

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	2	0
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OT	2	0
2501573 Economia	OT	4	0

### Professor de contacte

Nom: Esperanza Bielsa Mialet

Correu electrònic: Esperanza.Bielsa@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Avi Astor

Jordi Tena Sanchez

### Prerequisits

No hi ha prerequisits.

### Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant d'Economia i Empresa en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques, amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

### Competències

#### Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.

- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Identificar millores en el procés intern de gestió per estimular la productivitat de les empreses.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de la regulació en l'ocupació a Espanya.
2. Aplicar l'anàlisi sociològica a les estructures socials actuals.
3. Avaluar les interrelacions entre empresa i ocupació.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
7. Identificar possibilitats de millora de les relacions laborals.
8. Interpretar els principis bàsics de la sociologia.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
11. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
12. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

### Bloc 1. La perspectiva sociològica

Sociòlegs i sociologia. Principals característiques de la perspectiva sociològica: la curiositat, l'objectivitat i la voluntat de comprensió; el desemmascarament i relativització dels fets socials. La parcialitat i l'autonomia de la perspectiva sociològica.

### Bloc 2. La societat

L'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. La societat com a realitat subjectiva. Socialització primària i secundària. La teoria dels rols. Estructura i estructuració. Desigualtats i estratificació social.

### Bloc 3. La sociologia com a disciplina

Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Simmel. Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials i alienació; poder i autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques; diner, vida urbana i modernitat.

### Bloc 4. Temes i debats de la sociologia contemporània

Grans temes de la sociologia contemporània. Modernització i individualització. La individualització com a individualisme institucionalitzat. Llibertats precàries, incertesa i reflexivitat. El context de la individualització: el capitalisme flexible. Definició i periodització de la globalització. Característiques de la globalització contemporània.

## Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts.

Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos i treball amb material audiovisual.

Redacció d'un assaig sobre lectures i un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes i seminaris	43	1,72	2, 4, 8
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Reunions individuals o en grups reduïts per resoldre dubtes i supervisar el treball oral i escrit.	8	0,32	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi, lectura de textos	63	2,52	2, 4, 6, 8, 9, 10, 12

## Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de la següent manera:

### 1) Exposició a un grup d'estudiants (subgrup del grup-classe) d'un text o material audiovisual.

**Moderació de la discussió.** L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual/Equip. 10% de la nota final.

**2) Elaboració d'un assaig original sobre lectures** a partir de la lectura escollida entre la llista proposada, que serà facilitada en el seu moment. L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual. 30% de la nota final.

**3) Prova escrita.** És una prova escrita al final del curs. Per que faci mitjana caldrà que la nota sigui superior a 4. Individual. 60% de la nota final.

Cal tenir en consideració que:

- a) El **bon funcionament** del curs dependrà de que els/les estudiants exposin el dia assignat i lliurin els assaigs puntualment.
- b) La naturalesa de l'assignatura i el caràcter de l'avaluació fa imprescindible l'assistència regular a les sessions de classe. Cada professor/a explicarà com controla l'**assistència** i quina sanció té la no assistència.
- c) És imprescindible que l'estudiant **guardi una còpia dels exercicis** que lliura als professors.
- d) Per a fer mitjana és necessari haver estat avaluat/da en els tres apartats anteriors. La qualificació de **No avaluable** implica no haver estat avaluat/da en algun o cap dels tres apartats.
- e) Tenint present la desaparició de la segona convocatòria dins del mateix curs, els/les estudiants que obtinguin una qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 tindran dret a un examen de **recuperació** per assolir l'aprovat (amb una nota màxima de 5), que es celebrarà poc dies després de la publicació de l'avaluació.

### Plagi

El plagi consisteix en utilitzar el treball d'altres com si fos propi. Quan s'utilitzin llibres, articles, pàgines d'internet o qualsevol altre material, és obligatori especificar-ho mitjançant l'ús de referències i, en el cas de citar un fragment paraula per paraula, entre cometes. El plagi és una infracció greu, equivalent a copiar en un examen. El plagi comportarà una nota de zero per l'assaig i suspendre l'assignatura.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita (Examen)	60%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 7, 8
Realització d'un assaig sobre lectures.	30%	20	0,8	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12
Una exposició de textos i material audiovisual. Lliurament de levidència corresponent.	10%	12	0,48	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

### Bibliografia

#### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Peter Berger, Invitació a la sociologia, Barcelona, Herder, 2013.

Llista de lectures i materials audiovisuals bàsics: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Raymond Aron, Les etapes del pensament sociològic, Barcelona: Herder, 1994.

Pierre Bourdieu i Loïc Wacquant, Per a una sociologia reflexiva, Barcelona: Herder, 1994.

Salvador Cardús (Ed.) La mirada del sociòleg. Barcelona: UOC/Proa, 2001.

Giddens, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona, Labor, 1988.

C. Wright Mills, La imaginació sociològica, Barcelona, Herder, 2001.

Bryan S. Turner, Classical Sociology. London, Sage, 1999.

Llista de lectures i materials audiovisuals complementaris: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

### **MANUALS RECOMANATS I DE CONSULTA**

John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 2010.

Ken Plummer, Sociology: The Basics, Londres i Nova York: Routledge, 2010.

Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 2006.

Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 2014.

Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, Sociología, Madrid: McGraw-Hill, 2000.