

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OB	2	2
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Pere Nicolás Plans

Correo electrónico: Pere.Nicolas@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Immaculada Vilardell Riera

John Slof

Prerequisitos

Se recomienda haber cursado los módulos "102.366 - Introducción a la contabilidad" i "102.376 - Análisis de los estados financieros".

Objetivos y contextualización

- Proporcionar los conocimientos necesarios que permitan al alumno identificar y entender el contexto económico-financiero de la contabilidad de costes, familiarizándolo con su terminología y aplicaciones.
- Conseguir que el alumno descubra y sepa utilizar la relación existente entre la estructura de costes, nivel de actividad y el beneficio de una empresa.
- Formar al alumno en los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes utilizados para valorar el coste de un producto o servicio y confeccionar la correspondiente cuenta de resultados analítica, identificando los costes del producto y los costes del período.
- Iniciar al alumno en la problemática de los costes indirectos de modo que sea capaz de comprender la diferencias conceptuales y operativas existentes entre los sistemas de costes individualizados y los globalizados.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.

Economía

- Aplicar los conocimientos teóricos de las finanzas para mejorar las relaciones con las fuentes de financiación, identificando las distintas formas de financiación y las ventajas e inconvenientes tanto para las empresas como para los proveedores de las mismas.
- Generar y transmitir la información necesaria para la toma de decisiones en el seno de las empresas.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Identificar las decisiones que se pueden tomar a través de la información contable.
3. Interpretar los indicadores de rentabilidad de una empresa y preparar la toma de decisiones.
4. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
5. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
6. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
7. Utilizar las tecnologías de la información disponibles y adaptarse a los nuevos entornos tecnológicos.
8. Valorar la utilidad de la contabilidad para los usuarios potenciales.

Contenido

Tema 1. ORGANIZACIONES, DIRECTIVOS Y CONTABILIDAD

- 1.1. Organizaciones, directivos y contabilidad
- 1.2. El papel de la contabilidad en las organizaciones
- 1.3. Diferencias entre Contabilidad Financiera y Contabilidad Analítica

Tema 2. COSTES: CONCEPTO, TERMINOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

- 2.1. Concepto contable y económico del coste: el coste de oportunidad
- 2.2. Costes para la valoración económica de la actividad de la empresa
- 2.3. Costes para las decisiones económicas
- 2.4. Costes para la planificación, el control y la evaluación del rendimiento

Tema 3. LA RELACIÓN ENTRE LOS COSTES, EL NIVEL DE ACTIVIDAD Y EL BENEFICIO

- 3.1. Aspectos básicos del análisis C / V / B °
- 3.2. La determinación del "Punto muerto" o "Umbral de rentabilidad"
- 3.3. El Análisis C / V / B ° en empresas multiproducto
- 3.4. La estructura de costes: Margen de Seguridad y apalancamiento operativo
- 3.5. Limitaciones en el análisis C / V / B °

Tema 4. EL FLUJO ECONÓMICO INTERNO

- 4.1. Tipos de empresas y su reflejo contable
- 4.2. El esquema contable en una empresa industrial
- 4.3. El esquema contable en una empresa comercial
- 4.4. El esquema contable en una empresa de servicios

Tema 5. SISTEMAS CONTABLES COSTES

- 5.1. El concepto de "costo del producto" según su finalidad
- 5.2. La Hoja Coste (FC) o Coste Completo
- 5.3. El Direct Cost (DC) o Costo Variable
- 5.4. La Imputación Racional (IR); el coste de subactividad
- 5.5. El Direct Cost evolucionado

Tema 6. EL DISEÑO DE LOS SISTEMAS DE COSTES

- 6.1. Los sistemas de costes y el proceso de producción
- 6.2. Costes por pedidos y costes por procesos
- 6.3. Sistemas de costes por pedido
- 6.4. La asignaciones de los CIF
- 6.5. El sistema de costes "normalizado" (Normal)
- 6.6. Sistemadecostes "Híbridos"

Tema 7. SECCIONES HOMOGÉNEAS

- 7.1. La utilidad de trabajar con secciones homogéneas
- 7.2. La estadística de costes y la liquidación
- 7.3. El coste de la unidad de obra
- 7.4. El coste del producto o servicio final y los márgenes bruto y neto
- 7.5. Prestaciones recíprocas
- 7.6. Secciones auxiliares con prestaciones externas

