

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	FB	1	2
2501232 Empresa y Tecnología	FB	1	2

Contacto

Nombre: Maria Dolores Márquez Cebrián

Correo electrónico: MariaDolores.Marquez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Anabel Blasco Moreno

Ana Vazquez Fariñas

Nestor Garcia Alvarez

David Morriña Soler

Prerequisitos

Es recomendable que el estudiante tenga superada la asignatura de Matemáticas I y esté cursando (o tenga superada) Matemáticas II. De esta manera el estudiante ha alcanzado todas las competencias necesarias para abordar el estudio de Estadística I con las mayores garantías de éxito.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es que el estudiante comprenda y sea capaz de utilizar las herramientas probabilísticas básicas que son necesarias para abordar el estudio de la inferencia estadística. En este sentido, la asignatura esta claramente relacionada, en cuanto a su aplicación inmediata, a la asignatura Estadística II.

Aun así, las competencias en herramientas probabilísticas que el estudiante ha adquirido en esta asignatura son de gran utilidad en otras materias del grado, como microeconomía, macroeconomía, econometría y en general todas aquellas en la que los fenómenos aleatorios tengan un papel importante.

Competencias

Contabilidad y Finanzas

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Buscar soluciones innovadoras e imaginativas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Interpretar y utilizar herramientas matemáticas y estadísticas para identificar y resolver problemas del ámbito económico-empresarial con componentes deterministas y/o aleatorios.

Empresa y Tecnología

- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Capacidad de buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Interpretar y utilizar herramientas matemáticas y estadísticas para identificar y resolver problemas del ámbito económico-empresarial con componentes deterministas y/o aleatorios.
- Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
2. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
3. Capacidad de buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Demostrar i acreditar un esperit innovador i emprenedor.
6. Identificar situaciones caracterizadas por la presencia de aleatoriedad y analizarlas mediante las herramientas probabilísticas básicas.
7. Identificar situaciones caracterizadas por la presencia de aleatoriedad y analizarlas mediante las herramientas probabilísticas básicas.
8. Iniciarse en el estudio formal del análisis de la relación entre variables.
9. Redactar de forma adecuada informes técnicos adaptados a las exigencias de sus destinatarios.
10. Representar y analizar información cuantitativa y cualitativa referente a fenómenos y variables económicas.
11. Representar y analizar información cuantitativa y cualitativa referente a fenómenos y variables económicas.

Contenido

Tema 1 Estadística Descriptiva

- 1.1 Tablas de distribución de frecuencias univariantes
- 1.2 Medidas de centralización, de dispersión y otras medidas características.
- 1.3 Histogramas y otras representaciones gráficas
- 1.4 Distribuciones de frecuencias multivariantes, frecuencias marginales y condicionadas
- 1.5 Covarianza y coeficiente de correlación
- 1.6 Media y varianza de combinaciones lineales de variables
- 1.7 Vector de medias y matriz de covarianzas

Tema 2 Teoría de la probabilidad

- 2.1 Eventos aleatorios y espacios muestrales
- 2.2 Probabilidad: definición axiomática e interpretaciones
- 2.3 Combinatoria
- 2.4 Cálculo de probabilidades y sus propiedades
- 2.5 Probabilidad condicionada e independencia estocástica
- 2.6 Teoremas de la probabilidad total y de Bayes

Tema 3 Variables aleatorias discretas

- 3.1 Definición de variable aleatoria.
- 3.2 La función de probabilidad y la función de distribución
- 3.3 Características numéricas: Esperanza y varianza
- 3.4 Variables aleatorias multidimensionales
- 3.5 Funciones de probabilidad conjuntas y marginales
- 3.6 Función de probabilidad y esperanza condicionadas. Concepto de independencia
- 3.7 Covarianza y Coeficiente de Correlación. Matriz de covarianzas
- 3.8 Distribuciones discretas clásicas: Bernouilli, Binomial, Poisson, Uniforme multivariante

Tema 4 Variables aleatorias continuas

- 4.1 La función de densidad y la función de distribución
- 4.2 Características numéricas: Esperanza y varianza
- 4.3 Funciones de densidad conjuntas y marginales
- 4.4 Función de densidad y esperanza condicionadas
- 4.5 Distribuciones continuas clásicas: Uniforme, Exponencial, Normal, Uniforme multivariante y Normal multivariante
- 4.6 Aproximación de la distribución Binomial por la Normal

Metodología

Las actividades que permitirán la asimilación por parte del alumno de los conceptos básicos del curso serán:

1. Clases teóricas donde los profesores desarrollarán los principales conceptos.

El objetivo de esta actividad es presentar las nociones fundamentales y facilitar el aprendizaje del alumno poniendo énfasis en las aplicaciones económicas.

