

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501232 Empresa y Tecnología	OB	3	2

Contacto

Nombre: Gloria Estapé Dubreuil

Correo electrónico: Gloria.Estape@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Formalmente no hay prerequisitos específicos establecidos para esta asignatura. No obstante, se aconseja seguirla una vez superadas la mayor parte de las asignaturas de primer y segundo curso, es decir, **con por lo menos 100 créditos superados en el momento de la matrícula**, ya que por su situación dentro del currículo del grado de Empresa y Tecnología, en el sexto y último semestre con asignaturas obligatorias, su contenido se relaciona directamente con la última etapa formativa del grado y con la preparación del trabajo final de grado.

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene un doble objetivo. El primero y más específico es el de introducir al estudiante en el conjunto de conocimientos, técnicas y habilidades necesarias para poder diseñar, planificar y desarrollar proyectos en el ámbito de las empresas y organizaciones en general, y en el entorno de la innovación tecnológica y de los sistemas de información empresarial en particular. Asimismo, esta asignatura proporciona herramientas de interés para abordar la confección del trabajo de final de grado durante el cuarto curso del grado.

Al finalizar el curso, los estudiantes deberán ser capaces de:

- Identificar los objetivos básicos de un proyecto, efectuar un estudio previo de viabilidad, y definir de forma precisa el proyecto que finalmente deba realizarse.
- Identificar y planificar las distintas tareas que requiere la puesta en marcha de un proyecto, efectuando su planificación temporal y asignación de recursos, utilizando también las herramientas informáticas necesarias
- Evaluar tanto costes como riesgos asociados al proyecto; definiendo también los estándares de calidad que requiere un proyecto, estableciendo las metodologías que permitan asegurar su cumplimiento.

Asimismo, deberán ser capaces de transmitir correctamente información relativa a los proyectos estudiados, tanto en forma de presentaciones orales como de informes escritos, en diversas etapas de realización de un determinado proyecto.

Competencias

- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Capacidad de buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.

- Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita en catalán, castellano y en un tercer idioma, preferentemente el inglés.
- Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
- Demostrar la motivación por la calidad en los objetivos y en el desarrollo de su trabajo.
- Demostrar que comprende los comportamientos humanos, individuales y de grupos en entornos profesionales.
- Demostrar que conoce las técnicas de elaboración y gestión de proyectos así como su aplicación específica al entorno de los Sistemas de Información y la gestión de la innovación.
- Utilizar los medios técnicos más efectivos y al día en la comunicación oral y escrita.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
2. Capacidad de buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
3. Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita en catalán, castellano y en un tercer idioma, preferentemente el inglés.
4. Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
5. Demostrar la motivación por la calidad en los objetivos y en el desarrollo de su trabajo.
6. Demostrar que comprende los comportamientos humanos, individuales y de grupos en entornos profesionales.
7. Demostrar que conoce las técnicas de elaboración y gestión de proyectos así como su aplicación específica al entorno de los Sistemas de Información y la gestión de la innovación.
8. Utilizar los medios técnicos más efectivos y al día en la comunicación oral y escrita.

Contenido

La asignatura se desarrollará a partir de los temas siguientes:

Tema 1. Elementos básicos de la gestión de proyectos

Se trata de un tema de carácter introductorio que tiene como objetivo fundamental contestar la pregunta "¿Qué es un proyecto?", así como presentar el entorno en que se utilizan proyectos en empresas y organizaciones.

Tema 2. La fase inicial de un proyecto

El tema se centra en los elementos necesarios para definir de forma precisa la propuesta de un proyecto

Tema 3. Planificación de proyectos

El objetivo de este tema es presentar el proceso de planificación detallada de un proyecto, de forma que permita tanto previsiones a priori como el control posterior de su desarrollo.

Tema 4. Métodos de planificación de proyectos basados en redes

El tema presenta las técnicas básicas desarrolladas para poder asegurar una buena planificación temporal de las distintas tareas de un proyecto complejo, identificando las tareas críticas para asegurar su finalización en el tiempo previsto así como la correcta asignación de recursos escasos.

Tema 5. Análisis de costes

En este tema se consideran los conceptos e instrumentos financieros y contables - ya estudiados previamente en otras materias del grado, que tienen intersección con la gestión específica de proyectos, ya que difícilmente se puede entender la presentación de un proyecto sin incluir estimaciones de coste, presupuesto y "business case" asociado.

Tema 6. Gestión de la calidad y gestión del riesgo en proyectos

El tema trata de dos ítems diferenciados pero igualmente importantes en la gestión de proyectos: gestionar su calidad durante la realización y resultados finales; e identificar las fuentes de riesgo más significativas, planificando las respuestas adecuadas para prevenirlas eficazmente.

Tema 7. El control de un proyecto

La fase de realización de cualquier proyecto requiere también la revisión del seguimiento y cumplimiento de las previsiones efectuadas a diversos niveles (programación, recursos, costes, calidad), así como los ajustes necesarios en caso de detectar o requerir modificaciones. El tema tratará también el uso de sistemas de información para la gestión de proyectos en la fase de control del proyecto.

