

## *Guia docent de l'assignatura "Investigació Privada"*

### I. IDENTIFICACIÓ

---

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Investigació Privada
- ✓ **Codi:** 101870
- ✓ **Titulació:** Grau de Prevenció i Seguretat Integral
- ✓ **Curs acadèmic:** 2016/2017
- ✓ **Tipus d'assignatura:**
- ✓ **Crèdits ECTS:** 6
- ✓ **Període d'impartició:** 1r semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** Català/Castellà/Anglès
- ✓ **Professor/a Responsable de l'assignatura:** Dr. Miguel Ángel Robles Llorente
- ✓ **Correu electrònic:** miguelangel.robles@uab.cat

#### **Equip docent:**

- ✓ **Professor/a :** Dr. Miguel Ángel Robles Llorente
- ✓ **Correu electrònic:** miguelangel.robles@uab.cat
- ✓ **Professor/a :** Jesús Plasencia Fraile

### II. PRESENTACIÓ/PRESNTACIÓN

---

En la investigació privada conflueixen diverses vessants i àmbits d'actuació, uns de més importància que altres, encara que en tots la seguretat constitueix un element d'especial interès.

El canvi continu que es produeix a la societat global en què vivim, genera oportunitats però sens dubte també amenaces; i les vulnerabilitats augmenten en la mesura que creix la interdependència entre els diferents sectors de la societat, en els quals interactua l'activitat de l'investigador privat.

En la concepció de donar una resposta eficaç als reptes que suposa per a la societat aquest nou entorn en què vivim, ha de prevaler la identificació de les seves vulnerabilitats i la manera en què puguin ser explotades per aquelles persones que tenen una intenció clara de causar mal.

En aquest sentit, l'assignatura de Investigació Privada pretén donar una eficaç resposta a aquests reptes mitjançant una adequació de les tasques d'intel·ligència, aconseguint una anàlisi estratègica, tàctic i operatiu capaç de detectar i contrarestar l'activitat dels possibles infractors de les normes.

Per a això, es pretén apropar i formar l'alumne en les tècniques d'investigació que s'utilitzen en la Seguretat Pública, però enfocades a l'exercici professional de l'investigador privat, tenint

en compte els límits competencials entre Seguretat Pública i Seguretat Privada. Així, es desenvoluparan continguts tant teòrics, com fonamentalment pràctics, d'aquells aspectes més tècnics que incideixen en la seva activitat professional, per tal de desenvolupar en l'alumne les capacitats d'investigació, recollida i valoració de la informació, síntesi i expressió escrita de les actuacions realitzades.

*En la investigación privada confluyen diversas vertientes y ámbitos de actuación, unos de mayor importancia que otros, aunque en todos la seguridad constituye un elemento de especial interés.*

*El cambio continuo que se produce en la Sociedad Global en la que vivimos, genera oportunidades pero sin duda también amenazas; y las vulnerabilidades aumentan en la medida en que crece la interdependencia entre los distintos sectores de la sociedad, en los que interactúa la actividad del investigador privado.*

*En la concepción de dar una respuesta eficaz a los desafíos que supone para la sociedad este nuevo entorno en el que vivimos, ha de primar la identificación de sus vulnerabilidades y el modo en que puedan ser explotadas por aquellas personas que tienen una intención clara de causar daño.*

*En este sentido, la asignatura de Investigación Privada pretende dar una eficaz respuesta a dichos desafíos mediante una adecuación de las tareas de inteligencia, consiguiendo un análisis estratégico, táctico y operativo capaz de detectar y contrarrestar la actividad de los posibles infractores de las normas.*

*Para ello, se pretende acercar y formar al alumno en las técnicas de investigación que se utilizan en la Seguridad Pública, pero enfocadas al ejercicio profesional del investigador privado, teniendo en cuenta los límites competenciales entre Seguridad Pública y Seguridad Privada. Así, se desarrollarán contenidos tanto teóricos, como fundamentalmente prácticos, de aquellos aspectos más técnicos que inciden en su actividad profesional, con el fin de desarrollar en el alumno las capacidades de investigación, recogida y valoración de la información, síntesis y expresión escrita de las actuaciones realizadas.*

