

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	4	0

### Professor de contacte

Nom: Maria Dolores Bernabeu Tamayo  
Correu electrònic: MariaDolors.Bernabeu@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

David Téllez Velasco

### Prerequisits

#### Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver realitzat les següents assignatures:

Comunicació terapèutica

Bases metodològiques de la Infermeria

Ciències Psicosocials

Pràcticum I, II, III, IV, V,VI

"L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions".

### Objectius

#### INTRODUCCIÓ

En aquest practicum l'estudiant podrà conèixer els diferents dispositius assistencials de l'àmbit de la Salut mental, les característiques del malalt mental i proporcionar cures infermeres.

#### OBJECTIU GENERAL

L'estudiant ha d'integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, sobre tot les de l'àmbit de la Salut mental, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds en la seva pràctica infermera.

#### OBJECTIUS ESPECÍFICS

Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes amb un model conceptual d'infermeria o amb els diagnòstic d'infermeria i intervencions d'infermeria de NANDA

Desenvolupar les dues dimensions del rol professional, el rol de col·laboració i el rol autònom.

Donar una atenció sanitària adient a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigida a la persona i la família, amb una visió integral que contempli les vessants biològica, psicològica i social de l'individu.

Utilitzar l'evidència científica en el camp de la infermeria en salut mental i participar en la programació d'activitats de prevenció, que es realitzin a la població.

Aprofundir en les habilitats comunicatives amb la persona atesa, la seva família i l'equip de treball

## Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resoluciva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
3. Aplicar diverses estratègies educatives orientades al malalt i al cuidador.
4. Aplicar una estratègia educativa centrada en les persones, seguint els objectius establerts en el pla de salut.
5. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
6. Citar els indicadors d'avaluació per valorar els resultats de les estratègies implementades.
7. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
8. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Determinar les recomanacions preventives per mantenir la salut i justificar-les mitjançant evidències demostrades.
11. Elaborar un pla d'educació per a la salut d'una família o d'un grup.
12. Explicar els coneixements científics sobre el contínuum salut-malaltia per prestar una atenció professional segons les necessitats de les persones amb problemes de salut mental.
13. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

14. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
15. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
16. Justificar les accions dirigides a les persones amb problemes de salut mental segons l'evidència científica.
17. Planificar les cures d'infermeria dirigides a les persones amb problemes de salut mental o a grups d'aquest tipus de persones.

## Continguts

### CONTINGUTS

Realitzar i l'aplicar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes, amb el marc d'un model conceptual d'infermeria, i/o Patrons Funcional i Diagnòstics d'Infermeria NANDA, amb la finalitat de desenvolupar el rol de col·laboració i el rol autònom infermer a les persones amb problemes de salut mental.

L'estudiant per a dur a terme el procés d'atenció d'infermeria aplicarà els coneixements i les habilitats de les assignatures del grau, però especialment aquelles relacionades directament amb l'àmbit d'actuació de la salut mental i que son: Intervencions en salut mental; Addiccions i Toxicomanies; Ciències Psicosocials; Metodologia Científica i Bioestadística; Comunicació i TIC's; Nutrició; Comunicació Terapèutica; Bases Metodològiques de la Infermeria; Farmacologia; Educació per a la Salut i les Cures en infermeria en salut mental.

## Metodologia

### Metodologia

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant demostrar la competència en l'àmbit professional: coneixements, habilitats, actituds i valors.

I en aquest pràcticum, la competència en l'àmbit de la salut mental.

Les pràctiques es duran a terme a serveis d'hospitalització, d'urgències, consultes de salut mental i d'atenció a les addiccions i toxicomanies.

Les discussions de casos proporcionen a l'estudiant un espai per l'anàlisi i la reflexió sobre la seva pràctica professional.

L'estudiant portarà a terme el procés d'atenció d'infermeria.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
SEMINARIS DE CASOS CLÍNICS (SCC)	9	0,36	9, 13, 14, 15, 16
<b>Tipus: Supervisades</b>			
PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM)	240	9,6	2, 7, 12, 14, 15, 16, 17
<b>Tipus: Autònomes</b>			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	15	0,6	13, 14, 16, 17

## Avaluació

### Avaluació

#### criteris d'avaluació

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les pràctiques clíniques (PCL) i l'obtinguda per la discussió de casos i el PAI (Procès d'Atenció d'Infermeria).

Composició de la nota final:

- El 80% de la nota correspon a les pràctiques clíniques
- El 10% de la nota correspon a la discussió de casos
- El 10% de la nota al PAI

Per aprovar l'assignatura cal tenir aprovades les pràctiques clíniques amb una nota mínima de 5.

#### Pràctiques Clíniques (PRCUM):

**Avaluació continuada i formativa al llarg del període.** Aproximadament a la meitat del període, la professora responsable, juntament amb la infermera, farà un resum de la informació obtinguda fins el moment i l'acomentarà amb l'estudiant. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents.

**Avaluació finalista.** En finalitzar el període de pràctiques clíniques, la infermera i el professor faran per escrit l'avaluació de l'estudiant en el document d'avaluació i farà feedback amb l'estudiant

L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignat. Aquelles faltes d'assistència justificades hauran de recuperar-les dins del període de pràctiques clíniques programades prèvia autorització del professor responsable.

#### Discussió de casos:

**Avaluació continuada i formativa al llarg de les sessions.** S'avaluarà la participació, i discussió dels aspectes relacionats amb la pràctica clínica. Es valorarà la fonamentació i les evidències que sustenten les aportacions, la bibliografia utilitzada i l'expressió fluïda, coherent i adient ja sigui de forma oral com escrita. També es tindrà en compte la capacitat de treball en grup, el respecte a la pluralitat de idees, persones i situacions.

**Presentació** del procés d'atenció d'infermeria a una persona atesa

**Avaluació finalista.** L'últim dia de pràctiques l'estudiant lliurarà en format paper i electrònic, el PAI.

L'assistència a les sessions de discussió de casos és obligatòria. Es considerarà NO avaluat si l'estudiant no assisteix a més d'una sessió.

**La realització del PAI es obligatòria.** La no presentació influirà en l'avaluació.

És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent, independentment de l'horari en el que es facin les pràctiques.

Es considera una falta justificada les que donen en les següents situacions:

- Defuncions de familiars de primer i segon grau de consanguinitat

- Visita mèdica programada
- Malalties agudes
- Examen de carnet de conduir
- Exàmens oficials universitaris
- Proves oficials d'idiomes

**En tots els casos és obligatori el justificant corresponent. S'ha de recuperar les hores.**

Per cada falta **no justificada** es restarà de la nota final (de 0 a 10) **0,5 punts**.

Els estudiants que hagin realitzat totes les pràctiques i no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova final de síntesi.

Es considerarà No avaluat, quan l'estudiant No hagi realitzat algun dels tres mòduls previstos en l'avaluació.

Obtenció de la qualificació final

Suspens: <5

Aprovat: <7

Notable: <9

Excel.lent: = ó > 9

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	80%	9,35	0,37	2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17
Registres narratius: Carpeta de treball	20%	5,65	0,23	1, 4, 5, 8, 10, 13, 16, 17

## Bibliografia

### Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada a llarg dels cursos anteriors, l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) i, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.