

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Gonzalo Gamboa Jimenez
Correo electrónico: Gonzalo.Gamboa@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No se han establecido. Los contenidos son complementarios a la asignatura Economía del Medio Ambiente.

Objetivos y contextualización

El curso comenzará con algunos estudios sobre problemas ecológicos actuales, el concepto de "desarrollo sostenible" y las modificaciones en la Contabilidad Nacional desde el punto de vista ecológico.

Finalmente, la parte más larga del curso explicará la Teoría Económica de los recursos naturales y los impactos ambientales.

El curso tiene un doble propósito: por un lado, presentar las principales aportaciones desde la economía de los recursos naturales, y por otro lado, ver el lugar que ocupa esta visión en el sistema económico actual.

Competencias

- Analizar información cuantitativa y cualitativa referente a fenómenos y variables económicas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Identificar los impactos ambientales y sociales asociados a la actividad económica.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma integrada las variables económicas, demográficas, sociales y ecológicas a partir de diferentes experiencias históricas.
2. Analizar, desde diferentes perspectivas teóricas, las diferentes interpretaciones y soluciones planteadas a los problemas asociados con la sostenibilidad de los sistemas económicos.
3. Aplicar los principales métodos de evaluación de proyectos.
4. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

5. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
6. Construir tablas transversales y longitudinales de los comportamientos demográficos o de otros fenómenos sociales, e interpretar los principales indicadores sintéticos utilizados.
7. Distinguir los efectos de edad, generación y momento en los comportamientos demográficos y sociales.
8. Entender los debates económicos y políticos sobre la evolución del crecimiento demográfico y la migración.
9. Examinar algunas de las consecuencias de las fluctuaciones demográficas y los cambios en la estructura por edades sobre el mercado de trabajo y la estructura de la demanda de bienes y servicios.
10. Identificar los cambios energéticos y alimentarios que se han sucedido durante el crecimiento económico contemporáneo.
11. Identificar los principales problemas ambientales actuales, su relación con el crecimiento de la población y los modelos vigentes de desarrollo económico.
12. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
13. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Reconocer los aspectos biofísicos relacionados con la actividad económica.
15. Relacionar los aspectos económicos y ecológicos internacionales en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
16. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
17. Usar apropiadamente los conceptos analíticos de economía ecológica y los instrumentos de política económica ambiental.
18. Utilizar métodos de estandarización para aislar los efectos de estructura en los indicadores agregados.

Contenido

POBLACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Elementos de la demografía humana.

El impacto ambiental del crecimiento de la población.

La noción de "capacidad de carga", ¿es aplicable a la especie humana?

El uso endosomático y exosomático de energía por parte de los humanos.

Relación pobreza-degradación ambiental.

DESARROLLO SOSTENIBLE Y CONTABILIDAD MACROECONOMICA

Crecimiento económico y desarrollo sostenible.

Críticas ambientales a la contabilidad macroeconómica.

Intentos de construir un PIB ecológicamente corregido.

Sostenibilidad débil y fuerte.

Indicadores monetarios y biofísicos de sostenibilidad.

La economía como subsistema abierto dentro de la biosfera.

Debate sobre indicadores de bienestar más allá del PIB

CONSECUENCIAS DE LAS DECISIONES ACTUALES: LA TASA DE DESCUENTO

El valor de los bienes ambientales: una introducción elemental

El concepto de "descuento del futuro"

Argumentos en defensa de una tasa social de descuento y críticas

El criterio de Krutilla.

EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NO RENOVABLES

Concepto y tipología de los recursos naturales.

Recursos no renovables: base de recursos y reservas "probadas".

La regla de Hotelling.

Determinación de los senderos óptimos de extracción y de precios

Costo del usuario y costo social

Estructuras monopólicas y agotamiento de los recursos

Precios y "Backstop technologies".

EXPLOTACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES

La economía forestal y de la pesca

Modelos biológicos y modelos económicos

Modelos bioeconómicos

El turno forestal óptimo.

Formas de propiedad y gestión de los recursos naturales.

La conservación de la biodiversidad "silvestre" y agrícola.

ENERGIA Y ECONOMIA

Conceptos y definiciones

Relación entre consumo de energía y crecimiento

Combustibles fósiles y "cénit del petróleo"

Energías renovables

Política energética

Metodología

1. Clase magistral

El profesor realizará una conceptualización analítica y una síntesis actualizada de cada uno de los temas de estudio indicados en las unidades didácticas. El objetivo de esta actividad es facilitar la transmisión de conocimientos y la motivación para el análisis de la relación entre la actividad humana y el medio ambiente, que se enfocan para potenciar el aprendizaje activo y cooperativo de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu.

2. Sesiones prácticas

Se estructuran en base a los trabajos de grupo, los cuales presentarán un resumen y análisis de un documental, relacionándolo con la teoría vista en clases.

3. Tutorías

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías individuales y/o de grupo. El profesor de la asignatura estará a disposición del alumnado para resolver las dudas y seguir la evolución del proceso de aprendizaje y de adquisición de competencias mencionado.

4. Campus Virtual de la asignatura

En la enseñanza presencial el Campus Virtual es una herramienta útil, con el fin de que los estudiantes tengan un espacio complementario donde puedan acceder a diferentes tipos de materiales que el docente considere básicos para avanzar en el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para acceder, sólo se tiene que ir a la página web de la UAB y allí se encuentra el enlace (<http://www.uab.es/interactiva/default.htm>), o bien directamente en la página web del campus virtual (<https://cv2008.uab.cat/>).

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 4, 7, 10, 12, 13, 15
Sesiones prácticas: Elaboración de trabajo en grupo, presentación y discusión en clase	15	0,6	11, 13, 15, 16
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	3, 4, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 18
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	20	0,8	4, 6, 13, 16, 18
Lectura y estudio de teoría	64	2,56	2, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 18

Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continuada del proceso de adquisición de conocimientos y competencias por parte del alumnado, i constará de:

- 2 exámenes parciales de conocimientos que podrán combinar las preguntas tipo test y temáticas, y que cada una valdrá un 40% de la nota final.
- Presentación del trabajo de grupo y un trabajo de resumen de las discusiones y análisis realizados en las sesiones prácticas, y que valdrá un 20% de la nota final.

En el caso de optar por la evaluación continuada, para poder hacer la nota promedio será necesario que el estudiante haya obtenido al menos un 4 en cada prueba.

Los alumnos que no sigan la evaluación continuada o la hayan suspendido tendrán derecho a un examen final teórico i práctico.

Teniendo en cuenta las competencias que no pueden ser evaluadas, y para evitar la discriminación de los alumnos que siguen la evaluación continuada, la prueba final tendrá un valor máximo de 8 sobre 10 para los alumnos que no han seguido la evaluación continuada.

Se considera "no evaluable" aquel alumno que no habiendo seguido o aprobado la evaluación continuada NO se presenta al examen final

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Parcial 1	40	2	0,08	1, 4, 10, 12, 13, 15
Parcial 2	40	2	0,08	2, 3, 5, 11, 14, 16, 17
Trabajo resumen de las prácticas	20	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografía

Joan Martinez Alier, Jordi Roca- Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 2000.

Carlos Romero - Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid, 1997.

Tim Jackson - Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito, Icaria-Barcelona, 2011.