

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OB	3	1

### Professor de contacte

Nom: Valeri Sorolla Amat

Correu electrònic: Valeri.Sorolla@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Javier Fernandez Blanco

### Equip docent extern a la UAB

Jacqueline Velazco

### Prerequisits

Introducció a l'Economia

Matemàtiques 1

Matemàtiques 2

Estadística 1

Macroeconomia 1

### Objectius

L'objectiu del curs consisteix en analitzar models macroeconòmics bàsics d'equilibri general. Amb aquests models s'estudia de forma rigurosa el tema de l'atur i l'efecte de la política fiscal en les variables econòmiques. El seu estudi ajuda també a completar el model de l'oferta i demanda agregada vist a Macroeconomia I i és el punt de partida dels models de creixement que es presentaran a Macroeconomia III.

### Competències

#### Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.
- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

### **Economia**

- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
3. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
4. Descriure el funcionament del mercat laboral i les seves friccions.
5. Entendre la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
6. Explicar els efectes de les polítiques fiscal i monetària en l'economia a partir de models d'equilibri general dinàmic.
7. Explicar la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
8. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, de consum i d'inversió.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
11. Reconèixer els models de fluctuacions econòmiques de cicles econòmics reals i neokeynesiàns.
12. Relacionar l'atur i la inflació.
13. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

## **Continguts**

### **TEMA 1: CONSUM, ESTALVI I ELECCIÓ INTERTEMPORAL**

- 1.1 L'elecció intertemporal del consumidor
- 1.2 L'equilibri competitiu
- 1.3 La hipòtesi del cicle vital
- 1.4 La hipòtesi de la renda permanent
- 1.5 La hipòtesi del passeig aleatori

### **TEMA 2: EL MERCAT DE TREBALL I L'ATUR**

- 2.1 La decisió consum-llure i l'oferta de treball

- 2.2 La demanda de treball
- 2.3 Equilibri competitiu en el mercat de treball: el model clàssic
- 2.4 L'eficiència del model clàssic
- 2.5 Definicions d'atur
- 2.6 Models amb atur sense friccions d'emparellament
- 2.7 Models amb atur amb friccions d'emparellament

### TEMA 3: INVERSIÓ

- 3.1 La funció d'inversió neoclàssica
- 3.2 La q de Tobin

### TEMA 4: POLÍTICA FISCAL

- 4.1 Equilibri competitiu amb impostos de suma fixe i proporcionals
- 4.2 El teorema de l'equivalència ricardiana
- 4.3 Dèficit i deute pública: la sostenibilitat dels dèficits

### TEMA 5: POLÍTICA MONETÀRIA

- 5.1 El diner: agregats monetaris
- 5.2 La política monetària del Banc Central Europeu
- 5.3 El multiplicador bancari
- 5.4 La demanda de diner: el model de Baumol-Tobin
- 5.5 El model de bancs de Diamond- Dybvig

### TEMA 6: POLÍTICA MACROECONÒMICA AMB INFORMACIÓ IMPERFECTA

- 6.1 L'oferta agregada de Lucas
- 6.2 El model de Lucas amb expectatives racionals
- 6.3 La corba de Phillips
- 6.4 El model macroeconòmic amb la corba d'oferta de Phillips i el paper de les expectatives

## Metodologia

En aquesta matèria es combinaran les classes magistrals amb suport TIC juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	30	1,2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Exercicis i discussió en grup	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	15	0,6	4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi, Preparació d'exercicis i discussió en grup	67,5	2,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Lectures	18,5	0,74	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Avaluació

### Críteris d'avaluació:

L'avaluació del curs es farà de forma continuada, mitjançant exàmens parcials, llistes d'exercicis i problemes relacionats amb les classes i un examen final. El pes de l'examen final, que inclou tota la matèria del curs, en la nota final serà com a mínim d'un 60%, el càlcul de la nota final s'especificarà el primer dia de classe.

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar els exàmens i demés tasques avaluable en les dates assenyalades en el calendari acadèmic de l'assignatura. En cap cas no es podran fer proves extraordinàries fora de les dates indicades.

Si la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta re-avaluació. Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre. La nota de la re-avaluació serà qualitativa i només tindrà dues possibles opcions: APTE o NO APTE. Si l'estudiant obté una nota d'APTE es considera que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica màxima igual a 5. Si l'alumne obté una qualificació de NO APTE, no supera l'assignatura i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la re-avaluació.

Un estudiant que no es presenta a cap prova avaluatoria es considera no avaluable, per tant, un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot ser qualificat com "no avaluable".

### Codi d'honor:

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i, si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	70%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Exàmens parcials, exercicis,...	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## **Bibliografia**

Mankiw, N. G. (2012); "Macroeconomics", Macmillan, eight edition.

Blanchard, O.; Amighini, A. and Giavazzi, F. ; (2013); "Macroeconomics. an european perspective", Pearson education, second edition.