

## *Guia docent de l'assignatura "Metodologia per a la redacció de projectes II"*

### I. IDENTIFICACIÓ

---

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Metodologia per a la redacció de projectes II
- ✓ **Codi:** 101826
- ✓ **Titulació:** Grau de Prevenció i Seguretat Integral
- ✓ **Curs acadèmic:** 2015/2016
- ✓ **Tipus d'assignatura:** Formació Bàsica
- ✓ **Crèdits ECTS:** 6
- ✓ **Període d'impartició:** Segon Semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** Català
- ✓ **Professor/a Responsable de l'assignatura:** **Ferran Domínguez García**
- ✓ **Correu electrònic:** [fernando.dominguez@uab.cat](mailto:fernando.dominguez@uab.cat)

#### **Equip docent:**

- ✓ **Professor/a :** **Ferran Domínguez García**
- ✓ **Correu electrònic:** [fernando.dominguez@uab.cat](mailto:fernando.dominguez@uab.cat)
- ✓ **Professor/a :** **Montse Font Fabra**
- ✓ **Correu electrònic:** [Montserrat.Font.Fabra@uab.cat](mailto:Montserrat.Font.Fabra@uab.cat)

### II. PRESENTACIÓ

---

"Metodologia per a la redacció de projectes (II)" és la segona assignatura de la matèria denominada "Projecte" que es desenvolupa al llarg dels tres primers cursos de Grau de prevenció i de seguretat integral. En l'assignatura "Metodologia per a la redacció de projectes (II)" s'expliquen, per una banda, coneixents generals relacionats amb els projectes, en aquest cas un cop acabats, és a dir, respecte la seva revisió i eventual presentació oral. També relacionat amb l'elaboració de projectes, i a nivell més específic i pràctic, s'introduirà a l'estudiant en una matèria bàsica de seguretat com és la planificació d'emergències, entrant en detall en l'avaluació de risc, els càlculs d'aforaments i els mitjans de protecció contra incendis bàsics dels plans d'autoprotecció. L'assignatura té una part conceptual, però també té una important vessant pràctica, que es tradueix en presentacions orals, elaboració d'exercicis i anàlisis del risc dels plans d'autoprotecció.

Per estudiar profitosament "Metodologia per a la redacció de projectes (II)" no cal haver superat o cursat prèviament "Metodologia per a la redacció de projectes (I)" però és convenient revisar tot allò que en la dita assignatura s'explica, això com repassar els coneixements previs de redacció i comentari de textos, però també els coneixements a nivell d'ofimàtica.

### III. OBJECTIUS FORMATIUS I COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

---

#### *Objectius Formatius*

<b>Objectius formatius</b>
Familiaritzar-se en els tipus de projectes de seguretat.
Assumir les pautes d'estructura més freqüents dels projectes de seguretat.
Aportar els coneixements teòrics i pràctics de l'apartat d'anàlisi del risc dels plans d'autoprotecció i de l'estructura de la planificació d'emergències.
Expressar oralment els continguts d'un projecte.
Possibilitar que es revisi un guió-memòria d'un projecte.

#### *Competències Específiques*

<b>Competències Específiques</b>
CE1. Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat
CE4. Identificar els recursos necessaris per a donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i seguretat integral
CE9. Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructura
CE11. Gestionar eficaçment els recursos humans

#### *Resultats d'Aprenentatge*

<b>Resultats de l'aprenentatge</b>
RA2.2 Dissenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de les contingències.
RA4.2 Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat.
RA9.2 Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en el sector: persones, tecnologia i infraestructures.
RA9.4 Dissenyar un projecte aplicat a la seguretat i la prevenció integral en una organització.
RA11.1 Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.

### IV. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

---

<b>Competències Transversals</b>
CT1. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat
CT2. Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous desenvolupaments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics
CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i síntesi per a la resolució de problemes
CT4. Treballar i aprendre de manera autònoma
CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat
CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica

## V. TEMARI I CONTINGUTS

---

### **Unitat 1.- Exposició oral**

#### ***Tema 1.- Presentació oral de projectes***

- 1.- La intervenció en públic: passos per a preparar una presentació oral. Estructura d'un missatge centrat en una audiència.
- 2.- Recursos i tècniques per a millorar una presentació oral.

