

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	3	2

Contacto

Nombre: Daniel Blabia Girau

Correo electrónico: Daniel.Blabia@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Laura Pellicer Guardia

Prerequisitos

Es importante que el alumno haya realizado asignaturas de estadística y domine el paquete de office (especialmente Excel).

El alumno aprenderá de manera autónoma los fundamentos de Bizagi.

Algunos materiales así como ejercicios están en inglés por lo que se requiere de un nivel medio.

Objetivos y contextualización

La asignatura se plantea los siguientes objetivos docentes:

- Introducir al alumno en el área funcional de Operaciones, en sus aspectos estratégicos y operativos, tanto de empresas industriales como de servicios.
- Presentar el enfoque moderno de la Dirección de Producción (Dirección de Operaciones) como fundamento para conseguir la gestión integrada de la empresa, situando el sistema de producción como unión de los subsistemas de aprovisionamiento, fabricación y distribución buscando la optimización los flujos de materiales y mostrando su relación con los sistemas de Control de Gestión y Comercial.
- Que el alumno sea capaz de evaluar para una empresa, las decisiones estratégicas (diseño de bienes y servicios, diseño de capacidad productiva, diseño de sistemas de calidad, ...), tácticas (planificación de la actividad, planificación de la calidad, ...) y operativas (asignación de recursos, control y medida del rendimiento y la calidad, ...) en el ámbito de la Dirección de Operaciones.
- Capacitar al alumno en el diseño del layout de un proceso de producción para evaluar los recursos que son necesarios para su correcto funcionamiento y presupuestación.
- Aportar al alumno aquellos conceptos teóricos y metodologías y técnicas necesarios para alcanzar todo lo anterior.

Competencias

- Analizar, diagnosticar, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa y gestión empresarial.

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Buscar soluciones innovadoras e imaginativas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
2. Analizar y sintetizar situaciones y documentos.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de problemas y a la toma de decisiones sobre cuestiones prácticas.
4. Aplicar técnicas cuantitativas a la solución de problemas concretos.
5. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
6. Demostrar i acreditar un esperit innovador i emprenedor.

Contenido

TEMA I - INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES

Las operaciones como fuente de ventaja competitiva
Estrategias de producción
Sistema logístico. Evolución.
La Dirección de Operaciones en empresas de servicios.

TEMA II - CAPACIDAD Y MEDIDAS DE RENDIMIENTO

Capacidad de un proceso.
Cuellos de botella.
Planificación de la capacidad.
Cambios de capacidad en el tiempo.
Productividad.
Los conceptos de utilización, eficacia y eficiencia de un sistema productivo.

TEMA III - DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROCESOS

Layout.
Planificación de procesos (Bizagi)
Equilibrado de líneas de producción
Equilibrado de líneas
Diseño de procesos con el uso de simuladores (Simio)

TEMA IV - LA PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Jerarquía de las decisiones de planificación.
El proceso de planificación.
Planificación agregada.
El Plan Maestro de producción (MPS).

TEMA V - LA PLANIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DE MATERIALES

La definición de productos (BOM)
La Planificación de las Necesidades de Materiales (MRP I).
El plan de capacidad fin
Métodos complementarios de planificación

TEMA VI - LA PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Conceptos de programación (forward y backward)
Programación de instalaciones enfocadas a proceso
Secuenciación de trabajos
EL sistema JIT

TEMA VII - LA GESTIÓN DE INVENTARIOS CON DEMANDA INDEPENDIENTE

Análisis ABC.
Costes de gestión de stocks.
Modelo EOQ.
El sistema de Punto de pedido (Q).
El sistema de periodofijo (P).
Otras metodologías de gestión de inventarios

TEMA VIII - LOCALIZACIÓN DE INSTALACIONES

Niveles de decisión y variables a considerar
Modelos de aproximación al conjunto infinito
Modelos de aproximación al conjunto posible

Metodología

Objetivos.
Para alcanzar de la manera más natural posible las competencias indicadas, las sesiones teóricas combinarán la presentación de conceptos teóricos con la resolución de ejercicios prácticos y seminarios.
Se tratará de poner al alcance de los alumnos el uso de un simulador de procesos.
Se pondrá a disposición de los alumnos todo el material en el moodle.
Especifican algunas horas de docencia específica en prácticas que se destinarán a la explicación de software específico para la resolución de problemas de operaciones.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	10	0,4	4
Clases teóricas	30	1,2	2, 1
Presentaciones de casos	5	0,2	6, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	18	0,72	1, 3, 6
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos	30	1,2	2, 1, 3, 4, 5
Estudio de los materiales aportados	40	1,6	2, 3, 4
Realización de casos y talleres	10	0,4	1, 3, 6

Evaluación

Condiciones generales:

La asignatura se evalúa con dos componentes, La evaluación continuada y la Prueba Final.

