

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501231 Comptabilitat i Finances	FB	2	1
2501232 Empresa i Tecnologia	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Pau Olivella Cunill

Correu electrònic: Pau.Olivella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Guiomar Ibañez Zarate

Prerequisits

Es recomana que l'estudiant hagi superat les assignatures:

Introducció a la Economia

Matemàtiques I

Matemàtiques II

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és conèixer i entendre els conceptes i les eines bàsiques de l'anàlisi microeconòmica i obtenir la capacitat per a aplicar-les a problemes i casos reals, com ara la introducció d'impostos, les conseqüències de la manca de competència entre les empreses, els efectes de la regulació de preus o la redistribució dels recursos inicials.

Es tracten els següents temes, entre d'altres:

- Teoria del consumidor
 - Preferències i utilitat
 - Consum i demanda
- Teoria de la producció
- Mercats (competitius i monopolístics)
- Equilibri amb i sense intervenció de l'Estat
- Anàlisi del benestar

Competències

Comptabilitat i Finances

- Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
- Buscar informació de manera eficaç, sabent discriminar la informació que és rellevant.
- Demostrar que es coneixen les teories, les institucions i la regulació del comerç internacional per entendre el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
- Treballar en equip.

Empresa i Tecnologia

- Demostrar que es coneixen i es comprenen els principis de l'economia i de les principals teories i models per explicar el comportament econòmic a escala microeconòmica i macroeconòmica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
- Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar en profunditat els determinants de la demanda i de la oferta.
2. Analitzar en profunditat els determinants de la demanda i de l'oferta.
3. Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
4. Associar l'estructura tecnològica de l'empresa amb l'estructura de costos i descriure els processos de translació.
5. Buscar informació de manera eficaç, sabent discriminar la informació que és rellevant.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Diferenciar els efectes d'equilibri en competència perfecta i imperfecta.
8. Identificar els processos que governen el funcionament dels mercats en diferents règims de competència i en diferents escenaris d'interrelació.
9. Ponderar la incidència del sector públic sobre l'activitat de les empreses i els consumidors.
10. Resoldre equilibris i interpretar-ne el significat.
11. Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
12. Treballar en equip.
13. Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

Continguts

Tema I: Teoria del Consumidor

I.1 Preferències, corbes d'indiferència i funcions d'utilitat

I.2 Restricció pressupostària

I.3 Elecció òptima del consumidor

I.4 Tipus de béns segons la resposta a variacions en la renda i en els preus

I.5 Efectes renda i substitució

Tema II: Teoria de la Producció

II.1 Tecnologia i factors de producció

II.2 Maximització de beneficis

II.3 Minimització de costos

Tema III: Mercat Competitiu

III.1 Demanda i oferta agregades

III.2 Els excedents dels consumidors i dels productors

III.3 L'equilibri del mercat

III.4 L'eficiència del mercat competitiu

III.5 Estàtica comparativa: incidència dels impostos

Tema IV: Mercats No Competitius

IV.1 La maximització de beneficis

IV.2 Causes, eficiència i regulació dels monopolis

IV.3 La discriminació de preus

IV.4 Oligopoli: Nocions d'equilibri

Tema V. El Model d'Equilibri General amb Intercanvi Pur

V.1 La Caixa d'Edgeworth

V.2 Assignacions eficients en el sentit de Pareto

V.3 L'equilibri walrasiana

V.4 Els teoremes fonamentals de l'economia del benestar

Metodologia

La metodologia inclou estudi, preparació i discussió d'exercicis, lectura de textos, classes magistrals, exercicis en grup i tutories.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistrals	30	1,2	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Exercicis i discussió en grup	15	0,6	3, 11, 12, 13
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Estudi, preparació i discussió d'exercicis	67,5	2,7	3, 5, 6, 11
Lectura de textos	15	0,6	3, 5, 6, 11

Avaluació

L'avaluació consisteix en activitats durant el curs (en forma d'avaluació parcial) amb un pes del 40% per cent i un examen final amb un pes del 60%.

Per aquells estudiants que hagin obtingut una nota igual o superior a 4 i inferior a 5, hi haurà una reavaluació. La nota de la reavaluació serà qualitativa, amb dues possibles opcions: apte o no apte. Si s'obté una nota d'apte, la nota numèrica serà igual a 5. Si l'alumne obté un no apte, no superarà la assignatura y la seva nota final serà la nota prèvia a la reavaluació.

Un estudiant que no es presenta a cap prova avaluatòria es considera no avaluable.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero. Si aquesta activitat d'avaluació era necessària per tal de superar l'assignatura, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, el/la professor/a podrà minvar la nota mitjana obtinguda en les "Activitats d'avaluació continuada" entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell/a alumne que de forma reiterada no respecti les indicacions del/de la professor/a quant a normes de comportament a classe. El professor anunciarà aquestes normes a principi de curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació continuada	40%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Examen final	60%	3	0,12	3, 4, 5, 7, 10

Bibliografia

Varian, H. (1999). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. Antoni Bosch, sisena edició. Barcelona.

Complementaria: Katz, M., Rosen, H., Morgan, W. (2007). Microeconomía Intermedia. McGraw-Hill.