### **Unitat 2.- Informàtica aplicada als Projectes (II)**

#### ***Tema 2.- Informàtica aplicada als projectes***

- 1.- Microsoft Word: control de canvis
- 2.- Microsoft Project: introducció de recursos

### **Unitat 3.- Redacció aplicada als Projectes (II)**

#### ***Tema 3.- Revisió de documents***

- 1.- Escriure en una organització o per a una organització.
- 2.- La revisió de textos aplicada al projecte. La revisió per part del director del projecte: els documents revisats i els documents col·lectius.

### **Unitat 4.- Planificació en l'àmbit de la seguretat i les emergències**

#### ***Tema 4.- Explicacions teòriques i pràctiques de la planificació d'emergències***

- 1.- Concepte i regulació de la planificació d'emergències. Integració de plans.
- 2.- Avaluació del risc d'un pla d'autoprotecció simple: Mesures de protecció contra incendis, riscos interns i externs i càlcul d'aforament a nivell bàsic.
- 3.- Determinació dels equips mínims que conformen els plans.

## VI. BIBLIOGRAFIA I LEGISLACIÓ

---

El professor responsable de l'assignatura posarà a disposició dels alumnes, a través de l'Aula Moodle, uns materials docents per a preparar els diversos temes de l'assignatura. És convenient, a més, consultar la següent bibliografia de l'assignatura (citada a continuació seguint l'estil APA 6th Edition):

- Aguilar, M. J., Fresno, J. M., y Ander-Egg, E. (2001). *Cómo elaborar proyectos para la Unión Europea*. Madrid: Editorial CCS.
- Cassany, D. (2007). *Esmolar l'eina: Guia de redacció per a professionals*. Barcelona: Editorial Empúries.
- Cassany, D. (2008). *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Editorial Empúries.
- Lewis, J. P. (1995). *Planificación, programación y control de proyectos: Guía práctica para una gestión de proyectos eficiente*. Barcelona: Ediciones S.
- Mille Galán, J. M. (2008). *Manual bàsic d'elaboració i avaluació de projectes*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.

### Legislació estatal

- Reial decret 314/2006, de 17 de març, pel qual s'aprova el Codi Tècnic de l'Edificació

- Reial decret 2177/1996, de 4 d'octubre, pel qual s'aprova la Norma bàsica de l'edificació NBE CPI96 «Condicions de protecció contra incendis dels edificis»

#### Legislació catalana

- Llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya
- Decret 82/2010, de 29 de juny, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i es fixa el contingut d'aquestes mesures

#### Enllaços web

- Pàgina sobre plans d'autoprotecció de la Generalitat de Catalunya: [http://interior.gencat.cat/ca/arees\\_dactuacio/proteccio\\_civil/paus\\_hermes/](http://interior.gencat.cat/ca/arees_dactuacio/proteccio_civil/paus_hermes/)
- Web del mapa de protecció civil de Catalunya: <http://pcivil.icgc.cat/pcivil/map.jsp>

## VII. METODOLOGIES DOCENTS

Com s'ha indicat en la contextualització de l'assignatura, "Metodologia per a la redacció de projectes (II)" té un vessant teòric i un vessant pràctic. El vessant teòric s'ensenyava a través de classes magistrals i a través de classes on es posen exemples i problemes i es resolen conjuntament a l'aula. El vessant pràctic de l'assignatura es desenvolupa a través d'exercicis, exposicions orals, i de treballs. Els exercicis comporten la redacció, revisió o resolució d'un problema i es poden realitzar a l'aula o fora de l'aula. Si es realitzen fora de l'aula, a classe es donaran les pautes per a la seva composició. Els treballs es realitzen fora de l'aula, tot i que en classe es prepara i es guia la seva redacció.

L'assignatura té oberta una pàgina MOODLE al Campus Virtual on trobarà els materials de l'assignatura, notícies i indicacions de l'assignatura i el sistema per a fer el lliurament de treballs, entre d'altres aplicacions.



Per a accedir-hi, cal entrar al Campus Virtual de la UAB, l'adreça del qual és: <https://cv.uab.cat/>. Cal entrar amb el Número d'Identificació Universitària (NIU) i la paraula de pas que es facilita en el procés de matriculació.



