

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	3	2

Contacto

Nombre: Carme Casablanques Segura

Correo electrónico: Carme.Casablanques@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Prerequisitos

Se recomienda haber cursado "Introducción a la Contabilidad" y "Contabilidad de Costes I"

Objetivos y contextualización

Conocer el concepto y aplicaciones del coste standard como herramienta básica de la Planificación y del Control Presupuestario.

Conocer las herramientas básicas para la toma de decisiones.

Conocer los precios de transferencia.

Comprender el concepto de calidad en sus diferentes ámbitos (producto, empresa y entorno). Saber calcular los costes de la calidad de un producto o servicio.

Conocer otras herramientas de gestión; el Cuadro de Mando Integral y el sistema ABM.

Competencias

- Analizar y determinar la estructura contable de los costes, así como certificar asientos, saldos, estados financieros, cuentas de rendimientos y otras documentaciones contables.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Elaborar e interpretar estados financieros e informes para fines contables, fiscales, financieros y organizacionales.
- Emitir informes técnico-contables en relación a la situación de una empresa.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, diseñar, implantar el Presupuesto de una empresa y evaluar su implementación.
2. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
3. Elaborar informes contables sobre los costes de calidad y Medioambientales para los gestores de la empresa.

4. Elaborar informes técnico-contables para los gestores de la empresa que les ayuden en la toma de decisiones de gestión.
5. Trabajar en equipo.

Contenido

Tema 1 El coste estándar

1. Concepto de estándar.
2. Objetivos del coste estándar.
3. Ventajas y limitaciones.
4. Cálculo del coste unitario estándar.
 1. Coste estándar de las materias primas.
 2. Coste estándar de la mano de obra.
 3. Coste estándar de los costes indirectos de producción.

Tema 2 El Presupuesto Flexible

1. El Presupuesto Flexible. Concepto.
2. El coste estándar y el Presupuesto Flexible.
3. Elaboración de un Presupuesto Flexible.
4. El Control Presupuestario.

Tema 3 La Toma de Decisiones a corto plazo

1. Etapas del proceso de toma de decisiones.
2. El coste relevante.
3. Analisis de la relación Coste-Volumen-Beneficio.
4. Tipos de toma de decisiones a corto plazo.

Tema 4 El Control Presupuestario

1. Las desviaciones Comerciales.
2. Las desviaciones Industriales.
3. Otras desviaciones.

Tema 5 Los precios de transferencia

1. La descentralización y los precios de transferencia.
2. Tipos de precios de transferencia.

Tema 6 Los Costes de la Calidad

1. Concepto de Calidad.
2. Tipos de Costes de la Calidad.
3. Calculo de los costes de la calidad.

Tema 7 Otras herramientas de gestión

1. Cuadro de Comando Integral.
2. Sistema ABM.

Metodología

La metodología docente se basará en la combinación de las siguientes actividades:

1. Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas y de resolución (análisis) de casos.
2. Actividad supervisada: consistente en la asistencia a tutorías y la realización de ejercicios con seguimiento pautado.

3. Actividad autónoma individual: comprenderá la parte de estudio personal del alumno (estudio de la bibliografía básica, lecturas complementarias, búsqueda de información, etc.).
4. Actividad autónoma en grupo: búsqueda de datos y elaboración de casos. Presentación y debate.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas y problemas	15	0,6	1, 3, 4
Clases teóricas, debate de casos y trabajo en equipo	30	1,2	1, 3, 4, 2, 5
Tipo: Supervisadas			
Preparación y elaboración de trabajos en grupo	25	1	2, 5
Tutorías de los casos prácticos y de los trabajos en grupo	13	0,52	
Tipo: Autónomas			
Análisis de lectura	15	0,6	
Estudio y búsqueda de información	37	1,48	

Evaluación

La evaluación del estudiante se basará en los siguientes puntos o actividades:

1. Trabajo en clase. Resolución y entrega de casos (5% de la nota total).
2. Análisis de lectura individual: entrega de un análisis crítico (5% de la nota total).
3. Análisis de casos en grupo: entrega y presentación oral de 1 caso (30% de la nota total).
4. Una primera prueba parcial de evaluación continuada, (40% de la nota total) de los temas 1 al 4.
5. Examen Final.

Será condición "necesaria" para superar la asignatura que el alumno haya participado en todas las actividades descritas anteriormente.

El estudiante superará la asignatura si consigue una evaluación favorable, igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el cómputo global de todas las actividades, siempre que la evaluación en las tres primeras no sea inferior a 3,5 puntos sobre 10. Asimismo, la puntuación mínima requerida en la actividad 4 es de 4 puntos sobre 10 puntos. El estudiante que supere la prueba parcial (actividad 4) con la cualificación mínima requerida se examinará, en el examen final (actividad 5) de los temas restantes (temas 5,6 y 7) y deberá obtener una cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, siendo un 20% el valor del examen sobre el cómputo total de su cualificación final. En caso contrario, es decir, de no obtener la nota mínima requerida en la prueba parcial (actividad 4) el alumno deberá examinarse, en el examen final, de todos los temas (temas 1 hasta 7) y obtener una cualificación mínima de 4 puntos sobre 10. En caso de que el alumno se examine de toda la materia, el examen final computa un 60% del peso de la cualificación final.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 y inferior a 5 habrá una re-evaluación. En el momento de publicar las cualificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. **El estudiante que es presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.**

Un alumno se considera que "No Evaluables" siempre y cuando no haya participado a ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza alguna componente de evaluación continuada ya no podrá optar a un "No Evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Casos prácticos individuales y en grupo	40%	9,5	0,38	1, 3, 4, 2, 5
Pruebas	60%	5,5	0,22	1, 3, 4

Bibliografía

Bibliografía básica

Eliyahu M. Goldratt (2008). No es cuestión de suerte. Ediciones Granica SA

Saez A., Fernández A., Gutierrez G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. McGraw Hill

UAB: Apunts "Campus virtual de l'assignatura".

Bibliografía complementaria

Asociación española de contabilidad y administración de empresas. Serie de La contabilidad de gestión. principios de contabilidad de gestión. AECA.

Horngren CT, Foster G, Datar S. . Prentice Hall internacional. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia (Edición original en inglés: Horngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Kaplan, Robert y Norton, David. Cuadro de Mando Integral (the Balanced Scorecard) (1997) Barcelona. Gestión 2000

Álvarez López, J., Amat Salas, J. y otros. Contabilidad de Gestión Avanzada: Planificación, Control y experiencias prácticas. Ed. McGraw Hill