

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2500798 Educación Primaria	OB	4	2

Contacto

Nombre: Anna Marba Tallada

Correo electrónico: Anna.Marba@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

El Trabajo de Fin de Grado, como su nombre indica es la última de las asignaturas que se cursan en relación al grado, por esta razón es recomendable matricular esta asignatura el curso que es estudiantado crea que acabara los estudios.

Podéis encontrar más información y todo el material relacionado con esta asignatura en el siguiente enlace:

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/els-estudis/treball-fi-de-grau-1339396419172.html>

Objetivos y contextualización

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) tiene que ser un proyecto orientado al desarrollo de una investigación o una innovación que se desarrolle en el campo profesional del ámbito del Grado de Educación Primaria.

Los modelos para desarrollar el TFG pueden ser variados, el estudiantado puede decidir hacer una investigación o propuesta de innovación contextualizada en el centro donde ha realizado las prácticas o bien puede decidir enmarcarlo en otro contexto. También hay la posibilidad de elaborar un trabajo de profundización o un informe sobre una temática específica o transversal. Bajo esta premisa se podrían plantear dos alternativas de trabajo. Una primera asociada a las practicas externas realizadas, sean o no las prácticas de 4º, y una segunda sin vinculación directa a las practicas externas.

Competencias

- Conèixer models de millora de la qualitat amb l'aplicació als centres educatius.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que tinguin en compte la igualtat de gènere, la equitat i el respecte cap als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Reflexionar entorn les pràctiques d'aula per tal d'innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els estudiants.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente la realidad educativa observada con el fin de proponer mejoras desde una perspectiva innovadora.
2. Analizar y evaluar críticamente las situaciones de enseñanza y de aprendizaje desde la perspectiva de la escuela inclusiva.
3. Aprender de manera permanente y reflexionar de manera crítica como docentes, haciendo recurso a procesos de investigación-acción compartidos para la mejora y la innovación de la práctica docente.
4. Concebir la innovación como una tarea de desarrollo profesional y de formación permanente.
5. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Describir y explicar los hechos y situaciones relacionados con los procesos de enseñanza y aprendizaje observados y vividos. Interpretar, contrastar y argumentar según los propios criterios.
8. Discutir de forma documental y razonada los diferentes puntos de vista y saber encontrar las conexiones y puntos comunes.
9. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana

Contenido

Los contenidos a tratar en el TFG dependerán del tema que se quiera desarrollar, el profesor tutor orientará a cada estudiante con los contenidos más adecuados al tema escogido.

Para realizar el TFG el alumnado conjuntamente con su tutor/a, puede escoger diferentes opciones:

- **OPCION PERSONALIZADA**

- Formulación de un proyecto de intervención en un contexto particular. Se trata de desarrollar una propuesta de actuación educativa o socioeducativa en un contexto específico, a partir del estudio diagnóstico de aquella realidad. Esta modalidad tendría que incluir el diseño y/o la implementación de un proyecto en un ámbito profesional o bien la implementación y evaluación de un proyecto ya existente (se trataría de llevarlo a cabo y por tanto de evaluar los resultados del mismo y las conclusiones específicas). En el caso de proyectos de TFG que se contextualicen en el mismo centro o instituciones donde se realicen las prácticas, podrán beneficiarse del análisis del contexto común en los dos trabajos pero, en ningún caso, podrá repetirse la intervención realizada en las prácticas para la elaboración del TFG.

- **OPCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

- Propuesta de investigación sobre un ámbito concreto. Se trata de una propuesta de trabajo de análisis que incluirá un marco teórico, una hipótesis de trabajo u objetivos, una parte empírica con sus resultados, discusión y conclusiones. Esta modalidad tendrá que incluir metodologías y técnicas básicas de investigación (búsqueda, selección y utilización de herramientas para captar información así como, análisis e interpretación de la información).
- Profundización sobre un concepto teórico específico. Se trata de un estudio de fundamentación teórica (ensayo o monográfico) que comporta un análisis teórico, crítico o comparativo como base para una exposición o argumentación en profundidad sobre un tema. Esta modalidad debería de incluir una revisión bibliográfica amplia sobre la temática a estudiar y una discusión explícita en relación a los marcos teóricos y a los conocimientos disponibles.

Metodología

El tutor/a acompañará en el proceso de elaboración del TFG al alumnado.

El estudiante elaborará su TFG de forma autónoma.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutorías	7,5	0,3	
Tipo: Autónomas			
Trabajo autonomo	142,5	5,7	3, 4, 5, 9

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizara a lo largo de todo el proceso y se tendrá en consideración en proceso y el producto final. El plagio total o parcial y/o la copia es motivo directo para suspender el TFG.

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe demostrar una buena competencia comunicativa general, tanto oral como escrita, y un buen dominio de la lengua o las lenguas vehiculares usadas.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe Tutor/a	100%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9

Bibliografía

El profesor tutor orientará a cada estudiante con la bibliografía más adecuada al tema escogido.