

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Carmen Sarasua García

Correo electrónico: Carmen.Sarasua@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Objetivos y contextualización

El curso se dedica al análisis del proceso de crecimiento económico a largo plazo desde una perspectiva comparada, con especial atención a la industria y al papel trabajo en este proceso.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Contextualizar los problemas económicos en términos históricos
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Identificar los agentes económicos que configuran una economía, entendiendo como se han interrelacionado hasta la fecha, cómo se interrelacionan actualmente y predecir comportamientos futuros en función de nuevas circunstancias y de su influencia en una empresa concreta.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar de forma integrada los flujos físicos, financieros y migratorios de la economía, a partir de diferentes experiencias históricas.

2. Analizar los mercados de trabajo y los flujos internacionales de trabajadores en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Describir la evolución histórica de los factores estratégicos que determinan el desarrollo y la localización de la industria.
7. Identificar, a partir de diferentes experiencias históricas, los problemas de los agentes económicos.
8. Identificar las principales causas que han posibilitado, históricamente, períodos de estabilidad económica, recesión y crisis, a escala regional, nacional e internacional.
9. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
10. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
11. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Reconocer los principales problemas sociales, económicos e institucionales a que se enfrentan los países en vías de desarrollo.
13. Relacionar finanzas y política, en las diferentes fases del crecimiento económico contemporáneo.
14. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
15. Sintetizar las diferentes experiencias de desarrollo económico, a escala regional, nacional e internacional.
16. Situar, con perspectiva histórica, las nuevas experiencias de industrialización en los países en vías de desarrollo.
17. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
18. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.
19. Valorar los aspectos tecnológicos, organizativos y espaciales de los procesos de industrialización.

Contenido

PROGRAMA

1. 1. Localització industrial i creixement econòmic

- 1.1. El paper de la indústria en el creixement econòmic.
- 1.2. La dinàmica històrica de la localització industrial.
- 1.3. Geografia i tipologia de les regions industrials.

1. 2. Trajectòria del procés d'industrialització.

- 2.1. Tendències a llarg termini: cicles de l'economia real i crisis industrials.
- 2.2. Ritmes i pautes de la productivitat.
- 2.3. Terciarització de l'economia i societats "post industrials".

1. 3. Industrialització i sector exterior.

- 3.1. Exportacions industrials i integració dels mercats (una visió a llarg termini)
- 3.2. Comerç exterior, dotació de recursos i productivitat del treball.
- 3.3. La creixent "industrialització" del comerç internacional.

1. 4. Población, actividad y modernización de la estructura del empleo

- 4.1. La relación entre industrialización y régimen demográfico moderno
- 4.2. Sectorialización económica y modelo de Fisher-Clark.
- 4.3. Flujos migratorios internos e internacionales
- 4.4. Capital humano y ocupación.

1. 5. La organización del trabajo industrial en el siglo XX

- 5.1. La Organización Científica del Trabajo de Taylor
- 5.2. Fordismo, trabajo en cadena y producción industrial en masa
- 5.3. Toyotismo y robotización
- 5.4. Aumentos de productividad y cambios en el sistema retributivo

1. Globalización y nueva organización mundial del trabajo: informalización, deslocalización, precarización

- 6.1. Competir reduciendo costes laborales: el nuevo auge manufacturero
- 6.2. Desregulación de las condiciones de trabajo
- 6.3. ¿La innovación tecnológica provoca desempleo?

Metodología

Clases magistrales que los alumnos deberán preparar con los materiales indicados por los profesores

Ejercicios prácticos realizado en clase

Lectura de los trabajos recomendados por los profesores y de otros complementarios que se distribuirán en clase

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
clase magistral	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Tipo: Autónomas			
lectura y estudio	92	3,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Evaluación

a. El curso se compone de dos partes. Cada una de ellas supone el 50% del curso y se compone, a su vez, de ejercicios prácticos (20% de la nota) y de un examen parcial (80% de la nota).

b. Al examen final en la fecha fijada por la facultad podrán presentarse: los alumnos que quieran subir nota.

c. Los alumnos que hayan suspendido la asignatura con una nota de entre 4 y 4,9 tendrán derecho a una prueba de re-evaluación. Esta re-evaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario, se mantendrá la nota obtenida.

EL ALUMNO/A SE CONSIDERARÁ NO EVALUABLE SI NO SE PRESENTA A LOS DOS EXÁMENES PARCIALES

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	40%	3	0,12	1, 2, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Exámenes parciales	40%	4	0,16	1, 2, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Prácticas	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Bibliografía

Landes, David S. (1979), Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos.

Mokyr, Joel (1993) La palanca de la riqueza: creatividad tecnológica y progreso económico, Madrid, Alianza.

Dehesa, G. de la: "En defensa de la industria", Boletín Económico de ICE, 2272 (18/24 de marzo de 1991), pp. 950-952.

Tortella, Gabriel (1992): "La historia económica de España en el siglo XIX: un ensayo comparativo en los casos de Italia y Portugal", en L. Prados de la Escosura y V. Zamagni, eds.: El desarrollo económico de la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica, Madrid, Alianza, pp. 70-78.

Rothwell, R.: "Innovaciones tecnológicas y ciclos largos en el desarrollo económico", Economía Industrial, 240 (1984), pp. 97-110.

Rosemberg, N. (1994): "Incertidumbre y cambio técnico", Revista de Historia Industrial, 6, pp. 11-30.

Chandler, Jr., A.: "Fundamentos tecnológicos y organizativos de la moderna empresa multinacional industrial: la dinámica de la ventaja competitiva", en A. Teichova, M. Lévy-Leboyer y H. Nussbaum (comps.) (1990): Empresas multinacionales, finanzas, mercados y gobiernos en el siglo XX, Madrid, Ministerio de Trabajo, pp. 47-77.

North, D.C. [1955] (1992): "Teoría de la localización y desarrollo económico regional", Cuadernos Aragoneses de Economía, 3, 2, pp. 357-376.

Aerts, E. y Eichengreen, B. (eds) (1990): Unemployment and underemployment in historical perspective, Leuven U. Press.

Benería, L. (2003): Gender, Development & Globalization: Economics as If People Mattered, Routledge.

Humphries, J. y Sarasúa, C. (2012): "Off the record. Reconstructing Women's Labor Force Participation in the European Past", Feminist Economics, 18:4, 39-67.

Kamata, Satoshi (1993): Toyota i Nissan: l'altra cara de la productivitat japonesa: el punt de vista dels treballadors, Barcelona, CCOO (trad. de Japan, L'envers du miracle, 1983)

Thompson, E. P. (1967): "Time, work discipline and industrial capitalism", Past and Present, 38, 56-97.