El Campus Virtual és també **l'eina principal de comunicació** dels alumnes amb el professor, tant a nivell de dubtes, com de comunicació de possibles problemes en el desenvolupament de l'assignatura. Quan un alumne es vulgui posar en contacte amb un professor utilitzarà la **missatgeria de l'Aula Moodle** amb preferència a l'ús del correu electrònic.

## VIII. SISTEMA D'AVALUACIÓ

---

L'avaluació és contínua i suposa la realització de diferents exàmens, exercicis i treballs que permeten obtenir fins a 10 punts. L'**avaluació continuada** està pensada per a potenciar la metodologia de treball de l'estudiant i l'assoliment dels coneixements i competències de l'assignatura. El seguiment de l'avaluació continuada no només es pot traduir en una component important de la valoració del rendiment acadèmic, sinó que és una eina fonamental que es posa a l'abast de l'estudiant per tal de facilitar un ritme de treball i d'estudi rigorós i organitzat del seu procés d'aprenentatge.

Els 10 punts s'obtenen a partir dels següents treballs, exercicis i exàmens:

Comunicació (3)	Exposició oral del projecte	Aula	1,5 punts
	Treball d'autoanàlisi de l'exposició oral	Fora de l'aula	1 punt
	Anàlisi exposicions dels companys	Aula	0,5 punts
Revisió (1)	Treball de revisió del projecte del primer semestre i del document Microsoft Project	Fora de l'aula	1 punt
Planificació d'emergències (6)	Treball pràctic d'anàlisi del risc	Fora de l'aula	3 punts
	Examen continguts plans d'emergència	Aula	3 punts

**Per a poder sumar les diferents puntuacions és indispensable complir les condicions següents:**

- **Treure una nota equivalent a 5 sobre 10 en l'Examen de continguts de plans d'emergència.** Altrament caldrà fer l'Examen Final de Semestre.
- **Treure una nota equivalent a 5 sobre 10 en el Treball pràctic d'anàlisi de risc.** Altrament caldrà presentar-lo de nou el dia de l'Examen Final de Semestre.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent a la UAB, **les irregularitats comeses** per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació **es qualificaran amb un zero (0)**. Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, etc., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. No obstant, **si aquestes irregularitats es cometen en l'examen o en el treball d'anàlisi del risc, aquesta assignatura quedarà suspesa directament**, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs.

**A) Exposició oral (1,5 punts)**

Els alumnes hauran de presentar de forma oral el projecte que van haver de realitzar durant el semestre passat. La duració de la presentació ha d'esser de **4 a 5** minuts. En l'avaluació es tindrà en compte l'aplicació de les tècniques de comunicació explicades a classe i recollides en el dossier de l'assignatura en general. A mode d'exemple: l'estructura de la presentació; la claredat en l'exposició i en la comunicació del missatge; la comunicació no verbal; el to de veu; l'adequació del llenguatge al suposat públic al qual es dirigeix la presentació; l'adequació de la vestimenta al suposat públic al qual es dirigeix la presentació; el domini del temps.

La data concreta de l'exposició oral es publicarà a l'Aula Moodle. El professor pot demanar la repetició de la exposició oral el mateix dia o en un dia posterior.

**B) Treball d'autoanàlisi de l'exposició oral (1 punt)**

Els alumnes han de demanar una còpia de la gravació a la secretaria de les escoles. Un cop els sigui lliurada hauran de presentar un treball d'autoanàlisi (amb una extensió mínima de 1.500 paraules i una extensió màxima de 2.000 paraules). Com a mínim cal inserir una imatge de l'exposició (ja sigui per assenyalar una postura, un gest o una vestimenta no prou adequats o per a significar qualsevol altre aspecte visual).

Cal començar el treball parlant de la preparació que va fer l'alumne i de com es va trobar durant l'exposició, per passar a tractar a continuació els diversos aspectes d'una exposició oral (veu, vestimenta, mirada, estructura del discurs, contingut del discurs, etc.). En l'avaluació es tindrà en compte la objectivitat. És a dir, que els alumnes siguin capaços de determinar els següents aspectes de la seva presentació: (a) Aspectes a corregir (aquells que no s'han de fer), (b) Aspectes a millorar (aquells que fent-se es poden millorar), i (c) Aspectes on l'alumne demostra habilitats (els punts forts de l'alumne). Cal aplicar, en la mesura del possible, l'estructura de text i de redacció explicada el primer semestre.

