

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	FB	1	1
2501573 Economía	FB	1	1

Contacto

Nombre: Ricard Esparza Masana

Correo electrónico: Ricard.Esparza@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Sergio Baena Mirabete

Antonio Angel Martinez Chamizo

María del Mar Gómez Pujalte

Prerequisitos

Siendo una asignatura de primer semestre del primer curso del grado, no se establecen pre-requisitos previamente adquiridos en el grado. No obstante, la asignatura asume que el estudiante accede al grado con nociones suficientes de matemáticas para poder seguir el programa. Temas básicos relativos a la "manipulación" de herramientas matemáticas, como la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, la simplificación de expresiones, el trabajo con funciones elementales, etc. pueden facilitar el logro de las competencias asociadas a esta asignatura. Y aunque los dos primeros temas de la asignatura se dedican, haber hecho un repaso previo puede resultar útil.

Objetivos y contextualización

En la formación de cualquier estudiante del área de la economía, las asignaturas de matemáticas tienen una doble función. Por un lado, permiten adquirir el conjunto de conceptos, instrumentos técnicos y herramientas de razonamiento consistente que son necesarios para el buen desarrollo de muchas otras materias en las que se utilizan herramientas de análisis cuantitativos. Por el otro, proporcionan la ocasión de profundizar en temas relevantes relativos al planteamiento y resolución de problemas en el entorno económico y empresarial.

En este sentido, la asignatura de Matemáticas I tiene también un papel nivelador, que debe permitir al estudiante adquirir y consolidar sus conocimientos y habilidades para comprender y manipular correctamente los conceptos y herramientas matemáticas básicas relativos al análisis de una variable real. Además debe poder plantear y trabajar en el entorno univariante, con modelos y problemas sencillos que tengan componentes de la economía y de la empresa.

Por ello, los objetivos que se pretenden alcanzar son los siguientes:

1. Familiarizar al estudiante con la formulación y el razonamiento matemático.

2. Introducir el papel de modelos matemáticos a la economía y la empresa.
3. Identificar y saber manipular las principales familias de funciones.
4. Trabajar con derivadas y resolver límites de funciones de una variable.
5. Entender y saber determinar las propiedades básicas que exhiben las funciones de una variable.
6. Representar gráficamente funciones de una variable.
7. Resolver problemas de optimización en una variable.
8. Determinar primitivas y calcular integrales empleando las técnicas básicas de integración.

Al terminar el curso, el estudiante deberá ser capaz de trabajar correctamente con las técnicas elementales de cálculo (derivadas, límites, integración), de explicar los cálculos efectuados y aplicarlos a funciones y modelos concretos, así como de efectuar razonamientos de manera estructurada.

La formación básica en matemáticas se continúa y completa con la asignatura Matemáticas II, donde se aborda el estudio de funciones de más de una variable. Así pues, el logro de las nociones básicas del análisis en una variable real que proporciona esta primera asignatura de la materia son también clave para la trabajar correctamente la segunda.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Demostrar que comprende el lenguaje matemático y algunos métodos de demostración.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.

Economía

- Demostrar que comprende el lenguaje matemático y algunos métodos de demostración.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y dibujar funciones.
2. Calcular integrales de funciones de una variable.
3. Calcular y estudiar extremos de funciones.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Deducir propiedades de una función a partir de su gráfica.
6. Manipular desigualdades y sucesiones.
7. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
8. Plantear y resolver de forma analítica problemas de optimización en el ámbito de la economía.
9. Resolver problemas que impliquen el planteamiento de integrales en cuestiones del ámbito de la economía (excedente del consumidor y del productor, etc.).
10. Trabajar intuitiva, geométrica y formalmente con las nociones de límite, derivada e integral.
11. Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.

Contenido

Tema 1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Conceptos básicos: variables, constantes, parámetros, ecuaciones e identidades
- 1.2. Los números reales: concepto y valor absoluto
- 1.3. La recta real: distancia, desigualdades, inecuaciones e intervalos

1.4. Conjuntos

Tema 2. **FUNCIONES**

2.1. Funciones reales de una variable; dominio e imagen; representación gráfica

2.2. Tipo de funciones, propiedades y representación gráfica

2.3. Operaciones con funciones; composición i función inversa

Tema 3. **CONTINUIDAD**

3.1. Límites y comportamiento de la función

3.2. Continuidad y discontinuidad

3.3. El teorema del valor intermedio

Tema 4. **DERIVACIÓN**

4.1. El concepto de derivada. Interpretación económica y geométrica

4.2. La función derivada. Regles de derivación

Tema 5. **DIFERENCIACIÓN Y COMPORTAMIENTO DE LAS FUNCIONES**

5.1. Características de las funciones monótonas diferenciables

5.2. Intervalos de monotonía de las funciones. Crecimiento, decrecimiento y extremos locales

5.3. Concavidad y convexidad de las funciones

5.4. Curvatura de las funciones. Máximos, mínimos y puntos de inflexión

5.5. Límites e indeterminaciones. La regla del Hôpital

5.6. Asíntotas

5.7. Representación gráfica de funciones

Tema 6. **OPTIMIZACIÓN DE UNA VARIABLE**

6.1. Problemas de optimización. Extremos locales y soluciones óptimas

6.2. Optimización en intervalos cerrados. El teorema de Weierstrass

6.3. Máximos y mínimos locales. Condiciones necesarias y condiciones suficientes

6.4. Determinación de la solución óptima

Tema 7. **INTEGRACIÓN**

7.1. El concepto de integral

7.2. Primitivas y el cálculo de integrales

7.3. Integración por partes

7.4. Integración per substitución

Metodología

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, se utilizará la siguiente tipología de actividades:

1 . Clases teóricas donde los profesores desarrollarán los principales conceptos

El objetivo de esta actividad es presentar las nociones fundamentales de la asignatura , y facilitar su aprendizaje mediante el análisis de ejemplos , en los que se pondrá el énfasis tanto en los aspectos intuitivos como en aplicaciones y explicaciones en el entorno económico .

