

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: José Luis Roig Sabaté
Correo electrónico: JosepLuis.Roig@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Para el correcto seguimiento de la asignatura son necesarios conocimientos básicos de microeconomía y de econometría

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura de Economía Regional es enseñar a los estudiantes los aspectos más relevantes del análisis regional desde el punto de vista económico. A lo largo del curso los estudiantes conocerán las principales teorías que permiten analizar los problemas regionales más relevantes junto con los instrumentos empíricos adecuados.

Estos conocimientos serán utilizados para poder llevar a cabo un análisis crítico de los problemas regionales más relevantes y de las políticas públicas utilizadas.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que comprende en profundidad los conceptos relativos a la Economía regional y urbana.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementando nuevos proyectos, coordinando, negociando y gestionando los conflictos.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los mercados de trabajo regionales.
2. Aplicar las teorías más relevantes sobre la localización de la actividad económica y humana en el territorio.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.

4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Dominar y aplicar los principales instrumentos del planteamiento urbanístico y territorial.
7. Evaluar el crecimiento urbano y la formación de sistemas de ciudades.
8. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Interpretar la sostenibilidad en clave urbana y territorial.
10. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
11. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.

Contenido

1. El concepto de región: espacio y economía
1. Localización industrial: la decisión de localización de la empresa
1. Concentración de actividad en el territorio: nueva geografía económica
1. Mercado de trabajo espacial
1. Crecimiento y desarrollo local
1. Políticas territoriales

Metodología

Las sesiones teóricas consisten en el desarrollo por parte del profesor de los diferentes contenidos de la asignatura. Los alumnos disponen de manuales de referencia, material adicional para cada tema así como bibliografía complementaria para cada tema.

Las clases prácticas consisten en el desarrollo de métodos empíricos necesarios para entender la evidencia empírica y para que los estudiantes sean capaces de interpretar resultados. Los estudiantes dispondrán de datos suministrados por el profesor para utilizar los distintos métodos explicados en clase.

Algunas clases prácticas serán dedicadas a la discusión de problemas de políticas previa la lectura de un texto relevante. Estas discusiones han de permitir a los estudiantes utilizar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	15	0,6	4, 5, 8
Clases teóricas	30	1,2	1, 2, 7, 6, 9
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	6	0,24	1, 2, 7, 3, 4, 6, 9, 12
Tipo: Autónomas			

Evaluación

La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso, según las siguientes ponderaciones de las actividades:

1. Examen final 70%
1. Elaboración de un trabajo de curso 20%
1. Prácticas realizadas a partir del material desarrollado en las clases prácticas 10%

Los estudiantes que no hayan entregado cualquiera de las pruebas prácticas y/o no se hayan presentado al examen final se considerarán como no evaluables

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 4 e inferior a 5, habrá una reevaluación. Esta reevaluación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	70%	4	0,16	1, 2, 7, 4, 5, 6, 9
Pruebas prácticas	30%	2	0,08	1, 2, 7, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Lecturas básicas:

Philip McCann (2013) Modern Urban and Regional Economics. Oxford University Press

Mario Polèse y Fernando Rubiera (2009) Economía Urbana y Regional. Civitas

Roberta Capello (2007) Regional Economics. Routledge

En el campus virtual, los estudiantes tendrán disponibles los materiales de clase así como lecturas complementarias específicas de cada tema.