

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	OB	2	1
2501232 Empresa y Tecnología	OB	2	1

Contacto

Nombre: Anna Matas Prat

Correo electrónico: Anna.Matas@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

José Miguel Fleta Anel

Lluís Jovell Turró

Prerequisitos

No se exige ningún requisito previo

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio del segundo curso, primer semestre.

Tiene por objetivo principal el conocimiento de la economía actual de España. Combina la información sobre la evolución reciente, el presente de la economía española y el contexto internacional con el análisis del comportamiento de las principales variables macroeconómicas y de la política económica. Su temario introduce a los estudiantes en el conocimiento y la interpretación de la realidad económica mediante la utilización de la teoría económica básica y los instrumentos analíticos propios de la economía aplicada.

Los objetivos formativos de la asignatura son los siguientes:

1. Contribuir a despertar el interés de los alumnos por el estudio de la economía.
2. Conocer el funcionamiento de la economía, los mercados y las instituciones económicas.
3. Aplicar el análisis económico a realidades concretas.
4. Entender empíricamente los dilemas económicos.
5. Valorar la dimensión social de la economía y su relación con el bienestar.
6. Demostrar la adquisición de los conocimientos a través de la expresión escrita, el fomento de la capacidad comunicativa y la identificación de la información relevante en los distintos ámbitos.

Competencias

Contabilidad y Finanzas

- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.

Empresa y Tecnología

- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita en catalán, castellano y en un tercer idioma, preferentemente el inglés.
- Demostrar que comprende los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales por renta per cápita.
- Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
2. Aplicar el análisis económico a los procesos de integración, en general, y al de integración europea en particular.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
5. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
6. Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita en catalán, castellano y en un tercer idioma, preferentemente el inglés.
7. Demostrar sensibilidad hacia temas sociales y medioambientales.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
9. Describir las pautas del desarrollo económico español durante las dos últimas décadas, su marco institucional y la evolución de sus mercados.
10. Evaluar el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.
11. Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.

Contenido

Tema 1. La economía española en los primeros años noventa y los condicionantes de los nuevos escenarios surgidos de la aprobación del Tratado de la Unión Europea.

Tema 2. El nuevo modelo de crecimiento a partir de 1995 y el cumplimiento de las condiciones de convergencia nominal para la UEM.

Tema 3. La continuidad del crecimiento en los años 2000, la asunción de la política monetaria por el BCE y la creación de la burbuja inmobiliaria.

Tema 4. La acentuación del desequilibrio exterior. La estructura de la balanza por cuenta corriente. Los cambios en la posición de inversión internacional.

Tema 5. Las crisis financiera e inmobiliaria a partir de 2007, la recesión subsiguiente y las respuestas de las autoridades económicas y monetarias hasta mayo de 2010.

Tema 6. Los problemas de estabilidad de la eurozona y el refuerzo de la gobernanza económica europea. El debate sobre la consolidación fiscal. El camino hacia las uniones bancaria y fiscal.

Tema 7. Las reformas y los ajustes de la economía española a partir de mayo del 2010. El rescate bancario.

Tema 8. La coyuntura actual y las previsiones.

Tema 9. El sector público: dimensión, características y agentes. La evolución de las figuras impositivas principales.

Tema 10. El gasto público, los saldos presupuestarios y la deuda.

Tema 11. El sistema de pensiones y sus reformas.

Tema 12. Les comunidades autónomas y su financiación.

Tema 13. La dinámica demográfica y los movimientos migratorios.

Tema 14. La población activa: composición y evolución. La población ocupada. El problema del paro.

Tema 15. El mercado de trabajo y las reformas de su marco legal.

Metodología

El desarrollo del curso se basa en las actividades siguientes

Clases magistrales: en estas sesiones el profesor transmite a los estudiantes los conocimientos básicos de cada uno de los temas de la materia. La asistencia a clase es, por lo tanto, esencial para adquirir dichos conocimientos, que los alumnos deberán de asimilar y profundizar con el estudio personal.

Prácticas y casos: se trata de un conjunto de actividades que realizan conjuntamente los estudiantes y el profesor en grupos más reducidos. Incluyen el estudio de casos, la familiarización con determinadas técnicas de análisis, el debate sobre la actualidad con la documentación pertinente y la presentación por parte de los alumnos de trabajos o prácticas diversas.

Actividades autónomas: a diferencia de las actividades dirigidas y las supervisadas, las autónomas son las que los estudiantes desarrollan por si mismos, a través del estudio de los textos proporcionados (manuales, lecturas y apuntes) y la realización de ejercicios.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	33	1,32	5
Prácticas y casos	12	0,48	1, 5
Tipo: Supervisadas			
Práctica sobre la actualidad	5	0,2	1, 3, 5
Tutorías	4	0,16	1, 3
Tipo: Autónomas			
Estudio y actividades recomendadas	90	3,6	1, 3, 5

Evaluación

La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso, de acuerdo con las valoraciones siguientes:

1. Dos pruebas escritas: 75%
2. Práctica sobre la actualidad: 10%
3. Actividades recomendadas, asistencia a clase y participación: 15%

Para aprobar la asignatura se requiere que la nota promedio de las pruebas escritas sea igual o superior a 3,8 y que la nota global alcance un 5, como a mínimo. El incumplimiento de la primera condición impide ponderar los otros componentes de la valoración así como presentarse a la re-evaluación.

En aquellos casos que la nota global sea inferior a 4, el estudiante deberá volver a cursar la asignatura el curso siguiente.

Aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 podrán presentarse a una re-evaluación. En el momento de publicar las cualificaciones finales se anunciará la modalidad de la misma. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y supere la prueba aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá la misma nota.

Tendrán la condición de "no evaluables" los alumnos que no hayan realizado ninguno de los dos exámenes parciales.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación actividades recomendadas, asistencia y participación	15%	1	0,04	1, 10, 6, 7, 8, 3, 5, 11
Práctica sobre la actualidad	10%	2	0,08	1, 2, 10, 6, 9, 8, 3, 4, 5
Pruebas escritas	75%	3	0,12	1, 2, 10, 6, 7, 9, 8, 4, 5

Bibliografía

Bibliografía básica:

García Delgado, J. L. y Myro, R. (2015): Lecciones de economía española, Ed. Civitas - Thomson Reuters, 12a edición Disponible en formato electrónico en la biblioteca de la UAB.

Bibliografía complementaria:

Banco de España, Informe anual,

http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/

Cals Güell, J. (2013): Los intereses del futuro. Economía en un cambio de época, RBA.

Costa Campi, T., A. Garrido, M. Parellada y E. Sanromà (2016): Economía Europea: crecimiento, competitividad y mercados, Alianza Editorial.