### **III. OBJECTIUS FORMATIUS I COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES/OBJETIVOS** **FORMATIVOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

---

#### **Objectius Formatius/Objetivos formativos**

L'objectiu primordial de l'assignatura s'emmarca, dins de la formació de l'investigador privat, en aquelles facetes d'investigació més transcendents i d'actualitat que són pròpies del seu exercici professional. En aquest sentit es desenvoluparan els coneixements teòrics en què es fonamenten aquestes facetes d'investigació, es determinarà la seva aplicació pràctica en l'àmbit professional i s'argumentarà el desenvolupament i contingut dels informes tècnics que es deriven de les investigacions realitzades.

Els objectius formatius generals de l'assignatura es concretaran en els següents:

- Perfeccionament de la capacitat d'aprenentatge, de la capacitat d'anàlisi i d'aplicació dels coneixements a la pràctica.
- Desenvolupament de la capacitat creativa i emprenedora: capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes, capacitat de recerca i tractament de la informació i de la capacitat per assimilar nous coneixements.

- Ser capaç d'analitzar, sintetitzar i seleccionar la informació essencial per al desenvolupament tècnic de casos específics i conèixer la seva influència i transcendència en la seguretat i en la investigació.
- Assimilar el contingut teòric i pràctic de les comeses professionals més transcendents i d'actualitat que es relacionen directament amb la professió de l'investigador privat.
- Conèixer què rellevància tenen els temes tractats en la investigació operativa i ser capaç de delimitar la forma d'actuar d'acord amb la legislació específica de cada matèria.
- Desenvolupament de capacitat crítica i autocrítica i de la capacitat per mostrar actituds coherents d'acord amb els conceptes ètics i deontològics.

*El objetivo primordial de la asignatura se enmarca, dentro de la formación del investigador privado , en aquellas facetas de investigación más trascendentes y de actualidad que son propias de su ejercicio profesional. En este sentido se desarrollarán los conocimientos teóricos en los que se fundamentan dichas facetas de investigación, se determinará su aplicación práctica en el ámbito profesional y se argumentará el desarrollo y contenido de los informes técnicos que se derivan de las investigaciones realizadas.*

*Los objetivos formativos generales de la asignatura se concretan en los siguientes:*

- Perfeccionamiento de la capacidad de aprendizaje, de la capacidad de análisis y de aplicación de los conocimientos en la práctica.
- Desarrollo de la capacidad creativa y emprendedora: capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos, capacidad de búsqueda y tratamiento de la información y de la capacidad para asimilar nuevos conocimientos.
- Ser capaz de analizar, sintetizar y seleccionar la información esencial para el desarrollo técnico de casos específicos y conocer su influencia y trascendencia en la seguridad y en la investigación.
- Asimilar el contenido teórico y práctico de aquellos cometidos profesionales más trascendentes y de actualidad que se relacionan directamente con la profesión del investigador privado.
- Conocer qué relevancia tienen los temas tratados en la investigación operativa y ser capaz de delimitar la forma de actuar conforme a la legislación específica de cada materia.
- Desarrollo de capacidad crítica y autocrítica y de la capacidad para mostrar actitudes coherentes de acuerdo con los conceptos éticos y deontológicos.

### **Competències Específiques/Competencias específicas**

- CE2) Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- CE6) Aplicar la normativa legal inherent al sector de la prevenció i la seguretat integral.
- CE9) Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructura.
- CE11) Gestionar eficientment els recursos humans.

- CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.*
- CE6) Aplicar la normativa legal inherente al sector de la prevención i de la seguridad integral.*

*CE9) Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructura.*

*CE11) Gestionar eficientemente los recursos humanos.*

#### **Resultats d'Aprenentatge/Resultados de aprendizaje**

RA2.7) Diagnosticar la situació de la seguretat a empreses i en organitzacions.