La data d'entrega del treball d'autoanàlisi de l'exposició oral depèn del dia de l'exposició de forma que es produeixi tres setmanes després. La data concreta es publicarà en l'Aula Moodle. Altrament cal entregar-lo en la data oficial de l'Examen Final del Semestre.

**C) Anàlisi de les exposicions de la resta de companys (0,5 punts)**

Els alumnes s'analitzaran els uns als altres. Durant la presentació dels altres companys hauran d'emetre una valoració de la presentació efectuada per cadascun dels seus companys que es lliurarà al finalitzar la classe. Caldrà fer un seguiment de la resta de presentacions i omplir una fitxa a classe denominada "Diari de les gravacions" avaluant la resta de companys. Aquesta activitat no és recuperable: si no s'assisteix a classe el dia en què no es fa la presentació oral no es puntuarà.

**D) Treball de revisió del projecte del primer semestre i del document Microsoft Project (1 punt)**

Caldrà revisar el projecte del primer semestre utilitzant el control de canvis de Word. Caldrà revisar especialment aquells aspectes de contingut i d'estil que el professor indicarà durant el període de tutories, sens perjudici que l'alumne faci una revisió lingüística, d'estil i de contingut del conjunt del treball. En el document Microsoft Project 2010 o 2013 caldrà revisar els errors i també introduir els recursos necessaris per a les diverses tasques en base a les explicacions que es faran a classe.

La data d'entrega del treball és el dia **30 d'abril de 2016**; altrament cal entregar-lo imprès la data oficial de l'Examen Final del Semestre.

El dia concret de la tutoria es publicarà a l'Aula Moodle. El professor pot demanar a l'alumne venir addicionalment altres dies. Aquells dies que un alumne no és convocat són considerats d'estudi.

#### ***E) Treball d'anàlisi del risc d'un Pla d'autoprotecció (3 punts)***

Cal que l'alumne realitzi part del que seria un pla d'autoprotecció a partir de les dades d'un edifici que es donen i s'expliquen durant el curs. El document ha de contemplar que s'han assimilats els coneixements per elaborar l'apartat d'anàlisi del risc d'un pla d'autoprotecció tenint en compte tots els aspectes teòrics i pràctics explicats a l'assignatura com aspectes de redacció, llenguatge apropiat a la matèria, presentació i estructura.

S'ha d'entregar el dia **8 de juny de 2016**; altrament cal entregar-lo imprès la data oficial de l'Examen Final del Semestre.

#### ***F) Examen sobre planificació d'emergències (3 punts)***

Examen teòric i pràctic de tota la matèria del semestre referent a planificació d'emergències (plans, anàlisi del risc, equips d'emergència, material contra incendis,..). La part teòrica de l'examen constarà de 30 enunciats, ja sigui d'elecció múltiple o dir si és vertader o fals, amb un valor de 0,05 punt per resposta encertada, amb un total de 1,5 punts. Les respostes errònies resten. L'examen tindrà també un apartat pràctic, que també tindrà un valor de 1,5 punts, on s'haurà de respondre a unes preguntes, basades en el Codi tècnic de l'edificació, i justificar-ne la seva aplicació.

### **IX. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT**

---

El sistema de crèdits europeu ECTS (*European Credit Transfer System*) es basa en la càrrega de treball de l'estudiant necessària per aconseguir els objectius (coneixements i competències) de cada assignatura. El càlcul ECTS es fa d'acord amb unes 25 hores de treball per crèdit; sempre tenint present, però, que es tracta d'un càlcul de temps teòric, amb el qual es preveu que l'estudiant mitjà pugui assolir els objectius establerts per a cada assignatura. Les hores de dedicació reals, doncs, poden variar en funció dels coneixements previs i de les destreses i circumstàncies de cada estudiant. Però cal tenir en compte que a més de les hores que cal dedicar al procés d'aprenentatge, cal "invertir" també unes hores en les tasques de planificació i organització de l'assignatura i en les tasques d'interacció i comunicació.

