

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Gonzalo Gamboa Jimenez

Correu electrònic: Gonzalo.Gamboa@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No s'han establert. Els continguts són complementaris a l'assignatura Economia del Medi Ambient.

Objectius

El curs començarà amb alguns estudis sobre problemes ecològics actuals, el concepte de "desenvolupament sostenible" i les modificacions en la Comptabilitat Nacional des del punt de vista ecològic. Finalment, la part més llarga del curs explicarà la Teoria Econòmica dels recursos naturals i els impactes ambientals.

El curs té un doble propòsit, per una banda presentar les qüestions principals que aporta la visió de l'economia dels recursos naturals i d'altra banda veure el lloc que ocupa aquesta visió en el sistema econòmic actual.

Competències

- Analitzar informació quantitativa i qualitativa referent a fenòmens i variables econòmiques
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Identificar els impactes ambientals i socials associats a l'activitat econòmica.
- Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de forma integrada les variables econòmiques, demogràfiques, socials i ecològiques a partir de diferents experiències històriques.
2. Analitzar les diferents interpretacions i solucions plantejades als problemes associats amb la sostenibilitat dels sistemes econòmics, des de diferents perspectives teòriques.
3. Aplicar els principals mètodes d'avaluació de projectes.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

6. Construir taules transversals i longitudinals dels comportaments demogràfics o altres fenòmens socials, i interpretar els principals indicadors sintètics utilitzats.
7. Distingir els efectes d'edat, de generació i del moment en els comportaments demogràfics i socials.
8. Entendre els debats econòmics i polítics sobre l'evolució del creixement demogràfic i la migració.
9. Examinar algunes de les conseqüències de les fluctuacions demogràfiques i els canvis en l'estructura per edats sobre el mercat de treball i l'estructura de la demanda de béns i serveis.
10. Identificar els canvis energètics i alimentaris que s'han succeït durant el creixement econòmic contemporani.
11. Identificar els principals problemes ambientals actuals, i la seva relació amb el creixement de la població i els models vigents de desenvolupament econòmic.
12. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
13. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
14. Reconèixer els aspectes biofísics relacionats amb l'activitat econòmica.
15. Relacionar els aspectes econòmics i ecològics internacionals en les diferents fases del creixement econòmic contemporani.
16. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
17. Usar apropiadament els conceptes analítics d'economia ecològica, i els instruments de política econòmica ambiental.
18. Utilitzar mètodes d'estandardització per aïllar els efectes d'estructura als indicadors agregats.

Continguts

POBLACIÓ I RECURSOS NATURALS

Elements de demografia humana.

L'impacte ambiental del creixement de la població.

La noció de "capacitat de càrrega", és aplicable a l'espècie humana?

L'ús endosomàtic i exosomàtic d'energia per part dels humans.

Relació pobresa-degradació ambiental.

DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE I COMPTABILITAT MACROECONÒMICA

Creixement econòmic i desenvolupament sostenible.

Crítiques ambientals a la comptabilitat macroeconòmica.

Intents de construir un PIB ecològicament corregit.

Sostenibilitat dèbil i forta.

Indicadors monetaris i biofísics de sostenibilitat.

L'economia como subsistema obert dins de la biosfera.

Debat sobre indicadors de benestar, més enllà del PIB

CONSEQÜÈNCIES FUTURES DE LES DECISIONS ACTUALS:

LA TASA DE DESCOMPTE

El valor dels béns ambientals: una introducció elemental

El concepte de "descompte del futur".

Arguments en defensa d'una tasa social de descompte i crítiques.

El criteri de Krutilla.

EXPLOTACIÓ DE RECURSOS NO RENOVABLES

Concepte i tipologia dels recursos naturals.

Recursos no renovables: base de recursos i reserves "provades".

La regla de Hotelling.

Determinació dels senders òptims d'extracció i de preus.

Cost de l'usuari i cost social.

Estructures monopolistes i esgotament dels recursos.

Preus i "Backstop technologies".

EXPLOTACIÓ DE RECURSOS RENOVABLES

L'economia forestal i de la pesca (Models biològics i models econòmics).

Models bioeconòmics.

El torn forestal òptim.

Formes de propietat i gestió dels recursos naturals.

La conservació de la biodiversitat "silvestre" i agrícola.

ENERGIA I ECONOMIA

Conceptes i definicions

Relació entre energia i creixement

Combustibles fòssils i 'Peak Oil'

Energies renovables

Política energètica

Metodologia

1. Lliçó magistral

El professor realitzarà una conceptualització analítica i una síntesi actualitzada de cada un dels temes d'estudi mostrats a les unitats didàctiques. L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar la transmissió de coneixements i la motivació per a l'anàlisi de la relació entre l'activitat humana i el medi ambient, que s'enfoquen per tal de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu.

2. Sessions pràctiques

S'estructuren en base als treballs dels grups, que presentaran un resum i anàlisi d'un documental, relacionant-lo amb la teoria.

3. Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i/o de grup. El professor de l'assignatura estarà a disposició dels alumnes per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

4. Campus Virtual de l'assignatura

En l'ensenyament presencial el Campus Virtual és una eina útil, a fi que els estudiants tinguin un espai complementari on puguin accedir a diferents tipus de materials que el docent consideri bàsics per avançar en el procés d'aprenentatge de l'assignatura. Per accedir-hi només heu d'anar a la pàgina web de la UAB i allà hi trobareu l'enllaç (<http://www.uab.es/interactiva/default.htm>), o bé directament a la pàgina web del campus virtual (<https://cv2008.uab.cat/>).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 4, 7, 10, 12, 13, 15
Sesions pràctiques: Desenvolupament de treball en grup, presentació i discussió en classe	15	0,6	11, 13, 15, 16
Tipus: Supervisades			
Tutorias	15	0,6	3, 4, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació	20	0,8	4, 6, 13, 16, 18
Lectura i estudi teoria	64	2,56	2, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 18

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumne i constarà de :

- 2 examens parcials de coneixement que podran combinar les preguntes tipus test i temàtiques, i que cadascuna valdrà un 40% de la nota final.
- Presentació del treball de grup i un treball resum de les discussions i anàlisis a les sessions pràctiques que comptarà un 20% de la nota final.

En el cas d'optar per l'avaluació continuada, per a poder fer la nota mitjana caldrà que l'estudiant hagi tret almenys un 4 a cada prova.

Els alumnes que no segueixin l'avaluació continuada o l'hagin suspesa tindran dret a un examen final teòric i pràctic.

Tenint en compte les competències que no poden ser avaluades, i per evitar la discriminació dels alumnes que segueixen l'avaluació continuada, la prova final tindrà un valor màxim de 8 sobre 10 pels alumnes que no han seguit l'avaluació continuada

Es considera "No avaluable" aquell alumne que no havent seguit o aprovat l'avaluació continuada NO es presenta a l'examen final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Parcial 1	40	2	0,08	1, 4, 10, 12, 13, 15
Parcial 2	40	2	0,08	2, 3, 5, 11, 14, 16, 17
Treball resum de les pràctiques	20	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

Joan Martinez Alier, Jordi Roca- Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 2000.

Carlos Romero - Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid, 1997.

Tim Jackson - Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito, Icaria-Barcelona, 2011.