

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	FB	1	1

Profesor de contacto

Nombre: Maria Feijoo Cid

Correo electrónico: Maria.Feijoo@uab.cat

Lenguas en uso

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

Equipo docente

Maria Dolores Juanola Pagés

Maria Isabel Fernández Cano

Sergio Salas Nicás

Albert Navarro Giné

Josep Maria Manresa Domínguez

Prerrequisitos

Ninguno.

Objetivos

Esta asignatura contiene la formación básica en metodología científica y bioestadística de la titulación. Los profesionales de enfermería, cuando ejercen su profesión, se enfrentan a un conjunto de situaciones-problemas que ponen a prueba sus capacidades (selección de información, organización del razonamiento, distinción entre lo fundamental y lo accesorio, interpretación estadística de los problemas de salud, etc.).

La finalidad es estructurar un pensamiento crítico y reflexivo que permita la lectura crítica de la investigación en ciencias de la salud y el análisis de los problemas de salud utilizando la estadística para promover una práctica enfermera de excelencia.

La asignatura plantea los conocimientos y habilidades fundamentales a aplicar en la realización del trabajo de finalización de grado.

Competencias

- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
- Demostrar que se conocen los sistemas de información sanitaria.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
- Utilizar la metodología científica en las propias intervenciones.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
2. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
3. Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.
4. Comparar las características de los principales sistemas de información.
5. Describir los elementos necesarios para definir la evidencia científica en un artículo original.
6. Describir los elementos propios del proceso de investigación a partir de un artículo científico del ámbito enfermero.
7. Describir las características principales de los sistemas de información sanitaria.
8. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
9. Expresarse de manera fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto oralmente como por escrito.
10. Identificar los diferentes niveles de evidencia científica según los escenarios de la práctica clínica.
11. Interpretar los resultados estadísticos de un artículo científico y sus posibles repercusiones en la práctica clínica.
12. Relacionar la metodología científica con el método científico y el de resolución de problemas.

Contenidos

A continuación se realiza una breve descripción de la asignatura:

1. Bases del conocimiento científico: Fuentes y tipo del conocimiento humano. El método científico. Características y limitaciones del método científico.
2. Metodologías cuantitativa y cualitativa: Introducción y diferencias entre ambas.
3. Proceso de investigación:
 - a. Relaciones entre el método científico, el proceso de investigación y un artículo científico. Finalidad y tipo de la investigación científica.
 - b. Etapas principales.
4. Problemas de investigación y formulación de hipótesis.
5. Revisión y búsqueda bibliográfica.
6. Diseño de estudios. Muestra y Población.
7. Métodos de recogida de datos.
8. Evaluación de los artículos científicos: Validez interna y validez externa. Enfermería basada en la evidencia.
9. Conceptos generales de estadística: terminología básica de la investigación y de la estadística. Principios de la medida.
10. Principios básicos de la estadística descriptiva inferencial.
11. Recogida, tabulación y presentación gráfica de resultados.
12. Manejo de ficheros de datos estadísticos.
13. Presentación e interpretación de resultados en artículos científicos.

Metodología

Las diferentes metodologías de aprendizaje vertebran la consecución tanto de los contenidos teóricos como de las habilidades correspondientes a un pensamiento reflexivo-crítico en la resolución de problemas.

Las intervenciones enfermeras serán analizadas a partir de artículos originales del ámbito de los cuidados enfermeros y la toma de decisiones se establecerá a partir de la lectura crítica de los mismos.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE AULA (PAUL)	11	0,44	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	16	0,64	3, 4, 7, 8, 12
TEORÍA (TE)	26	1,04	5, 6, 8, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	90	3,6	

Evaluación

Criterios de evaluación:

La asignatura se presenta en dos bloques de evaluación: metodología científica y bioestadística, con diferentes actividades de evaluación. **Todas las actividades de evaluación escrita utilizando pruebas objetivas** (preguntas de respuesta múltiple, prueba de ensayo de preguntas amplias, prueba de ensayo de preguntas restringidas) y de evaluación oral (prueba estructurada, análisis de un artículo original) **son de realización obligatoria. En caso de no presentarse se calificará como a no evaluable (NA) y se cuantificará como cero (0).**

