

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Gonzalo Gamboa Jimenez

Correo electrónico: Gonzalo.Gamboa@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No se han establecido. Los contenidos son complementarios a la asignatura Economía del Medio Ambiente.

## Objetivos y contextualización

El curso comenzará con alguno estudios sobre problemas ecológicos actuales, el concepto de "desarrollo sostenible" y las modificaciones en la Contabilidad Nacional desde el punto de vista ecológico.

Finalmente, la parte más larga del curso explicará la Teoría Económica de los recursos naturales y los impactos ambientales.

El curso tiene un doble propósito: por un lado, presentar las principales aportaciones desde la economía de los recursos naturales, y por otro lado, ver el lugar que ocupa esta visión en el sistema económico actual.

## Competencias

- Analizar información cuantitativa y cualitativa referente a fenómenos y variables económicas.
- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Identificar los impactos ambientales y sociales asociados a la actividad económica.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma integrada las variables económicas, demográficas, sociales y ecológicas a partir de diferentes experiencias históricas.
2. Analizar, desde diferentes perspectivas teóricas, las diferentes interpretaciones y soluciones planteadas a los problemas asociados con la sostenibilidad de los sistemas económicos.
3. Aplicar los principales métodos de evaluación de proyectos.
4. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

5. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
6. Construir tablas transversales y longitudinales de los comportamientos demográficos o de otros fenómenos sociales, e interpretar los principales indicadores sintéticos utilizados.
7. Distinguir los efectos de edad, generación y momento en los comportamientos demográficos y sociales.
8. Entender los debates económicos y políticos sobre la evolución del crecimiento demográfico y la migración.
9. Examinar algunas de las consecuencias de las fluctuaciones demográficas y los cambios en la estructura por edades sobre el mercado de trabajo y la estructura de la demanda de bienes y servicios.
10. Identificar los cambios energéticos y alimentarios que se han sucedido durante el crecimiento económico contemporáneo.
11. Identificar los principales problemas ambientales actuales, su relación con el crecimiento de la población y los modelos vigentes de desarrollo económico.
12. Liderar equipos multidisciplinarios y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
13. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Reconocer los aspectos biofísicos relacionados con la actividad económica.
15. Relacionar los aspectos económicos y ecológicos internacionales en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
16. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
17. Usar apropiadamente los conceptos analíticos de economía ecológica y los instrumentos de política económica ambiental.
18. Utilizar métodos de estandarización para aislar los efectos de estructura en los indicadores agregados.

## **Contenido**

### **POBLACIÓN Y RECURSOS NATURALES**

Elementos de la demografía humana.

El impacto ambiental del crecimiento de la población.

La noción de "capacidad de carga", ¿es aplicable a la especie humana?

El uso endosomático y exosomático de energía por parte de los humanos.

Relación pobreza-degradación ambiental.

### **DESARROLLO SOSTENIBLE Y CONTABILIDAD MACROECONOMICA**

Crecimiento económico y desarrollo sostenible.

Críticas ambientales a la contabilidad macroeconómica.

Intentos de construir un PIB ecológicamente corregido.

Sostenibilidad débil y fuerte.

Indicadores monetarios y biofísicos de sostenibilidad.

La economía como subsistema abierto dentro de la biosfera.

Debate sobre indicadores de bienestar más allá del PIB

### **CONSECUENCIAS DE LAS DECISIONES ACTUALES: LA TASA DE DESCUENTO**

El valor de los bienes ambientales: una introducción elemental

El concepto de "descuento del futuro"

Argumentos en defensa de una tasa social de descuento y críticas

El criterio de Krutilla.

## **EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NO RENOVABLES**

Concepto y tipología de los recursos naturales.

Recursos no renovables: base de recursos y reservas "probadas".

La regla de Hotelling.

Determinación de los senderos óptimos de extracción y de precios

Costo del usuario y costo social

Estructuras monopólicas y agotamiento de los recursos

Precios y "Backstop technologies".

## **EXPLOTACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES**

La economía forestal y de la pesca

Modelos biológicos y modelos económicos

Modelos bioeconómicos

El turno forestal óptimo.

Formas de propiedad y gestión de los recursos naturales.

La conservación de la biodiversidad "silvestre" y agrícola.

## **ENERGIA Y ECONOMIA**

Conceptos y definiciones

Relación entre consumo de energía y crecimiento

Combustibles fósiles y "céñit del petróleo"

Energías renovables

Política energética

## **Metodología**

### **1. Clase magistral**

El profesor realizará una conceptualización analítica y una síntesis actualizada de cada uno de los temas de estudio indicados en las unidades didácticas. El objetivo de esta actividad es facilitar la transmisión de conocimientos y la motivación para el análisis de la relación entre la actividad humana y el medio ambiente, que se enfocan para potenciar el aprendizaje activo y cooperativo de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu.

### **2. Sesiones prácticas**

Se estructuran en base a los trabajos de grupo, los cuales presentarán un resumen y análisis de un documental, relacionándolo con la teoría vista en clases.

### **3. Tutorías**

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías individuales y/o de grupo. El profesor de la asignatura estará a disposición del alumnado para resolver las dudas y seguir la evolución del proceso de aprendizaje y de adquisición de competencias mencionado.

### **4. Campus Virtual de la asignatura**

En la enseñanza presencial el Campus Virtual es una herramienta útil, con el fin de que los estudiantes tengan un espacio complementario donde puedan acceder a diferentes tipos de materiales que el docente considere básicos para avanzar en el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para acceder, sólo se tiene que ir a la página web de la UAB y allí se encuentra el enlace (<http://www.uab.es/interactiva/default.htm>), o bien directamente en la página web del campus virtual (<https://cv2008.uab.cat/>).

## **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	30	1,2	1, 4, 7, 10, 12, 13, 15
Sesiones prácticas: Elaboración de trabajo en grupo, presentación y discusión en clase	15	0,6	11, 13, 15, 16
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	15	0,6	3, 4, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 18
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Búsqueda de información	20	0,8	4, 6, 13, 16, 18
Lectura y estudio de teoría	64	2,56	2, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 17, 18

## **Evaluación**

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continuada del proceso de adquisición de conocimientos y competencias por parte del alumnado, i constará de:

- 2 exámenes parciales de conocimientos que podrán combinar las preguntas tipo test y temáticas, y que cada una valdrá un 40% de la nota final.
- Presentación del trabajo de grupo y un trabajo de resumen de las discusiones y análisis realizados en las sesiones prácticas, y que valdrá un 20% de la nota final.

En el caso de optar por la evaluación continuada, para poder hacer la nota promedio será necesario que el estudiante haya obtenido al menos un 4 en cada prueba.

Los alumnos que no sigan la evaluación continuada o la hayan suspendido tendrán derecho a un examen final teórico i práctico.

Teniendo en cuenta las competencias que no pueden ser evaluadas, y para evitar la discriminación de los alumnos que siguen la evaluación continuada, la prueba final tendrá un valor máximo de 8 sobre 10 para los alumnos que no han seguido la evaluación continuada.

Se considera "no evaluable" aquel alumno que no habiendo seguido o aprobado la evaluación continuada NO se presenta al examen final

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Parcial 1	40	2	0,08	1, 4, 10, 12, 13, 15
Parcial 2	40	2	0,08	2, 3, 5, 11, 14, 16, 17
Trabajo resumen de las prácticas	20	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Bibliografía

Joan Martínez Alier, Jordi Roca- Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica, Mexico, 2000.

Carlos Romero - Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza Economía, Madrid, 1997.

Tim Jackson - Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito, Icaria-Barcelona, 2011.