Tema 8. CASOS PARTICULARES EN EL CÁLCULO DE COSTES

- 8.1. Costes basados en las actividades-Activity Based Costing (ABC)
- 8.2. Costes en producción conjunta, subproductos y residuos

Metodología

La metodología empleada en esta asignatura contempla, por una parte, la utilización de exposiciones teóricas por parte del profesor y por otra, la preparación previa, por parte de los alumnos, de lecturas, ejercicios y casos que serán objeto de discusión conjunta en clase. La preparación, discusión y entrega de ejercicios y casos forma parte del proceso de evaluación del alumno.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases presenciales de teoría	30	1,2	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7, 8
Clases presenciales prácticas	15	0,6	2, 3, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7,5	0,3	2, 3, 4, 5, 8
Tipo: Autónomas			
Lecturas relacionadas, Preparación de casos y ejercicios, Estudio y elaboración de esquemas	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Evaluación

En la evaluación de conocimientos y competencias el énfasis estará puesto en el trabajo constante por parte del alumno y su seguimiento del curso. La asignatura solamente puede superarse por la vía de una evaluación continua a lo largo del semestre en las condiciones que se detallan a continuación.

Durante el semestre se realizarán tres evaluaciones parciales: Cada evaluación parcial constará de tres partes: a) un test (70%); b) recogida de ejercicios, tanto en las clases de teoría como en las de prácticas, (20%), y c) participación activa del alumno en clase (10%)

Los tests se componen de unas 25 preguntas que pueden ser teóricas (de concepto) y prácticas (de cálculo). Las preguntas pueden ser de elección múltiple, de respuesta abierta o bien una combinación de ambas.

La nota de las prácticas está basada en los ejercicios que durante el curso, de forma regular, los profesores recogerán. Los ejercicios encargados para ser resueltos durante las clases prácticas solamente se recogerán durante la misma clase de prácticas; en estos casos no se admiten entregas previas o posteriores a la clase ni entregas por parte de terceras personas.

La nota global se obtendrá de promediar las tres evaluaciones parciales. Como condición necesaria para poder promediar se debe haber obtenido como mínimo un 4 en cada una de las tres evaluaciones parciales; es decir, sumando los tres componentes: test (70%) + prácticas (20%) + participación (10%).

Como condición necesaria para tener nota en cada una de las evaluaciones, se ha de:

1. Haber conseguido, como mínimo, una nota de 4 sobre 10 en cada uno de los test.
2. Haber entregado, como mínimo, el 75% de los ejercicios encargados.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una nota de 4 en, como máximo, uno de los tres test, habrá una recuperación del test pendiente. En esta recuperación sólo se podrá recuperar el examen correspondiente (en este caso la nota para aprobar es un 5), y se conservarán las notas de los otros dos exámenes y de las prácticas que se hayan obtenido en su momento.

También para aquellos alumnos que, antes de la recuperación, una vez determinado el promedio de las diferentes componentes, hayan obtenido una nota global igual o superior a 4 pero inferior a 5, habrá una reevaluación consistente en la repetición de uno de los tres tests. La nota de esta reevaluación será cualitativa y sólo tiene dos opciones: Apto o No-apto. Si el alumno obtiene la nota Apto se considerará que ha superado la asignatura con una nota numérica de 5; si obtiene la nota de No-apto no supera la asignatura y la nota final será igual a la obtenida antes de la reevaluación.

En el caso de aquellos alumnos que no cumplen con las condiciones necesarias para poder promediar las diferentes componentes de nota, la nota global también se computará ponderando las notas parciales disponibles pero en ningún caso será superior a 4.

Se considerará que un alumno ha decidido participar en la evaluación continua, cuando se presenta a más de una de las pruebas parciales; en cambio, un alumno que se presenta a sólo una o a ninguna prueba parcial constará en el acta de la asignatura como "no evaluable".

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación en clase	10%	0	0	1
Prácticas	20%	0	0	6
Pruebas parciales	70%	7,5	0,3	1, 2, 3, 5, 4, 6, 7, 8

Bibliografía

Bibliografía básica

Nicolàs P. Costes para la dirección de empresas. Servei de publicacions UAB, 2009.

Horngren CT, Foster G, Datar S. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Horngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Bibliografía complementaria

Atkinson AA, Banker RD, Kaplan RS, Young SM. Management Accounting. Prentice-Hall.

Drury C. Management and Cost Accounting. Thomson Learning.

Rosanas JM. Contabilidad de costes para la toma de decisiones. Desclée de Brouwer Editorial.