Para aprobar la asignatura es necesario haber alcanzado 50 puntos en la suma de las dos partes pero existen los mínimos siguientes:

Mínimo que hay que conseguir de la parte Evaluación Continua para poder aprobar la asignatura: 3 sobre 10.

Mínimo que hay que conseguir de la parte Prueba Final para poder aprobar la asignatura: 3 sobre 10.

Se considerará "evaluable" aquel alumno que haya hecho al menos dos entregas en la evaluación continua.

Evaluación continua: (50% de la nota final de la asignatura)

Se contemplan dos tipos de pruebas, los trabajos en grupo y los trabajos individuales.

La evaluación continua pretende facilitar al alumno la consecución de los conocimientos y competencias de la asignatura. Esta opción requiere por ambas partes (profesorado y alumnado) un esfuerzo y un compromiso que hay que conocer y reconocer.

Para ello se establecen sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, de acuerdo con la normativa académica vigente, que las irregularidades cometidas por un estudiante en la realización de cualquiera de las pruebas se calificarán específicamente;

- Si tanto en los trabajos en grupo como en los individuales se detecta plagio, se considerarán ambas partes como responsables e implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0).
- Si en los trabajos en grupo se considera que un estudiante no ha hecho las aportaciones esperadas al grupo, podrá haber una nota diferenciada a la del resto de compañeros pudiendo llegar a ser un cero en caso de que así lo califiquen el resto de compañeros.
- Las entregas fuera de plazo, en formatos diferentes a los requeridos o por canales diferentes a los estipulados serán considerados como no entregados.

Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables ni tendrán revisión específica con todos los efectos que conlleve esta decisión.

Trabajos en grupo

Ejercicios de aprendizaje basados en problemas, trabajo en equipo y presentación en clase de los resultados. Cualquiera de las pruebas que se determinen se harán públicas (Moodle) durante las primeras semanas de clase o al comienzo de cada punto del temario.

Como mínimo se hará un trabajo en grupo y el número máximo de puntos que se pueden conseguir por esta vía es de **20 puntos (entre 10 y 20)**.

Trabajos individuales

Conjunto de casos prácticos y otros ejercicios individuales requeridos por el profesor más una valoración subjetiva por parte del profesor basada en la participación e implicación percibida en la asignatura a lo largo del curso.

Cualquiera de las pruebas que se determinen se harán públicas (Moodle) durante las primeras semanas de clase o al comienzo de cada punto del temario y el número máximo de puntos que se pueden alcanzar por esta vía es de 40 puntos (entre 30 y 40).

Prueba final: (50% de la nota final de la asignatura)

Prueba escrita final sobre conceptos y aspectos tratados a lo largo del curso. Los alumnos tienen en el moodle exámenes de cursos anteriores y sus correcciones para poder ver el tipos de ejercicios que se aparecen. El examen tendrá componentes teóricos y prácticos tratando siempre de evaluar el grado de comprensión de la asignatura.

Reevaluación

Si después de la suma de los resultados obtenidos en ambas partes no alcanzan los 50 puntos (quedándose entre los 40 y los 49 puntos) necesarios para aprobar la asignatura o bien no se hubieran obtenido el mínimo de puntos requeridos en la prueba final, el alumno podrá realizar una prueba de reevaluación que será similar a la prueba final.

Si no se indica lo contrario, si se supera la asignatura con la reevaluación, la nota final de la asignatura quedará como "5.0 Aprobado"

Condiciones generales:

La asignatura se evalúa con dos componentes, La evaluación continuada y la Prueba Final.

Para aprobar la asignatura es necesario haber alcanzado 50 puntos en la suma de las dos partes pero existen los mínimos siguientes:

Mínimo que hay que conseguir de la parte Evaluación Continua para poder aprobar la asignatura: 25 puntos sobre 60.

Mínimo que hay que conseguir de la parte Prueba Final para poder aprobar la asignatura: 15 puntos sobre 40.

Se considerará "evaluable", aquel alumno que haya hecho al menos dos entregas en la evaluación continua.

