

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500890 Genètica	OB	1	2

Professor de contacte

Nom: Vicente Martínez Perea

Correu electrònic: Vicente.Martinez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Els propis de l'accés al grau.

Es recomana a tots els alumnes matriculats d'aquesta assignatura repassar el conceptes de biologia general, de biologia cel·lular i d'histologia tractats amb anterioritat (durant el primer semestre d'aquest mateix Grau o d'estudies anteriors).

Es recomana cursar en paral·lel l'assignatura "Laboratori Integrat II", on s'imparteix un mòdul pràctic de Fisiologia Animal.

Són recomanables coneixements d'anglès.

Objectius

La Fisiologia es la ciència encarregada de l'estudi del funcionament del éssers vius. La Fisiologia Animal, per tant, estudia el funcionament de l'organisme dels animals des de tots els punts de vista. La Fisiologia Animal es considera una disciplina bàsica i imprescindible dintre de la formació en qualsevol branca de les ciències biomèdiques.

L'objectiu general de la Fisiologia Animal es que l'alumne adquireixi coneixements integrats del funcionament de l'organisme, des de el nivell molecular fins al nivell sistèmic-orgànic, i sigui capaç d'aplicar aquest coneixements en situacions pràctiques, tant al seu context professional com a situacions quotidianes.

Objectius concrets de la Fisiologia Animal com a matèria docent són que l'alumne:

1. Adquireixi coneixement de les funcions orgàniques i de com es regulen.
2. Apliqui els coneixements adquirits en altres assignatures que es cursen amb anterioritat als conceptes que s'imparteixen dins d'aquest programa i que els relacioni.
3. Conegui les tècniques experimentals que han permès el desenvolupament de la Fisiologia i es familiaritzi amb algunes en particular.
4. Interpreti les dades relatives a situacions reals o induïdes experimentalment des d'una perspectiva fisiològica.
5. Sàpiga a quines fonts bibliogràfiques acudir per a aprofundir en la matèria.

6. Reconeixi en la Fisiologia un camp professional tant en els aspectes relatius a la investigació com a la docència.

Dins del Grau en Genètica, la Fisiologia Animal és una assignatura obligatòria de caràcter bàsic, que s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs. Les activitats d'aquesta assignatura es complementen amb les activitats pràctiques a realitzar en el laboratori, tal i com es descriuen en la assignatura corresponent (Laboratori Integrat II).

La Fisiologia Animal pretén donar als estudiants una visió integrada del funcionament del organismes vius i del seu control integrat, resultat últim dels mecanismes de regulació genètica en els individus. Aquest coneixement és, a més a més, necessari per a entendre les conseqüències sistèmiques/orgàniques derivades d'alteracions genètiques.

Competències

- Conèixer i interpretar les bases metabòliques i fisiològiques dels organismes.
- Demostrar sensibilitat en temes mediambientals, sanitaris i socials.
- Descriure la diversitat dels éssers vius i interpretar-la evolutivament.
- Dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Tenir capacitat d'organització i planificació.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar sensibilitat en temes mediambientals, sanitaris i socials.
2. Descriure els mecanismes bàsics de la fisiologia cel·lular i tissular.
3. Descriure la diversitat de mecanismes fisiològics en animals.
4. Descriure la funció i els mecanismes de regulació del sistema endocrí i reproductor.
5. Descriure la funció i els mecanismes de regulació dels diferents sistema de l'organisme.
6. Descriure la funció i les característiques dels diferents components de la sang.
7. Descriure l'estructura macroscòpica i microscòpica, així com el funcionament del sistema nerviós.
8. Dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.
9. Explicar el funcionament del sistema nerviós.
10. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
11. Tenir capacitat d'organització i planificació.

Continguts

CLASES TEÓRIQUES

Aquesta part del contingut de l'assignatura s'impartirà com a lliçons de tipus magistral, complementades amb el material docent preparat amb aquesta finalitat i accessible als alumnes a l'Aula Moodle de l'assignatura (via Campus Virtual de la UAB). Els alumnes haurien de preparar aquestes sessions amb anterioritat, com a part del seu treball autònom (45-60 min d'autoestudi per sessió), tot utilitzant el material proporcionat.

Es tractaran els següents blocs temàtics:

1. Principis fisiològics
2. Cèl·lules i teixits excitables
3. Sistemes de Control nerviós
4. Sistemes de control endocrí
5. Sang i cardiovascular
6. Respiratori
7. Gastrointestinal
8. Reproductor
9. Sistemes excretors

A l'ula Moodle de l'assignatura es proporcionarà un programa detallat de continguts.

SEMINARIS

Els seminaris son activitats combinades d'autoaprenentatge i de treball supervisat en els quals es tracten o amplien temes no tractats a les classes teòriques i que s'associen a seminaris de discussió. En alguns casos, són exercicis de caràcter pràctic (casos pràctics) i/o problemes que l'alumne realitzarà i entregará per a la seva qualificació amb antelació a la realització del seminaris de discussió (d'acord amb el calendari que es trobarà a l'aula Moodle). Poden incloure també exercicis i/o qüestionaris a realitzar a l'aula, que s'entregaran al professor per a la seva correcció. Totes les activitats realitzades contribuïran al procés de avaluació continuada de l'alumne.

