

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501231 Comptabilitat i Finances	OB	2	1
2501232 Empresa i Tecnologia	OB	2	1

### Professor de contacte

Nom: Anna Matas Prat

Correu electrònic: Anna.Matas@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

José Miguel Fleta Anel

Lluís Jovell Turró

### Prerequisits

No s'exigeix cap requisit previ.

### Objectius

Es tracta d'una assignatura de caràcter obligatori del segon curs, primer semestre.

Té per objectiu principal el coneixement de l'economia actual d'Espanya. Combina la informació sobre l'evolució recent, el present de l'economia espanyola i el context internacional amb l'anàlisi del comportament de les principals variables macroeconòmiques i de la política econòmica. El seu temari inicia els estudiants en el coneixement i la interpretació de la realitat econòmica mitjançant la utilització de la teoria econòmica més elemental i els instruments analítics propis de l'economia aplicada.

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Contribuir a desvetllar l'interès dels alumnes per l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de l'economia, els mercats i les institucions econòmiques.
3. Aplicar l'anàlisi econòmica a realitats concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb el benestar.
6. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

### Competències

#### Comptabilitat i Finances

- Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.

- Ser capaç d'adaptar-se a entorns canviants.
- Tenir capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, per poder sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.

### **Empresa i Tecnologia**

- Comunicar-se a nivell tècnic oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, preferentment l'anglès.
- Demostrar que es comprenen els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per càpita.
- Demostrar sensibilitat cap a temes socials i mediambientals.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
- Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar, sintetitzar i avaluar la informació.
2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola
4. Comunicar-se a nivell tècnic oralment i per escrit en català, castellà i en una tercera llengua, preferentment l'anglès.
5. Demostrar sensibilitat cap a temes socials i mediambientals.
6. Descriure les pautes del desenvolupament econòmic espanyol durant les dues últimes dècades, el seu marc institucional i l'evolució dels seus mercats.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Ser capaç d'adaptar-se a entorns canviants.
9. Ser capaç d'analitzar i de sintetitzar, d'organitzar, de planificar, de resoldre problemes i de prendre decisions.
10. Tenir capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, per poder sintetitzar i presentar oralment i per escrit el treball dut a terme.
11. Treballar en equip, compartint els coneixements i sabent-los comunicar a la resta de l'equip i l'organització.

## **Continguts**

**Tema 1.** L'economia espanyola en els primers anys noranta i els condicionants dels nous escenaris sorgits de l'aprovació del Tractat de la Unió Europea.

**Tema 2.** El nou model de creixement a partir de 1995 i el compliment de les condicions de convergència nominal per a la UEM.

**Tema 3.** La continuïtat del creixement en els anys 2000, l'assumpció de la política monetària pel BCE i la creació de la bombolla immobiliària.

**Tema 4.** L'accentuació del desequilibri exterior. L'estructura de la balança per compte corrent. Els canvis en la posició d'inversió internacional.

**Tema 5.** Les crisis financera i immobiliària a partir de 2007, la recessió subsegüent i les respostes de les autoritats econòmiques i monetàries fins maig del 2010.

**Tema 6.** Els problemes d'estabilitat de l'eurozona i el reforçament de la governança econòmica europea. El debat sobre la consolidació fiscal. El camí cap a les unions bancària i fiscal.

**Tema 7.** Les reformes i els ajustaments de l'economia espanyola a partir de maig del 2010. El rescat bancari.

**Tema 8.** La conjuntura actual i les previsions.

**Tema 9.** El sector públic: dimensió, característiques i agents. L'evolució de les figures impositives principals.

**Tema 10.** La despesa pública, els saldos pressupostaris i el deute.

**Tema 11.** El sistema de pensions i les seves reformes.

**Tema 12.** Les comunitats autònomes i el seu finançament.

**Tema 13.** La dinàmica demogràfica i els moviments migratoris.

**Tema 14.** La població activa: composició i evolució. La població ocupada. El problema de l'atur.

**Tema 15.** El mercat de treball i les reformes del seu marc legal.

## Metodologia

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

**Classes magistrals:** en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de la matèria. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que els alumnes hauran d'assimilar i aprofundir amb l'estudi personal.

**Pràctiques i casos:** es tracta d'un conjunt d'activitats que realitzen conjuntament els estudiants i el professor en grups més reduïts. Inclouen l'estudi de casos, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

**Activitats autònomes:** a diferència de les activitats dirigides i les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats (manuals, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	33	1,32	10
Pràctiques i casos	12	0,48	1, 10
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Pràctica sobre l'actualitat	5	0,2	1, 8, 10
Tutories	4	0,16	1, 8
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi i activitats recomanades	90	3,6	1, 8, 10

## Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%
2. Pràctica sobre l'actualitat: 10%
3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació: 15%

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3,8 i que la nota global arribi a 5, com a mínim. L'incompliment de la primera condició impedeix ponderar els altres components de la valoració i presentar-se a la re-avaluació.

En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs.

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Tindran la condició de "no avaluables" els alumnes que no hagin realitzat cap dels dos examens parcials.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació activitats recomanades, assistència i participació	15%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11
Pràctica sobre l'actualitat	10%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Proves escrites	75%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

### Bibliografia

#### Bibliografia bàsica:

García Delgado, J. L. i Myro, R. (2015): Lecciones de economía española, Ed. Civitas - Thomson Reuters, 12a edició. Disponible en format electrònic entrant a la Biblioteca de la UAB.

#### Bibliografia complementària:

Banco de España, Informe anual,

[http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones\\_an/Informe\\_anual/](http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/)

Cals Güell, J. (2013): Los intereses del futuro. Economía en un cambio de época, RBA.

Costa Campi, T., A. Garrido, M. Parellada i E. Sanromà (2016): Economía Europea: crecimiento, competitividad y mercados, Alianza Editorial.