RA6.1) Planificar la gestió de la prevenció i la seguretat d'acord amb la normativa legal aplicable al sector.

RA6.2) Aplicar la normativa i exercir de manera professional la seguretat privada i la investigació privada.

RA9.1) Gestionar en col·laboració els plans de seguretat privada.

RA11.1) Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.

*RA2.7) Diagnosticar la situación de la seguridad en empresas y en organizaciones.*

*RA6.1) Planificar la gestión de la prevención y la seguridad de acuerdo con la normativa legal aplicable al sector.*

*RA6.2) Aplicar la normativa y ejercer de modo profesional la seguridad privada y la investigación privada.*

*RA9.1) Gestionar en colaboración los planes de seguridad privada.*

*RA11.1) Seleccionar los recursos mínimos para la gestión eficiente de riesgos.*

#### **IV. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS/COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

---

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

CT7. Adaptar-se a situacions imprevistes.

CT8. Recerca en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.

CT10. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.

CT15. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.

*CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.*

*CT5. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.*

*CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.*

*CT7. Adaptarse a situaciones imprevistas.*

*CT8. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.*

*CT10. Identificar, gestionar y resolver conflictos.*

*CT15. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional*

## V. TEMARI I CONTINGUTS

---

L'assignatura es divideix en quatre blocs temàtics amb continguts independents:

**Bloc 1** -La Propietat Intel·lectual: Propietat Industrial i Drets d'Autor

**Bloc 2** -Identificació Personal: dactiloscòpia, lofoscòpia i empremtes de trepitjades. -Mostres Biològiques i la seva Anàlisi. L'ADN. -Imatge i So Forense.

**Bloc 3** -La Inspecció Tècnica Pericial: indicis i cadena de custòdia. -Informàtica Forense. - Balística Forense. -Investigació Tècnica d'Incendis. -Documentoscòpia I

**Bloc 4** -Documentoscòpia II. - Perícia Cal·ligràfica Forense. - L'Informe Tècnic: desenvolupament i suports tècnics de l'informe.

La asignatura se divide en cuatro bloques temáticos con contenidos independientes:

**Bloque 1** -La Propiedad Intelectual: Propiedad Industrial y Derechos de Autor

**Bloque 2** Identificación Personal: dactiloscopia, lofoscopia y huellas de pisadas. -Muestras Biológicas y su Análisis. El ADN. -Imagen y Sonido Forense.

**Bloque 3** -La Inspección Técnica Pericial: indicios y cadena de custodia. -Informática Forense. -Balística Forense.- Investigación Técnica de Incendios. Documentoscopia I.

**Bloque 4** -Documentoscòpia II. -Perícia Caligràfica Forense.- El Informe Técnico: desarrollo y apoyos técnicos del informe.

## VI. BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

---

- ANTÓN BARBERÁ F. y DE LUIS TURÉGANO J.V., *Policía Científica* (2 vols), Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.
- ANTÓN BARBERÁ F. y MÉNDEZ VAQUERO F., *Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 1998.
- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO R., *Comentarios a la Ley de Propiedad Intelectual*, Ed. Tecnos S.A., Madrid, 2007.
- GAYET J., *Manual de la Policía Científica*, Ed. Zeus, Barcelona, 1962.

- LOCARD, E., *Manual de Técnica Policiaca*, Editorial José Montesó, Barcelona, 1963.
- ROBLES LLORENTE M.A. y VEGA RAMOS A., *Grafoscopia y Pericia Caligráfica Forense*, Ed.Bosch, Barcelona, 2009.
- SERRANO GARCIA P., *Grafística. Manual de Documentoscopia o examen y peritaje de documentos*, Imprenta Justo López, Madrid 1953.
- VEGA RAMOS A. y ROBLES LLORENTE M.A., *Grafoscopia. Identificación de escritura y firmas*.Ed. Cedecs, Barcelona, 2000.
- VILLEGAS E. M. y PRIETO MARTIN J., *Proceso gráfico: Graphic process*, Europol, Salamanca,2003.
- *Glosario del Consejo de la Unión Europea de seguridad de los documentos*:  
<http://prado.consilium.europa.eu/es/glossarypopup.html>

