-Hill.

Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013): Fundamentos de Economía, Editorial Reverté.

Enlace recomendado a recursos adicionales de la asignatura:

<http://introduccioeconomia-dea.uab.cat/>

Otros enlaces web

- Fondo Monetario Internacional (FMI): <http://www.imf.org/external/esl/index.asp>

- Banco de España (BE): <http://www.bde.es>

- Banco Central Europeo (BCE): <http://www.ecb.int/home/html/lingua.es.html>

- Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>