La calificación final de la asignatura corresponde a la **media ponderada de las actividades de evaluación, siempre y cuando la nota de cada una de estas sea igual o superior a 4.** En los casos en que la nota de alguna de las actividades de evaluación sea inferior a 4, la nota numérica resultante será la media ponderada según los criterios anteriores, siempre que sea inferior a 5, o se fijará en 4,8 si la media ponderada es superior a 5.

Definición de NO EVALUABLE (NE): En cada bloque de la asignatura, tanto en metodología científica como en bioestadística, se entenderá por **no evaluable (NE)** aquella situación en la que el estudiante no se presente al 50% o más de las actividades de evaluación. Asimismo, tener un NE en uno de los bloques de la asignatura supondrá un NE en todo el conjunto de la asignatura.

Revisión pruebas: tienen derecho a revisión de las pruebas de evaluación todos los estudiantes, previa cita con el profesor. La revisión consistirá en una tutoría individual donde se dará el *feed-back* al estudiante en relación a su evaluación.

El tratamiento de eventuales casos particulares se estudiará mediante un comité docente (formado por el coordinador de la asignatura y 2 de los profesores de la misma, 1 de cada departamento implicado), que evaluará la situación particular del estudiante y tomará las decisiones oportunas.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada se podrán presentar a una prueba final de síntesis que incluirá todo el temario de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación escrita utilizando pruebas objetivas: preguntas de respuesta múltiple (BLOQUE: metodología científica)	30 %	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12
Evaluación escrita utilizando pruebas objetivas: preguntas de respuesta múltiple (BLOQUE: Bioestadística)	30 %	2	0,08	2, 11
Evaluación escrita utilizando pruebas objetivas: pruebas de ensayo de preguntas amplias (BLOQUE: Bioestadística)	15 %	1	0,04	1, 2, 3, 5, 8, 9, 11
Evaluación escrita utilizando pruebas objetivas: pruebas de ensayo de preguntas restringidas (BLOQUE: Bioestadística)	5 %	0,5	0,02	1, 2, 8, 9, 11
Evaluación oral: Prueba estructurada (BLOQUE: metodología científica)	20 %	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12

Bibliografía

Bibliografía específica

1. Grove SK., Gray JR., Burns N. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Madrid. Elsevier. 6a ed. 2016.
2. Polit DF.; Beck CT. Essentials of nursing research: Appraising Evidence for Nursing Practice. Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott/Williams & Wilkins Health. 8th ed. 2010
3. Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.
4. Argimon J.M., Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Españas, 2013.
5. Burns N., Grove S. K. Investigación en enfermería. Madrid. Elsevier 5a ed. 2012.
6. Kate G, Anne L. Investigación en enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2008.
7. Martín M, Horna O, Nedel FB, Navarro A. Fundamentos de estadística en ciencias de la salud. Bellaterra: Servei de publicacions UAB, 2010.

Bibliografía de consulta

7. Rodríguez del Águila M.M, Pérez S., Sordo L., Fernández M. A. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud Med Clin (Barc).2007; 129(8): 299-302.
8. Fuentelsaz C. Cálculo del tamaño de la muestra. Matronas Profesión. 2004; 5(18): 5-13.
9. Fernández de Sanmamed MJ Adecuación de las normas de publicación en revistas científicas a las investigaciones cualitativas. Atención Primaria. 2000; 25(7): 118-122.
10. Fernández de Sanmamed MJ, Calderón C. Investigación Cualitativa en Atención Primaria. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria. 5ª ed. Barcelona: Hancourt Internacional; 2003.

Recursos de Internet

<http://blogs.uab.cat/cuidabloc/>

<https://doaj.org/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.scopus.com/home.url>

<http://www.easp.es/exploraevidencia/>

<http://www.fisterra.com/>