Informació sobre Propietat Intel·lectual / Información sobre Propiedad Intelectual:

<http://www.oepm.es>

<http://www.oami.europa.eu>

<http://www.wipo.int>

## VII. METODOLOGIES DOCENTS/METODOLOGÍAS DOCENTES

---

Les classes a l'aula correspondran a una metodologia magistral en la qual el professor exposarà la teoria de la matèria objecte d'estudi, la resta correspondrà a les sessions practiques on els alumnes treballaran de manera individual i en grup, discutint sobre materials reflexius i resolent casos concrets. Els continguts treballats a les sessions teòriques (a més de la bibliografia bàsica obligatòria) seran avaluats mitjançant proves escrites. D'altra banda, els continguts treballats a les sessions practiques també seran avaluats mitjançant el lliurament de les tasques realitzades.

Alhora, els alumnes, fora de l'aula contribuiran al coneixement de la materia mitjançant la recerca de documentació de temes relacionats amb la matèria objecte d'estudi. Cada alumne, a més de la seva assistència a l'aula haurà de realitzar recerca de documentació i treballs personals de consolidació sobre l'exposat en classe.

*Las clases en el aula corresponderán a una metodología magistral en la que el profesor expondrá la teoría de la materia objeto de estudio, el resto corresponderá a las sesiones practicas donde los alumnos trabajarán de forma individual y en grupo, discutiendo sobre materiales reflexivos y resolviendo casos concretos. Los contenidos trabajados en las sesiones teóricas (además de la bibliografía básica obligatoria) serán evaluados mediante pruebas escritas. Por otra parte, los contenidos trabajados en las sesiones prácticas también serán evaluados mediante la entrega de las tareas realizadas.*

*Asimismo, los alumnos, fuera del aula contribuirán al conocimiento de la materia mediante la búsqueda de documentación de temas relacionados con la materia objeto de estudio. Cada alumno, además de su asistencia en el aula deberá realizar búsqueda de documentación y trabajos personales de consolidación sobre lo expuesto en clase.*

## VIII. SISTEMA D'AVALUACIÓ

---

| Activitat d'Avaluació                  | Pes Nota Final(%) | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Proves escrites                        | 60%               | RA 2.7, RA 6.1, RA 6.2   |
| Lliurament dels exercicis i practiques | 30%               | RA 6.1 Y RA 6.2          |
| Participació a classe                  | 10%               | RA 9.1 y RA 11.1         |

El plantejament que es proposa pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura de tal manera que permeti procedir a la seva avaluació continuada. Plantejarem, doncs, una avaluació continuada, mesurada a través dels exàmens escrits, els treballs pràctics realitzats de forma individual i en grup, i la participació a classe.

*El planteamiento que se propone pretende reunir diferentes puntuaciones sobre la participación de los estudiantes de la asignatura de tal manera que permita proceder a su evaluación continuada. Plantearemos, pues, una evaluación continua, medida a través de los exámenes escritos, los trabajos prácticos realizados de forma individual y en grupo, y la participación en clase*

- **Proves escrites:** Cada alumne, de forma individual realitzarà quatre proves escrites, una per cada bloc temàtic en què es divideix l'assignatura. Seran proves de un mínim de 30 preguntes i un màxim de 50 que majoritàriament seran tipus test, amb quatre opcions, podent haver preguntes amb més d'una resposta vàlida (s'especificarà en la pregunta). Podrà aparèixer alguna pregunta en què es requereixi completar algun concepte que falti. Les quatre proves es puntuaran sobre deu i el seu valor en la nota final és de 60%.