PRESENTACIONS ORALS

Les presentacions orals son exercicis combinats d'autoaprenentatge, de treball en grup i de treball supervisat en els quals els alumnes (grups de 4-5) preparen i presenten (en un temps limitat a 5-6 min, més qüestions) a la resta de la classe un tema relacionat amb la matèria. Tant els grups de treball com el tema de treball seran decidits pel professor i anunciats oportunament a l'aula Moodle. Les presentacions orals tene una triple qualificació: "qualificació per iguals", qualificació del professor, autoqualificació del grup de treball.

TUTORIES

Sessions individuals o en grups petits per a la resolució de dubtes relacionats amb l'assignatura. Aquest tipus d'activitat es realitzarà per petició dels alumnes (individualment o en grup) o sera proposada pel professor amb caràcter voluntari. Per tant, es tracta d'una activitat que no es valorara en el recompte d'hores que inclou aquesta guia docent.

Metodologia

Els continguts de l'assignatura "Fisiologia Animal" pretenen donar a l'alumne una introducció general a la fisiologia del sistemes orgànics. En el seu conjunt, les activitats programades s'orienten a la integració de coneixements amb la finalitat de proporcionar a l'estudiant eines per abordar problemes pràctics, amb implicacions professional, des d'un context fisiològic. Les activitats formatives programades inclouen temps d'aprenentatge dirigit i temps d'autoaprenentatge.

Classes teòriques: Aquesta part del contingut de l'assignatura s'impartirà com a lliçons de tipus magistral, complementades amb el material docent preparat amb aquesta finalitat i accessible als alumnes al Campus Virtual de la UAB. Els alumnes haurien de preparar aquestes sessions amb anterioritat, com a part del seu treball autònom, tot utilitzant el material proporcionat. Aquesta activitat es complementa amb el treball personal de l'alumne fora de les hores de classe i amb tutories personalitzades d'acord amb els requeriments que l'alumne i el professor considerin.

Casos: Els casos son exercicis combinats d'autoaprenentatge (individual o en grup) i de treball supervisat en els quals es tracten o amplien temes no tractats a les classes teòriques i que s'associen a seminaris de discussió i/o correcció. Son exercicis de caràcter pràctic que l'alumne realitzarà i entregará per a la seva qualificació amb antelació a la realització del seminaris de discussió. Els seminaris seran activitats de feed-back del professor i discussió sobre el treball realitzat. Els casos tindran un temps de realització d'una setmana, aproximadament i segon el progrés del calendari acadèmic, segons el professor anirà anunciant oportunament tant a classe com al campus virtual de la UAB.

Presentacions orals: Les presentacions orals son exercicis combinats d'autoaprenentatge (en grup, 4-5 persones) i de treball supervisat en els quals els alumnes preparen (treball en grup) i presenten (en un temps màxim de 7-10 min) a la resta de la classe un tema, assignat pel professor, relacionat amb la matèria. Aquesta activitat pretén desenvolupar actituds transversals de col·laboració (treball en grup), presa de decisions, capacitats de síntesi i de integració i de comunicació (preparació de material audiovisual i expressió oral). Donat el limitat temps disponible aquesta activitat es realitzarà a hores prèviament

acordades entre el professor i els alumnes. Tots els temes tractats es consideren matèria d'examen. El professor es responsabilitzarà de que les presentacions realitzades, o un resum de les mateixes, estigui a disposició de tots els alumnes al campus virtual.

Tutories: Temps de discussió i resolució de dubtes/problemes apareguts durant el temps d'autoaprenentatge i guia per part del docent en el procés d'aprenentatge. Es realitzaran individualment o en grups petits depenent dels requeriments i els àmbits de les qüestions a discutir. El lloc de realització i l'horari es prendran de mutu acord entre el professor i l'els alumne/s interessat/s. Es recomanarà oportunament la realització de, al menys, una tutoria en grup abans de cadascun dels exàmens, per a la resolució de dubtes.

Autoaprenentatge: Activitats formatives autònomes (individuals o en grup) en les quals l'alumne treballa i aprofundeix en el material presentat a les classes teòriques, en els casos o busca, analitza i integra informació complementària.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	34	1,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Preparació, resolució i redacció de casos pràctics	13	0,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Resolució i discussió de casos pràctics (seminaris)	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Presentacions orals i discussió	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Autoestudi	71	2,84	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Preparació de presentacions orals	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Sistema general d' Avaluació: Sistema d'avaluació continuada

Nota final depenent de:

Exàmens (60 % de la nota)

Treballs tipus casos i activitats realitzades als seminaris (30 % de la nota)

Presentació oral (10% de la nota)

Exàmens:

Probes combinades "Preguntes tipus test:Preguntes curtes de desenvolupament"

75-95 preguntes tipus test de 2 opcions (Veritable/Fals) amb penalització 1:1 (una resposta incorrecta resta una resposta correcta).

