

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	1	2
2501232 Empresa y Tecnología	OB	1	2

## Contacto

Nombre: Jordi Rosell Foxa

Correo electrónico: Jordi.Rosell@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Prerequisitos

Los conocimientos que resultan de haber cursado la asignatura "Introducción a la economía", es decir, una comprensión de los conceptos básicos de la economía y un conocimiento de los grandes rasgos de la evolución de la economía mundial y las relaciones internacionales.

## Objetivos y contextualización

La asignatura "Economía Internacional" se imparte en el segundo semestre del primer curso lo que quiere decir que los conocimientos previos de los estudiantes son las asignaturas "Introducción a la economía" y "Historia Económica" y por tanto que tienen conocimientos muy básicos de micro y macroeconomía.

En este contexto, los objetivos formativos de la asignatura "Economía Internacional" son:

- Aprender los principales conceptos necesarios para entender y analizar las relaciones económicas internacionales;
- Introducir las problemáticas que tanto para las empresas como para los gobiernos se derivan de las relaciones económicas internacionales;
- Conocer los enfoques teóricos más importantes de las transacciones económicas internacionales especialmente en cuanto al comercio internacional y las políticas que se derivan;
- Ofrecer una visión actual (empírica y teórica) de los procesos de integración económica internacional.
- Introducir el estudio de las instituciones económicas internacionales, de sus objetivos, competencias y funcionamiento.

A partir de estos elementos formativos, los estudiantes deberían tener un conocimiento básico de los principales elementos que configuran las relaciones económicas internacionales, de su dinámica y regulación así como de las implicaciones que tienen tanto por las actividades de las empresas como para las políticas de los gobiernos en un mundo en crecimiento globalizado.

## Competencias

### Contabilidad y Finanzas

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Identificar las fuerzas que gobiernan la demanda y la oferta para poder discutir las ganancias fruto del comercio y del intercambio.

### **Empresa y Tecnología**

- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita en catalán, castellano y en un tercer idioma, preferentemente el inglés.
- Demostrar que conoce las teorías, instituciones y regulación de los mercados internacionales, su globalización, su interrelación y sus consecuencias para la economía española.
- Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

### **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
2. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
3. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Citar los movimientos internacionales de factores y analizar los mercados correspondientes.
6. Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita en catalán, castellano y en un tercer idioma, preferentemente el inglés.
7. Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
9. Describir los hechos económicos del mundo contemporáneo y la configuración actual de la economía mundial.
10. Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

### **Contenido**

La asignatura se estructura en torno a tres apartados:

- Instrumentos de economía aplicada;
- Comercio internacional;
- Relaciones monetarias internacional:

En el apartado de instrumentos de economía aplicada se consideran los siguientes temas.

- La balanza de pagos y el desequilibrio externo;
- El comercio internacional y sus indicadores;

En el apartado de comercio internacional se consideran los siguientes temas:

- Los enfoques teóricos y sus implicaciones en términos de política comercial;
- Los instrumentos de política comercial y sus efectos;
- El multilateralismo comercial y el papel de la Organización Mundial del Comercio;
- La integración económica y sus modalidades;

En el apartado de relaciones monetarias internacionales se consideran los siguientes temas;

- El tipo de cambio y el riesgo de cambio
- Los conceptos básicos del comercio de divisas
- La paridad de poder adquisitivo
- Las intervenciones públicas en el mercado de cambios: sistemas de tipo de cambio
- El sistema monetario

## Metodología

### Clasesteóricas (actividad dirigida)

Horas presenciales: 30 horas

Clases magistrales con soporte TIC.

En estas sesiones el profesor titular del grupo expondrá las materias relacionadas con los apartados:

- Comercio internacional;
- Relaciones monetarias internacional;
- Movimientos internacionales de factores.

Como clases teóricas el profesor explicará los conceptos, problemáticas y enfoques teóricos de cada uno de los apartados anteriormente citados.

El profesor proporcionará orientación sobre la bibliográfica y material disponible para consolidar y ampliar los conocimientos.

### Clases prácticas (actividad dirigida)

Horas presenciales: 15 horas

Planteamiento, análisis y resolución de ejercicios en el aula

En estas sesiones se deberían desarrollar, ejercicios relacionados con:

- Principales agregados económicos;
- La balanza de pagos y sus partidas o sub-balances;
- Los indicadores del equilibrio y desequilibrio de la balanza de pagos;
- Los principales indicadores relacionados con el comercio exterior;
- Las series de tipos de cambios;
- Tipo de cambios, precios y competitividad: tipo de cambio real y tipo de cambio efectivo (nominal y real)
- Reservas internacionales: volumen y composición
- Indicadores relacionados con el sistema monetario internacional
- Indicadores relacionados con los movimientos internacionales de factores

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases practicas	15	0,6	1, 4
Clases practicas	30	1,2	5, 9
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorias	10	0,4	1, 5, 9, 2, 4
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio, lectura del material suministrado	67,5	2,7	1, 5, 9, 2, 4
Recopilación y tratamiento de la información para los ejercicios de prácticas	20	0,8	1

## Evaluación

La evaluación del aprendizaje se realizará mediante:

- un examen escrito de la primera parte con un 20% de la nota final

- actividades en clase (ejercicios, resolución de casos prácticos, etc) con un 15% de la nota final
- un examen escrito final con un 65% de la nota final

El hecho de obtener una nota mínima de 4 en el examen escrito de la primera parte dispensa al estudiante de la repetición de esta parte en el examen final. Para aprobar la asignatura se necesita que la media ponderada de las notas (ejercicios y exámenes) sea como mínimo un 5,0. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante deberá repetir la asignatura en el siguiente curso.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-valoración. En el momento de publicar las calificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-valoración estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. **El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.**

Un alumno se considera como "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "no evaluable".

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de evaluación continuada	20%	2	0,08	1, 5, 9, 2, 4
Examen final	65%	2	0,08	1, 5, 9, 2, 4
Trabajos prácticos y problemas.	15%	3,5	0,14	1, 5, 6, 7, 9, 8, 3, 4, 10

## Bibliografía

- Th. Pugel (2004): "Economía Internacional", Mc Graw Hill
- J. Tugores Ques (2006): Economía Internacional (6ª ed.), McGraw-Hill. R. C. Feenstra y M.A. Taylor (2011): Comercio Internacional, Ed. Reverte
- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2012), Economía Internacional. Teoría y política, Editorial Prentice Hall , 9ª Edición
- WEB'S:FMI ([www.imf.org](http://www.imf.org)), Banc Mundial ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)), Banc Internacional de Pagaments ([www.bis.org](http://www.bis.org)), Banc Interamericà de Desenvolupament ([www.bid.org](http://www.bid.org)), Unió Europea ([europa.eu.int](http://europa.eu.int)), Euro ([euro.eu.int](http://euro.eu.int)), Organització Mundial de Comerç ([www.wto.org](http://www.wto.org)), Financial Times ([www.ft.com](http://www.ft.com)), The Economist ([www.economist.com](http://www.economist.com)), Banc Central Europeu ([www.ecb.int](http://www.ecb.int)), OCDE ( [www.oecd.org](http://www.oecd.org)), UNCTAD ([www.unctad.org](http://www.unctad.org)), CEPAL ([www.cepal.org](http://www.cepal.org))