Evaluación continua: (60 puntos)

Se contemplan dos tipos de pruebas, los trabajos en grupo y los trabajos individuales.

La evaluación continua pretende facilitar al alumno la consecución de los conocimientos y competencias de la asignatura. Esta opción requiere por ambas partes (profesorado y alumnado) un esfuerzo y un compromiso que hay que conocer y reconocer.

Para ello se establecen sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, de acuerdo con la normativa académica vigente, que las irregularidades cometidas por un estudiante en la realización de cualquiera de las pruebas se calificarán específicamente;

Si tanto en los trabajos en grupo como en los individuales se detecta plagio, se considerarán ambas partes como responsables e implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0).

Si en los trabajos en grupo se considera que un estudiante no ha hecho las aportaciones esperadas al grupo, podrá recibir una nota diferenciada a la del resto de compañeros.

Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables con todos los efectos que conlleve esta decisión.

Trabajos en grupo

Ejercicios de aprendizaje basados en problemas, trabajo en equipo y presentación en clase de los resultados. Cualquiera de las pruebas que se determinen se harán públicas (Campus Virtual) durante las primeras semanas de clase o al comienzo de cada punto del temario.

Como mínimo se hará un trabajo en grupo y el número máximo de puntos que se pueden conseguir por esta vía es de 35 puntos.

Trabajos individuales

Conjunto de casos prácticos y otros ejercicios individuales requeridos por el profesor más una valoración subjetiva por parte del profesor basada en la participación e implicación percibida en la asignatura a lo largo del curso.

Cualquiera de las pruebas que se determinen se harán públicas (Campus Virtual) durante las primeras semanas de clase o al comienzo de cada punto del temario y el número máximo de puntos que se pueden alcanzar por esta vía es de 25 puntos.

Recuperación

Las actividades de evaluación continua no se podrán recuperar. Se entregarán en los plazos y condiciones establecidas que se harán públicas en el Campus Virtual de la asignatura. Tampoco habrá revisión de nota.

Prueba final: (40 puntos)

Prueba escrita final sobre conceptos y aspectos tratados a lo largo del curso. El número máximo de puntos que se pueden alcanzar por esta vía es de 40 puntos.

Reevaluación

Si después de la suma de los resultados obtenidos en ambas partes no alcanzan los 50 puntos necesarios quedándose con una nota entre 40 y 49 puntos para aprobar la asignatura o bien no se hubieran obtenido el mínimo de puntos requeridos en la prueba final, el alumno podrá realizar una prueba de reevaluación que será similar a la prueba final.

Si no se indica lo contrario, si se supera la asignatura con la reevaluación, la nota final de la asignatura quedaría como "5.0 Aprobado"

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba final	50%	3	0,12	1, 3, 4
Trabajos en equipo	10-20%	2	0,08	1, 5
Trabajos individuales	30-40%	2	0,08	2, 1, 3, 4, 6, 5

Bibliografía

- Chase, R.B., Aquilano, y N.J. Jacobs, F.R. (2005): Administración de la producción y operaciones, 10ª edición. McGraw-Hill.
- Company, R. y Fonollosa, J.B. (1999): Nuevas técnicas de Gestión de stocks: MRP i JIT. 1ª edición. Marcombo.
- Gaither, N y Frazier, G. (2000): Administración de Producción y Operaciones. 4ª edición. Thomson Editores.
- Greasley, A. (2005): Operations Management. 1ª edición. John Wiley & sons
- Heizer, I. y Render, B. (2007): Dirección de la Producción (Decisiones tácticas). 8ª edición. Prentice-Hall.
- Heizer, I. y Render, B. (2007): Dirección de la Producción (Decisiones estratégicas). 8ª edición. Prentice-Hall.
- Heizer, I. and Render, B. (2006): Operations Management. 8ª edición. Prentice-Hall.
- Miranda Gonzalez, F.J. y otros. (2008): Manual de Dirección de Operaciones. 1ª edición. Thomson
- Slack, N, Chambers, S, y otros. (1998): Operations Management. 2ª edición Ed. Pitman Publishing
- Marc J Schnierderjans and Qing Cao. (2002) E-Commerce Operations Management. 1ª edición. World Scientific
- Schroeder, R. G. (2011): Administración de Operaciones. 5ª edición. McGraw-Hill
- Verge, X. y Martínez J.L.(1992): Estrategia y Sistemas de Producción de las Empresas Japonesas. 1ª edición. Gestió 2000