- **Pruebas escritas:** Cada alumno, de forma individual realizará cuatro pruebas escritas, una por cada bloque temático en que se divide la asignatura. Serán pruebas de un mínimo de 30 preguntas y un máximo de 50 que en su mayoría serán tipo test, con cuatro opciones, pudiendo haber preguntas con más de una respuesta válida (se especificará en la pregunta). Aparecerán preguntas en las que se requerirá completar conceptos que falten. Las cuatro pruebas se puntuarán sobre diez y su valor en la nota final es de 60%.

- **Treballs pràctics:** Es programaran treballs pràctics individuals per cada bloc temàtic o un contingut més ampli i complex, segons criteri del professor. Els treballs pràctics seran preferentment individuals, encara que també podran programar per a la seva realització en grup; es puntuaran sobre deu i el seu valor en la nota final és del 30%. Tant en les proves escrites com en les pràctiques, es valorarà com a exigència mínima per aprovar l'assignatura, l'expressió formal, la redacció, l'ortografia i l'habilitat comunicativa.

**Trabajos prácticos:** Se programarán trabajos prácticos simples por cada bloque temático o uno de contenido más amplio y complejo, según criterio del profesor. Los trabajos prácticos serán preferentemente individuales, aunque también podrán programarse para su realización en grupo; se puntuarán sobre diez y su valor en la nota final es de 30%. Tanto en las pruebas escritas como en las prácticas, se valorará como exigencia mínima para aprobar la asignatura, la expresión formal, la redacción, la ortografía y la habilidad comunicativa.



- **Participació a classe:** La participació de l'alumne en les classes teòriques, en l'exposició dels treballs pràctics realitzats en grup i en les pràctiques dirigides que s'efectuaran a l'aula pel professor, es valorarà sobre deu punts i la seva incidència en la nota final és de 10%. No obstant això, per aprovar l'assignatura cal superar els proves escrites individuals amb la qualificació d'aprobat.

- **Participación en clase:** La participación del alumno en las clases teóricas, en la exposición de los trabajos prácticos realizados en grupo y en las prácticas dirigidas que se efectuarán en el aula por el profesor, se valorará sobre diez puntos y su incidencia en la nota final es de 10%.

Sin embargo, para aprobar la asignatura es preciso superar las pruebas escritas individuales con la calificación mínima de aprobado.

***Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar, ..., una activitat d'aquestes en l'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs.***

*Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar, ..., una actividad de éstas en la evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso.*

## IX. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANT

| TIPUS | Activitat Formativa | Hores | Crèdits ECTS<br>(6*hores/150) | Resultats d'Aprenentatge |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|--------------------------|
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|--------------------------|



|              |                                                                                                                                   |     |         |                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-------------------------------------|
| DIRIGIDES    | Classes magistral amb suport de TIC, participació activa dels estudiants                                                          | 42  | 2 (28%) | RA 2.7, RA 6.2, RA 9.1 y RA 11.1    |
| SUPERVISADES | Tutories de recolzament a la realització el treball pràctic i teòric                                                              | 30  | 1 (20%) | RA6.1 y RA6.2                       |
| AUTÒNOMES    | Realització, exposició i debat d'exercicis i casos pràctics de forma individual i/o en grup i d'un treball individual i/o en grup | 78  | 3 (52%) | RA2.7 y RA 11.1                     |
| TOTAL        |                                                                                                                                   | 150 | 6       | RA2.7, RA6.1, RA6.2, RA9.1 y RA11.1 |

