

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	0
2501573 Economía	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Xavier Martínez Giralt

Correo electrónico: Xavier.Martinez.Giralt@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

Introducción a la Economía

Microeconomía I

Matemáticas I y II

## Objetivos y contextualización

Desarrollar la teoría para entender y analizar el comportamiento de las empresas, enfatizando aplicaciones a diferentes industrias.

## Competencias

### Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.

### Economía

- Analizar situaciones en las que existe asimetría de información entre las partes involucradas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Formular recomendaciones de política económica que mejoren la eficiencia y la equidad en el funcionamiento de los mercados.

- Identificar los procesos que gobiernan el funcionamiento de los mercados en distintos regímenes de competencia, en distintos escenarios de interrelación y en distintos horizontes temporales.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las condiciones de funcionamiento de los mercados así como otras formas de interacción social.
2. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
3. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
4. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
5. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
6. Identificar las condiciones y los procesos que generan externalidades así como los problemas que plantean los bienes públicos.
7. Identificar las consecuencias de la existencia de asimetría de información entre diversos agentes económicos sobre la forma en la que estos se organizan y sobre la eficiencia de la relación que establecen.
8. Identificar los elementos básicos que caracterizan la organización de un mercado.
9. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
10. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
11. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
13. Plantear modelos formales que permitan estudiar situaciones con asimetría de información entre las partes.
14. Proponer el diseño óptimo de las instituciones de regulación de los mercados y de su instrumental.
15. Resolver los modelos formulados para obtener predicciones que se puedan probar empíricamente.
16. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
17. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
18. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
19. Utilizar las herramientas básicas de la optimización y de la teoría de juegos, e incluir estos elementos en un modelo teórico.

## Contenido

### 1. Organización Industrial. Características y Contenidos.

#### 1.1. Enfoques

#### 1.2. Medidas de Concentración

### 2. Monopolio

#### 2.1. Equilibrio

#### 2.2. Discriminación de Precios

#### 2.3. Monopolista Multi-Productor

#### 2.4. Integración Vertical

### 3. Oligopolio y Comportamiento Estratégico

#### 3.1. Competencia en Cantidades

#### 3.2. Competencia en Precios

#### 3.3. Competencia Secuencial

#### 3.4 Entrada

#### 3.5. Colusión Tácita

### 4. Diferenciación de Productos

#### 4.1. Consumidor Representativo

#### 4.2. Diferenciación Horizontal y Modelo de Ciudad Circular

#### 4.3. Diferenciación Vertical

## Metodología

Clases magistrales con soporte TIC, juntamente con sesiones más aplicadas que se dedican a la resolución de problemas.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases	45	1,8	1, 2, 3, 4, 8, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 18, 19
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Horas de Consulta	15	0,6	1, 8, 6, 7, 13, 14, 15, 19
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio, Ejercicios y Lectura	83	3,32	1, 5, 8, 6, 7, 9, 10, 12, 11, 13, 14, 15, 18, 19

## Evaluación

La evaluación del curso se hará de manera continuada, mediante exámenes parciales, listas de ejercicios y un examen final. El peso de cada componente de la evaluación en el cómputo de la nota final del curso será el siguiente: 40% del examen final, 30% de los exámenes parciales (2 exámenes), y 30% de los ejercicios y trabajos.

- Exámenes parciales: Su objetivo es facilitar el aprendizaje mediante el estudio constante (sustituyendo el aprendizaje puntual de gran cantidad de material). La duración máxima de cada examen parcial será de 40 minutos.

- Examen final que incluye todo el material del curso: El examen incluirá todo el material visto y requerirá que el estudiante tenga un conocimiento global de la asignatura. Con este sistema de evaluación doble, se quiere garantizar el éxito en el proceso de aprendizaje del mayor número posible de estudiantes. La duración máxima del examen final será de 3 horas.

- Listas de problemas y trabajos: Las listas de problemas tienen como objetivo que los estudiantes pongan en práctica los conceptos desarrollados en las clases magistrales.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es de 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no puede ser sujeta a una nueva evaluación. En el caso en el que la nota sea inferior a 4, el estudiante deberá cursar la asignatura de nuevo en el curso siguiente. Los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 4 e inferior a 5, podrán hacer una reevaluación. En el momento de publicar las calificaciones finales, se anunciará la modalidad de la misma. Dicha reevaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y supere la reevaluación, aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario, mantendrá su nota anterior.

No se harán exámenes fuera de las fechas establecidas para cada grupo.

Un alumno se considera "No evaluable" siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realice algún componente de la evaluación continuada ya no podrá optar a ser considerado como "No Evaluable".

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen Final	40%	3	0,12	1, 3, 5, 8, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 14, 15, 16, 19
Exámenes Parciales	30%	2	0,08	1, 3, 8, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 17, 14, 15, 16, 19
Listas de Ejercicios	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 14, 15, 16, 18, 19

### Bibliografía

Cabral, L., 1997, Economía Industrial, McGraw-Hill.

Tirole, J., 1990, La Teoría de la Organización Industrial, Ariel.