2. Resolución de listas de problemas por parte de los alumnos.

Cada tema tendrá asociada una lista de problemas que tendrá que ser resuelta de manera individual. El objetivo de esta actividad es doble, ya que por un lado pretende que el alumno asimile los conceptos teóricos expuestos en clase y por la otra que adquiera la destreza necesaria para resolver problemas.

3. Clases de problemas donde se discutirá la resolución de los problemas.

Esta actividad tiene como finalidad comentar y resolver las dudas que los alumnos hayan podido tener durante la resolución de los problemas para que estos puedan entender y al mismo tiempo corregir los posibles errores cometidos.

4. Tutorías presenciales.

El alumno dispondrá de unas horas donde los profesores de la asignatura podrán resolver las dudas de manera presencial.

5. Clases de prácticas con soporte informático.

El objetivo de esta actividad es potenciar que el estudiante utilice paquetes estadísticos para trabajar los conceptos y técnicas tratados durante el curso

En el conjunto de las actividades formativas, el nivel de utilización de las TIC estará en función de las disponibilidades materiales y del tamaño de los diferentes grupos.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de resolución de ejercicios	15	0,6	6, 8, 11
Clases magistrales con soporte TIC	30	1,2	6, 8, 11
Prácticas de laboratorio	7,5	0,3	6, 8, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de soporte para abordar el planteamiento y la resolución de ejercicios	15	0,6	6, 8, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio	75	3	6, 8, 11

Evaluación

La evaluación del alumno se realizará atendiendo a las siguientes actividades:

1. Una prueba parcial escrita

En dicha prueba no se permitirá consultar ningún tipo de material de ayuda. El tiempo máximo de resolución será de 50 minutos. La prueba NO libera materia.

2. Un examen final que incluye toda la materia de curso

El examen está diseñado para que el estudiante se vea forzado a realizar un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. Así, con este sistema de evaluación doble se pretende garantizar el éxito en el proceso de aprendizaje del mayor número posible de alumnos.

El tiempo de resolución máximo será de 2 horas. Durante el examen no se permitirá consultar ningún tipo de material de ayuda.

3. Entrega de listas de problemas y trabajos

Los alumnos entregarán, a petición del profesor, ejercicios y / o trabajos resueltos de forma individual y/o en grupos de entre 2 y 4 estudiantes.

Criterios de evaluación

(a) El alumno habrá obtenido en la prueba parcial una nota que representará un 25% de la nota final del curso.

(b) En el examen final, de carácter obligatorio, el alumno obtendrá una nota que representará un 60% de la nota final del curso.

(c) Finalmente, por la entrega de ejercicios y/o trabajos el alumno obtendrá una nota global que representará un 15% de la nota final del curso.

(d) Si la nota del examen final es igual o superior a 3, la NOTA FINAL de la ASIGNATURA es:

NOTA FINAL ASIGNATURA = 25% (NOTA EXAMEN PARCIAL) + 15% (NOTA ENTREGAS) + 60% (NOTA EXAMEN FINAL)

Si la nota del examen final es inferior a 3, la NOTA FINAL de la ASIGNATURA es:

NOTA FINAL ASIGNATURA = NOTA EXAMEN FINAL

(e) La asignatura se considerará superada si la nota final de la asignatura es igual o superior a 5.

(f) Un alumno se considera que es "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación.

(g) Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y otras tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario de la asignatura. En ningún caso se podrán hacer pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Calendario de evaluación

La fecha de la prueba parcial se anunciará con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura se incorporará al calendario de exámenes de la Facultad.

Publicación y revisión de calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad

Re-evaluación

Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación. En el momento de publicar las calificaciones finales se anunciará la modalidad de esta re-evaluación.

Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supereaprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Código de Honor

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por los estudiantes que puedan conducir a una variación de la calificación de una actividad de evaluación. Por tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero, y si es necesario superar esta actividad para aprobar, toda la asignatura estará suspensa. No serán recuperables las actividades evaluativas calificadas de esta manera y por este procedimiento, y por tanto la asignatura quedará directamente suspensa, sin oportunidad de recuperarla durante el mismo curso académico.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de ejercicios y trabajos	15%	3,5	0,14	1, 5, 7, 6, 8, 9, 11, 10, 2, 3, 4
Examen final	60%	3	0,12	7, 6, 8, 11, 10
Examen parcial	25%	1	0,04	7, 6, 8, 11, 10

Bibliografía

- **Canavos, G.C.** Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. McGraw-Hill. 1998
- **Lind, D.A. et al.** Estadística aplicada a los negocios y la economía. McGraw-Hill. 15 edición. 2012
- **Newbold, P.** Estadística para los negocios y la economía. Pearson-Prentice Hall. 2005
- **Sancho, F., Vilà, X.** 100 ejercicios resueltos de estadística básica para economía y empresa. Edicions UAB - Materials 223. 2012

Enlaces interesantes:

<http://www.seeingstatistics.com>

http://www.uco.es/simulaciones_estadisticas/index.php?menu=simula