2 . Clases de "prácticas " donde se discutirá la resolución de los problemas

Esta actividad tiene como finalidad comentar y resolver las dudas que los alumnos hayan podido tener durante la resolución de los problemas para que estos puedan entender y al mismo tiempo corregir los posibles errores cometidos. Se potenciará la presentación de soluciones por parte de los estudiantes, sea de forma oral como paso previo a su discusión, o en forma escrita.

3 . Actividades supervisadas organizadas, donde se aplicarán los conceptos estudiados en situaciones económicas

El objetivo de esta actividad es potenciar que el estudiante establezca puentes y vínculos entre las herramientas matemáticas que forman la parte principal del contenido de la misma y el uso que se puede hacer en el entorno de la economía y la empresa. Si es posible, se realizarán con grupos poco numerosos de estudiantes.

4 . Resolución de problemas por parte de los alumnos

Cada tema tendrá asociada una lista de problemas, que deberán ser resueltos de forma autónoma por los estudiantes.

El objetivo de esta actividad es doble, ya que por un lado pretende que el estudiante asimile los conceptos teóricos y herramientas de trabajo expuestos en clase y por la otra que adquiera la destreza necesaria para resolver ejercicios y problemas.

Se potenciará la resolución cooperativa de problemas, en el marco de grupos de trabajo de 3 o 4 estudiantes, que sean estables durante todo el semestre, y que colaboren en el trabajo en equipo para superar dificultades que puedan tener algunos de sus componentes.

5 . Tutorías presenciales

El estudiante dispondrá de unas horas donde los profesores de la asignatura podrán ayudarlo/la a resolver las dudas que se le presenten en el estudio de la materia y en la resolución de problemas. Debido al uso de simbología matemática que implica esta actividad, las tutorías se desarrollarán siempre de manera presencial.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	30	1,2	1, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10
Preparación y solución de ejercicios	15	0,6	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Seguimiento del trabajo a realizar	3	0,12	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Tutorías	7	0,28	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio	90	3,6	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de forma continuada, mediante evaluaciones parciales y un examen final. La tipología de actividades y su peso en la nota final es el siguiente:

- Examen final: 60% de la nota final
- Examen parcial: 30% de la nota final
- Actividades a entregar: 10% de la nota final

Adicionalmente, se propondrá a los estudiantes una o más actividades que permitirán sumar nota en función de los resultados de la misma (de las mismas). El equipo docente informará sobre esta/s actividad/es durante el decurso de la asignatura.

Ninguna de las actividades de evaluación elimina materia para el examen final.

La nota final será la media ponderada de las actividades más la eventual suma de nota extra. No se establece ninguna política de nota mínima para ninguna actividad.

Examen final: Incluye toda la materia del curso. El examen está diseñado para que el estudiante se vea forzado a realizar un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para consolidar los conocimientos previamente adquiridos. El tiempo de resolución máximo será de 2 horas. Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y demás tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario de la asignatura. En ningún caso se podrán hacer pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Si aplicando los pesos mencionados anteriormente la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante tendrá que volver a hacer la asignatura en el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. Esta re-evaluación está programada en la última semana del semestre. La nota de la reevaluación será cualitativa y sólo tendrá dos posibles opciones: APTO o NO APTO. Si el estudiante obtiene una nota de APTO se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de NO APTO, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un alumno se considera que está "No Evaluado" en la asignatura siempre y cuando no haya participado de ninguna de las actividades de evaluación. Por tanto, se considera que un estudiante que realiza alguna componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No Evaluado".

Código de honor: Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspender con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Actividades entregables	10%	2	0,08	1, 3, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Examen final	60%	2	0,08	1, 3, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10
Examen parcial	30%	1	0,04	1, 3, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Bibliografía

Manual básico:

- Sydsaeter, K., P.J. Hammond, y A. Carvajal, Matemáticas para el Análisis Económico.(2a edición), Ed. Prentice Hall, Madrid (2012).

Bibliografía complementaria:

- Alejandro, F., F. Llerena, y C. Villela, Problemes de matemàtiques per a econòmiques i empresarials. Editorial Media (1995).
- Chiang, A.C., Métodos Fundamentales de Economía Matemática. Ed. McGraw-Hill, Madrid, cuarta edición (2006).
- Demidovich, B.P., 5000 Problemas de Análisis Matemático. Paraninfo (2000) o Thompson (2002).
- Hoffmann, L.D., G.L. Bradley, y K.H. Rosen, Cálculo aplicado : para administración, economía y ciencias sociales Ed. McGraw Hill, México, 8ª ed. (2006).
- Larson, R., R. Hostetler, y B. Edwards, Cálculo y Geometría Analítica. Ed. Mc Graw Hill, México, tercera edición (2006).