

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	3	2

## Profesor de contacto

Nombre: Maria Isabel Fernández Cano

Correo electrónico: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

## Lenguas en uso

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

## Prerrequisitos

No hay requisitos, aunque se recomienda haber cursado las asignaturas incluidas en la materia Enfermería Clínica.

## Objetivos

Los profesionales de enfermería se enfrentan a menudo con la muerte, y este hecho genera miedo y ansiedad, lo cual a su vez puede provocar que la atención que recibe al paciente no sea la adecuada. Esta asignatura quiere formar a los estudiantes para que afronten los cuidados de pacientes en situaciones complejas y en las fases finales de la vida. El objetivo de la asignatura es lograr que los estudiantes sean capaces de:

- Analizar el concepto de curas paliativas desde un modelo enfermero.
- Identificar las acciones que ayudan a garantizar el confort, el bienestar y la calidad de vida de las personas en situaciones complejas y/o terminales.
- Seleccionar los planes de cuidados más adecuados que permitan intervenir.

## Competencias

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Demostrar que se comprenden, sin prejuicios, las personas: considerar los aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes; asegurar que se respeten sus opiniones, creencias y valores, y garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Demostrar que se conocen las estrategias para adoptar medidas de confort y atención de síntomas, dirigidas al paciente y a su familia, en la aplicación de curas paliativas que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a personas, familias o grupos, evaluar su impacto y establecer las modificaciones oportunas.
- Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, dando apoyo al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del

- ámbito profesional, de manera eficiente y eficaz.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
- Ofrecer una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas atendidas, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que establecen las normas legales y deontológicas aplicables.
- Planificar y llevar a cabo cuidados enfermeros dirigidos a personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, y evaluar su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial que describen los procesos para los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
2. Analizar las intervenciones enfermeras justificándolas con evidencias científicas y/o aportaciones de expertos que las sustentan.
3. Argumentar con evidencias científicas la selección de los cuidados enfermeros más idóneos para una atención profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas.
4. Argumentar las intervenciones enfermeras con evidencias científicas.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar estrategias que consideren los aspectos culturales y que garanticen el respeto de las opiniones, las creencias y los valores, así como el derecho a la intimidad y el secreto profesional.
8. Establecer relaciones entre los conocimientos y la práctica.
9. Examinar las necesidades de atención y las estrategias de cuidados enfermeros dirigidos a las personas en situación de enfermedad avanzada y terminal y a sus familiares.
10. Explicar los factores de riesgo que inciden en el proceso de salud y enfermedad.
11. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de manera eficiente y eficaz.
12. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.
13. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad a nivel físico, emocional y social.
14. Identificar estrategias orientadas a la readaptación de la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo.
15. Identificar y explicar las guías de prácticas clínicas y asistenciales relacionadas con la atención de las demandas de salud de las personas durante todo el ciclo vital y de las alteraciones que se pueden presentar, y proporcionar los cuidados necesarios en cada etapa.
16. Identificar y priorizar las diferentes medidas de confort físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y al final de la vida.
17. Identificar las estrategias y las bases de la atención enfermera en el control de síntomas en los enfermos terminales.
18. Identificar las necesidades de salud durante las diferentes etapas del ciclo vital, desde el momento del nacimiento hasta el final de la vida.
19. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el padecimiento), y seleccionar las acciones adecuadas para proporcionarles ayuda.
20. Interpretar los aspectos culturales y los valores que determinan las conductas de salud.
21. Justificar los cuidados enfermeros de calidad adecuados a las necesidades de salud.
22. Justificar las intervenciones enfermeras con los procesos fisiopatológicos.
23. Planificar cuidados enfermeros dirigidos a personas, familias o grupos.
24. Plantear propuestas de análisis fundamentadas científicamente y de acuerdo con los recursos.
25. Proponer protocolos de cuidados dirigidos a las personas con riesgo de enfermar.
26. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
27. Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, el autocuidado y las actividades preventivas y terapéuticas en relación con las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares o asistentes responsables.

## Contenidos

Los contenidos que se han seleccionado proporcionarán las herramientas para valorar y priorizar los cuidados a los pacientes y familia ante ciertas situaciones. Se trabajarán los siguientes contenidos:

### INTRODUCCIÓN A LAS CURAS PALIATIVAS (M. Isabel Fernández Cano)

1. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS EN PROCESOS ONCOLÓGICOS (M. Isabel Fernández Cano)
2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON PROCESOS NEURODEGENERATIVOS (M. Isabel Fernández Cano)
3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS COMPLEJOS (I) (M. Isabel Fernández Cano)
4. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS COMPLEJOS (II) (M. Isabel Fernández Cano)
5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS EN EL FINAL DE LA VIDA (M. Isabel Fernández Cano)

## Metodología

El contenido de la asignatura se impartirá en 6 sesiones de 4 horas. Se organizarán diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Sesiones teóricas con apoyo audiovisual impartidas por la profesora.
- Actividades de trabajo grupal:
  - Lectura crítica y presentación de artículos originales: los estudiantes tendrán que realizar una lectura crítica de artículos originales de investigación sobre intervenciones de enfermería.
  - Diseño de material de información para pacientes y familiares.
  - Coloquios y debate con profesionales expertos en enfermería.
  - Discusión de casos y planes de cuidados: a partir de la descripción de una situación ficticia, los estudiantes tendrán que diseñar el plan de cuidados de enfermería más adecuado.

Para cada actividad habrá que entregar un trabajo, que formará parte de la evaluación continuada.

## Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
TEORÍA (TE)	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS/ESTUDIO PERSONAL/LECTURA DE ARTÍCULOS/INFORMES DE INTERÉS	46	1,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

## Evaluación

La evaluación será sumativa y se basará en la evaluación continuada de los trabajos entregados y en una prueba final de conocimientos con preguntas tipo test de respuesta múltiple. El test incluirá preguntas tanto de las sesiones teóricas como de las entregas hechas por los estudiantes.

Obtención de la calificación final:

La nota final resultará de la media ponderada de la evaluación continuada y del examen final, de acuerdo con los siguientes pesos:

- Evaluación continuada: 30%
- Examen de conocimientos: 70%

La condición para calcular la nota final será que la puntuación de ambas partes sea igual o superior a 5.

La realización y presentación de los trabajos y/o pruebas de conocimientos que se proponen es obligatoria. La no presentación de cualquiera de ellos puntuará como 0 en el cálculo de la nota final de evaluación.

#### Definición de no evaluable:

Se considerará NO EVALUABLE el estudiante que no realice NINGUNO de los trabajos y/o pruebas que se propongan.

#### Revisión de la prueba escrita:

El estudiante tiene derecho a revisar su prueba escrita (la fecha para la revisión se publicará en el Campus Virtual). En cualquier caso, dicha revisión se efectuará de forma individual y según la normativa vigente de la UAB.

#### Prueba final de síntesis

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada y el examen de conocimientos se podrán presentar a una prueba final de síntesis.

#### Situaciones especiales

Se valorarán entre los profesores de la titulación y la coordinadora de la titulación.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: preguntas de respuesta múltiple	70 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27
Entrega de trabajos	30 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 21, 24, 26

## Bibliografía

- Granados Gámez, G. **Aplicación de las Ciencias Psicosociales al ámbito del cuidar**. Colección cuidados de salud avanzados. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Martínez Cruz B, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. **Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida**. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Walsh D. **Medicina Paliativa**. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- González Otero J, Stablé Duharte M. **Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria**. 1ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- González Barón M. **Compendio del tratado de medicina paliativa**. 1ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 2007.