Tema 8. Evaluación del proyecto y presentación de informes

La presentación de informes, tanto en el momento de finalizar el proyecto como en etapas intermedias, es un aspecto importante de cualquier proyecto, imprescindible para mantener el flujo de información entre los responsables del proyecto y la organización en la que se enmarca. Las presentaciones orales y los informes y memorias escritos tienen objetivos y públicos diferenciados cuyas metodologías básicas es necesario conocer y saber aplicar. Estos aspectos constituirán el eje central de este último tema del programa de la asignatura.

Metodología

La metodología docente de la asignatura combina diversas técnicas para favorecer el aprendizaje formativo en esta materia:

- Exposición de conceptos y metodologías básicas de trabajo (en sesiones de carácter teórico previstas en la actividad dirigida) por parte de los docentes de la asignatura, con el objetivo de establecer las principales líneas de trabajo en la metodología de gestión de proyectos
- Sesiones de tipo más práctico o de laboratorio, que también forman parte de la actividad dirigida, con el objetivo de consolidar los conocimientos adquiridos mediante la realización de casos prácticos ad-hoc.
- Trabajo en equipos de estudiantes durante todo el semestre, desarrollando un proyecto concreto propuesto a principio de curso, y basado en el entorno de la innovación tecnológica y de los sistemas de información empresariales.
- Sesiones de consulta acordadas entre docentes y cada uno de los equipos de trabajo (actividad supervisada) para asegurar un buen desarrollo del proyecto.
- Presentaciones orales y escritas de informes de progreso del desarrollo del proyecto asignado a cada equipo.

Este enfoque combina las actividades de aprendizaje individual, imprescindibles en cualquier materia de estudio, con la práctica colaborativa que debe permitir la consecución de un buen resultado en las tareas de cada equipo, consolidando así el aprendizaje de cada uno de sus miembros.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
A. Clases teóricas	18	0,72	7
B. Clases prácticas	10	0,4	5, 7, 1, 2
C. Prácticas de laboratorio	10	0,4	4, 7, 1, 2
D. Presentación de trabajos y discusión de casos prácticos	7	0,28	3, 4, 5, 7, 1, 2, 8

Tipo: Supervisadas

E. Tutorías y sesiones tutorizadas sobre el proyecto	17,5	0,7	4, 5, 7, 1
--	------	-----	------------

Tipo: Autónomas

F. Lectura y comprensión de textos	15	0,6	7, 1, 2
G. Estudio y preparación del proyecto	65	2,6	3, 4, 5, 6, 7, 1

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma progresiva y continuada durante el semestre. El sistema de evaluación se basa en las siguientes evidencias de aprendizaje:

- **Presentación de ejercicios y resolución individual de casos** propuestos en las sesiones presenciales del curso. En algunos casos se requerirá la presentación oral del ejercicio o caso, incentivando así la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje.
- **Presentación de informes, orales o escritos**, relativos a las diversas fases del proceso de realización del proyecto específico que desarrollará cada equipo de estudiantes durante el curso.
- **Examen final**, en las últimas semanas del semestre, para favorecer la consolidación del conjunto de la materia del curso.

Criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de las valoraciones de las diversas evidencias, teniendo en cuenta que cada una de las tres componentes citadas tiene un peso específico distinto:

$$20\% \text{ (presentaciones ejercicios/informes)} + 40\% \text{ (memoria proyecto)} + 40\% \text{ (examen final)}$$

Será condición necesaria para efectuar este cálculo que cada una de las componentes tenga una puntuación positiva, y que la calificación obtenida en el examen final sea igual o superior a 4.5.

Re-evaluación

Para los estudiantes que no hayan superado la asignatura y que al final del proceso de evaluación hayan obtenido una calificación igual o superior a 4, la Facultad prevé una re-evaluación. Consistirá en la realización, en la fecha prevista por la Facultad y programada en la última semana del semestre, de una actividad evaluativa representativa del trabajo efectuado durante el curso. El estudiante que se presente podrá obtener como máximo la calificación final de 5 si la supera adecuadamente.

No evaluable

Un estudiante que realice por lo menos una de las componentes de la evaluación continuada ya no puede ser considerado NO EVALUABLE.

Publicación y revisión de calificaciones

Coinciendo con el examen final se anunciará día y medio por el que se publicaran las calificaciones finales. Así mismo, se informará del procedimiento, lugar, fecha y previstos para la revisión y consulta de la calificación obtenida, de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Actividades de evaluación

Resultados de

Título	Peso	Horas	ECTS	aprendizaje
a. Presentación de ejercicios y resolución individual de casos prácticos	20%	2	0,08	3, 4, 5, 7, 1
b. Presentación de informes, escritos u orales, relativos al proyecto desarrollado	40%	3,5	0,14	3, 4, 5, 6, 7, 1, 2, 8
c. Examen final	40%	2	0,08	3, 5, 6, 7, 1

Bibliografía

Avison, D. & Torkzadeh, G. Information Systems Project Management. SAGE, 2009.

Cobb, A.T. Leading Project Teams. The basics of Project Management and Team Management. SAGE, 2012.

Gido, J. & Clements, J.P. Successful Project Management. South-Western, 4th. Edition, 2009.

Nicholas, J.M. Project Management for Business and Technology. Principles and Practice. Prentice-Hall, 2nd. edition, 2001.

Romero Lopez, C. Técnicas de programación y control de proyectos. Pirámide, 6a. edición, 1997.

Colmenar A. et al. Gestión de proyectos con Microsoft Project 2007. Ra-Ma, 2007.