

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500786 Derecho	OT	4	2

## Contacto

Nombre: María Carmen Navarro Villanueva

Correo electrónico: MariCarmen.Navarro@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No hay prerequisitos para poder cursar la asignatura

## Objetivos y contextualización

La asignatura pretende que el estudiante conozca cuál es la estructura del proceso penal español y cuáles son los diferentes tipos de juicios penales. Por otra parte, la asignatura persigue que el estudiante aprenda cuáles son las diferentes partes que pueden intervenir en un proceso penal, qué órganos judiciales serán competentes, qué medidas cautelares pueden adoptarse así como las diligencias de instrucción que pueden ser acordadas y los medios de prueba que pueden ser practicados, entre otros temas.

## Competencias

- Adquirir los conocimientos básicos de las diferentes dogmáticas jurídicas y exponerlos en público.
- Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
- Gestionar información de forma eficiente, pudiendo asimilar un volumen de datos considerable en un tiempo limitado.
- Identificar, conocer y aplicar los principios básicos y generales del ordenamiento jurídico.
- Memorizar y utilizar la terminología jurídica.
- Redactar textos jurídicos (contratos, dictámenes, sentencias, autos, providencias, testamentos, legislación...).
- Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.
- Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.

## Resultados de aprendizaje

1. Definir los conceptos procesales básicos.
2. Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
3. Distinguir los diferentes documentos y escritos procesales de los diversos ámbitos procesales.
4. Gestionar información de forma eficiente, pudiendo asimilar un volumen de datos considerable en un tiempo limitado.
5. Identificar las cuestiones procesales que se presenten en cualquier caso práctico planteado.
6. Identificar las cuestiones procesales que se presenten y buscar una solución a las mismas en las diversas fuentes y recursos trabajados.

7. Manejar las fuentes y los recursos en los que buscar las soluciones a los casos prácticos planteados.
8. Relacionar los conceptos procesales básicos con el resto de disciplinas jurídicas.
9. Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.
10. Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.
11. Utilizar el lenguaje jurídico procesal.

## **Contenido**

Tema 1: Las garantías y los principios procesal

1. La constitucionalización de las garantías procesales
2. Consecuencias de la constitucionalización de las garantías procesales
3. Las garantías procesales
4. Principios del proceso penal

Tema 2: Funciones del proceso penal. Sistemas de enjuiciamiento

1. Funciones del proceso penal
2. Sistemas de enjuiciamiento penal

Tema 3: La actividad jurisdiccional penal

1. La jurisdicción penal. Límites.
2. La competencia penal

Tema 4: La actividad de las partes en el proceso penal

1. La acción penal
2. La acción civil derivada de delito

Tema 5: Las partes procesales

1. Concepto de parte procesal en el proceso penal
2. Las partes acusadoras
3. Las partes acusadas
4. La postulación

Tema 6: Las medidas cautelares en el proceso penal

1. Concepto y funciones de las medidas cautelares
2. Presupuestos y elementos
3. Clases de medidas cautelares
4. Procedimiento para la adopción de la libertad y la prisión provisional

Tema 7: La incoación del proceso penal

1. Denuncia

2. Querel

3. Iniciación de oficio

Tema 8: La instrucción

1. Le diligencias de instrucción

2. Terminación de la instrucción

3. El sobreseimiento

Tema 9: La fase de juicio oral

1. El escrito de acusación o de calificación provisional

2. Los artículos de previo pronunciamiento

3. La prueba

4. Suspensión e interrupción del juicio oral

Tema 10: La conclusión del juicio oral

1. La sentencia penal

2. La cosa juzgada

3. Impugnación de la cosa juzgada

Tema 11: Medios de impugnación.

1. Efectos de los recursos

2. Clases de recursos

Tema 12: Los Juicios Penales ordinarios

1. Juicio de faltas

2. Proceso penal abreviado

3. Proceso ordinario por delitos graves

4. Proceso ante el Tribunal del Jurado

5. Procedimiento para el enjuiciamiento rápido de determinados delitos

6. Proceso de menores

## **Metodología**

Las clases de derecho procesal penal combinarán la teoría y la práctica. La primera franja horaria se dedicará, por regla general, el estudio teórico del proceso penal a partir de la explicación del profesor. Previamente, el estudiante deberá haber leído con detenimiento el tema correspondiente.

La segunda franja horaria se dedicará a la corrección y comentario de los trabajos presentados por los estudiantes, individualmente o en grupo, así como al planteamiento de las dudas que haya generado el tema y al estudio de casos prácticos. También se comentarán las noticias procesales de carácter penal aparecidas a lo largo de la semana en los medios de comunicación.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases prácticas y corrección de trabajos	25	1	
Seguimiento clases teóricas	20	0,8	
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Discusión en clase de temas procesales actuales	5	0,2	2, 3, 4, 6, 8, 11
Trabajos prácticos	50	2	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 7
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio de la materia	50	2	1, 2, 3, 8, 9, 11

## Evaluación

Hay un único modelo de evaluación: la evaluación continuada, que requiere la asistencia al 80% de las clases.

La nota final de la asignatura se obtiene de la media de los diferentes trabajos que el estudiante debe presentar, individualmente o en grupo, a lo largo del curso (50%) así como de la nota media de las dos pruebas de evaluación que se llevarán a cabo (50%).

No habrá reevaluación dado que hay un único modelo de evaluación, que es la evaluación continuada.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas de evaluación	50%	0	0	1, 2, 3, 6, 11
Trabajos prácticos	50%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 7

## Bibliografía

RAMOS MENDEZ, Enjuiciamiento criminal. 11<sup>a</sup> lectura constitucional, Barcelona, Atelier, 2014.

ARMENTA DEU, *Lecciones de Derecho Procesal Penal*, Marcial Pons, Madrid, 2015.

CORTES DOMINGUEZ Y MORENO CATENA, Derecho procesal penal, 7<sup>a</sup> ed., Valencia, Tirant lo blanch, 2015.

GIMENO SENDRA, Derecho procesal penal, Madrid, Dykinson, 2015.

MONTERO AROCA, GOMEZ COLOMER, MONTON REDONDO, BARONA VILAR, Derecho jurisdiccional, vol. III (Proceso penal), 23<sup>a</sup> ed., Valencia, Tirant lo blanch, 2015.