## X. TEMPORALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA

| Día | TEMA                                                                                                                     | MÈTODE                                                                   | HORES        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | - Presentació assignatura.<br>- La Propietat Intel·lectual.<br>Modalitats de protecció en P. Int.<br>(Prof. M.A. Robles) | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 2   | - Elem. distint. de la marca.<br>Pràctiques. (Prof. M.A. Robles)                                                         | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 3   | - La Protecció de les Innovacions (1)<br>Pràctiques. (Prof. M.A. Robles)                                                 | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 4   | -La protecció de les innovacions (2)<br>Pràctiques. (Prof. M.A. Robles)                                                  | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 5   | -Drets d'autor. plagi. Pràctiques. (Prof. M.A. Robles) -Examen bloc 1                                                    | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 6   | Identificació Personal: dactiloscòpia i lofoscòpia. (Prof. Jesús Plasencia)                                              | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 7   | -Identificació personal: petjades de trepitjades. pràctiques (Prof. Jesús Plasencia)                                     | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 8   | -L'escena i l'escenari del crim.<br>pràctiques (Prof. Jesús Plasencia)                                                   | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 9   | -La Inspecció Ocular tècnica pericial.<br>indicis. Cadena de custòdia (Prof.                                             | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe                           | 2h dirigides |

|    |                                                                                                     |                                                                          |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | Jesús Plasencia)                                                                                    | - Recerca d'informació                                                   |              |
| 10 | -La Inspecció Ocular tècnic pericial. Pràctiques. - <b>Examen bloc 2</b> (Prof. Jesús Plasencia)    | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 11 | - Balística forense (Prof. Jesús Plasencia)                                                         | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 12 | Elements de seguretat en els documents. Pràctiques (Prof. Jesús Plasencia)                          | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 13 | -Mitjans de pagament. Diners plàstic. pràctiques (Prof. Jesús Plasencia)                            | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 14 | -Bitllets de banc: Euro, dòlar ... Pràctiques (Prof. Jesús Plasencia)                               | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 15 | - <b>Examen bloc 3.</b> - Investigació tècnica d'incendis. (Prof. Jesús Plasencia)                  | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 17 | -Grafoscòpia: Origen i lleis de l'escriptura. (Prof. M.A. Robles)                                   | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 18 | -Origen i elements de la signatura. pràctiques. (Prof. M.A. Robles)                                 | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 19 | -Lingüística forense.(Prof. M.A. Robles)                                                            | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 20 | -L'informe tècnic: estructura. - Desenvolupament i suports tècnics de l'informe (Prof. M.A. Robles) | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |
| 21 | <b>Examen Bloc 4 i Final del Semestre</b>                                                           | - Exposició del professor.<br>- Debat a classe<br>- Recerca d'informació | 2h dirigides |

## **XI. PREVENCIÓ I SEGURETAT**

La Societat Global en què vivim, genera oportunitats però sens dubte també amenaces; i les vulnerabilitats augmenten en la mesura que creix la interdependència entre els diferents sectors de la societat, en els quals interactua l'activitat de l'investigador privat.

En aquest sentit, l'assignatura de Investigació Privada pretén donar una eficaç resposta als desafiaments que planteja la societat global en què vivim, mitjançant una adequació de les tasques d'intel·ligència, aconseguint una anàlisi estratègica, tàctic i operatiu capaç de detectar i contrarestar la activitat dels possibles infractors de les normes.

Per a això, es pretén apropar i formar l'alumne en les tècniques d'investigació que s'utilitzen en la Seguretat Pública, però enfocades a l'exercici professional de l'investigador privat, tenint en compte els límits competencials entre Seguretat Pública i Seguretat Privada.

*La Sociedad Global en la que vivimos, genera oportunidades pero sin duda también amenazas; y las vulnerabilidades aumentan en la medida en que crece la interdependencia entre los distintos sectores de la sociedad, en los que interactúa la actividad del investigador privado.*

*En este sentido, la asignatura de Investigación Privada pretende dar una eficaz respuesta a los desafíos que plantea la sociedad global en la que vivimos, mediante una adecuación de las tareas de inteligencia, consiguiendo un análisis estratégico, táctico y operativo capaz de detectar y contrarrestar la actividad de los posibles infractores de las normas.*

*Para ello, se pretende acercar y formar al alumno en las técnicas de investigación que se utilizan en la Seguridad Pública, pero enfocadas al ejercicio profesional del investigador privado, teniendo en cuenta los límites competenciales entre Seguridad Pública y Seguridad Privada.*