2-3 preguntes curtes tipus cas (de raonament)

Es realitzaran **2 controls (proves parcials)** a lo llarg del curs, en dates que es comunicaran prèviament i fixades per la coordinació del Grau.

Només es faran promitjos amb una qualificació a les proves parcials ≥ 4.75 .

Examen final:

Obligatori per aquells alumnes que en alguna de les proves parcials no hagin obtingut una nota ≥ 4.75 (i per tant no puguin fer promig).

Proba combinada "Preguntes tipus test:Preguntes curtes de desenvolupament"

75-95 preguntes tipus test de 2 opcions (Veritable/Fals) amb penalització 1:1 (una resposta incorrecta resta una resposta correcta).

2-3 preguntes curtes tipus cas (de raonament)

Només farà promitjos amb una qualificació ≥ 4.75 .

Casos/problemes/activitats d'aula:

La no presentació d'un cas/problema equival a obtenir una qualificació de 0.0 per l'activitat en qüestió.

Alguns casos pràctics inclouen una activitat evaluable a realitzar a l'aula (durant la sessió presencial). Aquests casos , sempre que el desenvolupament del curs ho permeti, seran anunciats amb anterioritat. La no realització d'un exercici equival a obtenir una qualificació de 0.00 per el cas en qüestió.

El casos7problemes i activitats avaluable d'aula no són recuperables.

Presentacions orals:

Les presentacions orals són una activitat obligatòria.

Les presentacions orals seran qualificades per una combinació de: avaluació per part del professor, avaluació per un sistema d'iguals (els propis alumnes seran avaluadors) i autoevaluació del grup de treball (segons normes pre-establertes).

La nota obtinguda no serà necessàriament la mateixa per a tots els membres del grup. La no participació en la presentació i/o preparació del material i/o avaluació/autoavaluació del grup implica obtindre una qualificació de 0.0).

El professor decidirà, en el moment de la presentació, quin o quins alumnes seran els encarregats de la presentació oral com a tal i qui o quins lumnes contestaran a les preguntes.

Càlcul de la nota final:

Exàmens (parcials o final) x 0.6 + Casos x 0.30 + Presentació oral x 0.10

L'assignatura NOMÉS es considera superada si la nota final és ≥ 5.0 .

Només es faran promitjos amb una qualificació ≥ 4.75 en l'apartat corresponent a exàmens.

No evaluable:

S'obtindrà la qualificació de "No Avaluable" quan el número d'activitats d'avaluació realitzades sigui inferior al 50% de les programades.

Millora de nota:

Els alumnes amb l'assignatura superada i que vulguin millorar la seva nota final només ho poden fer presentant-se a l'examen final (evaluació de tota la matèria). En aquest cas, s'entén que l'alumne renuncia a les qualificacions prèvies dels exàmens i la seva nota final es calcula a partir de la nova nota de l'examen final. Per tant, aquest canvi pot representar tant una pujada com una baixada de la nota final.

En cap cas serà possible millorar la nota mitjançant treballs o altres tipus d'activitats.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exames	60 %	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Presentació oral	10%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 10, 11
Treballs tipus casos i activitats realitzades als seminaris	30%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Bibliografia bàsica

- Koeppen, B.M., Stanton, B.A. Berne y Levy - Fisiología 6ena ed. Elsevier Mosby, 2009
- Pocock, G., Richards C.D. Fisiología humana: La base de la medicina, 2a ed. Masson 2005.
- Tresguerres, J.A.F. Fisiologia Humana: La base de la medicina. 4ª ed. Interamericana McGraw-Hill. 2010
- Tortora, Derrickson, Principios de Anatomía y Fisiología, 11ava ed. Médica Panamericana, 2007

Altres textos de consulta

- Fox, S.I. Fisiología Humana. 7a ed. McGraw-Hill Interamericana 2003
- Ganong, W.F. Fisiología médica. 20a ed. El Manual Moderno.. 2006
- Guyton, A.C., Hall, J.E.. Manual de Fisiología Médica. 11a ed. Elsevier España. 2006
- Johnson MH, Essential Reproduction. 6ª ed. Blackwell Publishing, 2007
- Martín Cuenca E, Fundamentos de Fisiologia Thomson 2006
- Moyes, C.D., Schulte, P.M. Principios de Fisiología Animal. Pearson 2007
- Tortora, Derrickson. Principios de anatomia y fisiologia 11ª ed. Panamericana 2006
- Silverthorn, Fisiologia Humana. Un enfoque integrado 4ª ed. Panamericana 2008
- Vander, Sherman, Luciano. Fisiología Humana. McGraw-Hill 1999

Pàgines Web d'interés

<http://www.telmeds.org/AVIM/index2.htm> (atlas virtual de medicina)

<http://virtual.ujaen.es/atlas/> (atlas d'histologia virtual)

<http://www.medicine.mcgill.ca/physio/vlab/> (Laboratori virtual de fisiologia)

<http://neocortex.med.cornell.edu/VL-Physio/> (enllaços amb recursos d'interés en fisiologia)

Cursos on line - MOOCs

<https://www.coursera.org/learn/physiology>