Donat que l'assignatura té un total de 6 crèdits ECTS li correspon una càrrega de treball de 150 hores.

<b>Tipus</b>	<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>	<b>ECTS</b>	<b>COMPETÈNCIES</b>
<b>Activitats dirigides</b>	Classes participatives; Exposicions orals; Resolució de casos; Comentaris sobre l'estructura de projectes	52,5	35%	CT1, CT5, CE4

<b>Activitats supervisades</b>	Tutories de recolzament a la realització el treball pràctic i teòric; Resolució de dubtes; Seguiment dels exercicis; Atenció a l'Aula Moodle	30	20%	CT2, CT3, CE4
<b>Activitats autònomes</b>	Estudi personal per als exàmens; Confecció del treball de l'assignatura	60	40%	CT4, CT6, CE1, CE9, CE11
<b>Avaluació</b>	Exàmens; Exercicis	7,5	5 %	CT3, CT6
<b>TOTAL</b>		150	100%	

## X. TEMPORALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA

Les vuit primeres classes teòriques estan encomanades al professor Ferran Domínguez. A partir de la setmana número nou i fins a la setmana número disset la professora Montse Font serà l'encarregada de la docència de l'assignatura. A les dues darreres setmanes, la de revisions i la de l'Examen Final de Semestre, vindran els dos professors. La planificació és la següent:

SETMANA	TEMA	MÈTODE	HORES
1	Presentació de l'assignatura / Comunicació	Exposició del professor	2h
2	Revisió de textos + Control de canvis Word	Exposició del professor	2h
3	Microsoft Project	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
4	Tutoria revisió projecte	Tutoria personalitzada	2h
5	Tutoria revisió projecte	Tutoria personalitzada	2h
6	Tutoria revisió projecte	Tutoria personalitzada	2h
Setmana Santa			
7	Tutoria revisió projecte	Tutoria personalitzada	2h
8	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
9	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
10	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
11	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
12	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
13	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
14	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
15	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h



16	Planificació d'emergències	Exposició del professor + Resolució de dubtes	2h
17	Examen sobre planificació d'emergències	Examen escrit	2h
18	Recuperació d'exercicis i Revisions (alumnes que es convoquin)	Tutoria personalitzada	2h
S a n t J o a n			
19	Examen Final del Semestre	Examen escrit	2h

Les quatre primeres classes pràctiques estan encomanades al professor Ferran Domínguez, mentre que la professora Montse Font s'ocupa de les tres darreres, i la seva planificació és la següent:

NÚMERO	TEMA	MÈTODE	HORES
1	Simulacres de les exposicions orals	Exposició del professor + Simulacres	2h
2	Gravacions exposicions orals (I)	Exposició oral dels alumnes + Comentaris del professor	2h
3	Gravacions exposicions orals (II)	Exposició oral dels alumnes + Comentaris del professor	2h
4	Gravacions exposicions orals (III)	Exposició oral dels alumnes + Comentaris del professor	2h
5	Plans d'emergència	Exposició del professor + Exercicis	2h
6	Plans d'emergència	Exposició del professor + Exercicis	2h
7	Plans d'emergència	Exposició del professor + Exercicis	2h

## XI. PREVENCIÓ I SEGURETAT

---

El Grau de Prevenció i Seguretat Integral té un alt grau d'interdisciplinarietat i un enfocament centrat en competències transversals que poden ser útils per als futurs professionals en l'àmbit de la prevenció i la seguretat integral, ja sigui en les especialitats de la menció de seguretat pública, seguretat privada o seguretat laboral.

L'assignatura "Metodologia per a la redacció de projectes (II)", com ja s'ha esmentat, és la segona assignatura de la matèria denominada "Projecte" que es desenvolupa al llarg dels tres primers cursos de Grau de Prevenció i Seguretat Integral. Continua tenint, per tant, una funció d'introducció i d'explicació inicial i és una assignatura sobre la que s'han de cimentar els coneixements posteriors, en aspectes metodològics i de competències transversals. En qualsevol cas, en aquesta assignatura ja s'introdueixen dos dels principals instruments de planificació en l'àmbit de la seguretat: els plans d'emergència i els plans d'autoprotecció.