

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501573 Economia	OT	4	0

### Professor de contacte

Nom: Jordi Rosell Foxa

Correu electrònic: Jordi.Rosell@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Equip docent

Ferran Brunet Cid

### Prerequisits

El coneixements que resulten d'haver cursat les assignatures "Introducció a l'economia", "Economia Internacional" i "Integració Econòmica", es a dir, una comprensió dels conceptes bàsics de l'economia i un coneixement dels grans trets de l'evolució de l'economia mundial i les relacions internacionals.

### Objectius

L'objectiu general de l'assignatura es analitzar l'economia i les polítiques de la Unió Europea.

Els objectius formatius de l'assignatura son:

- Conèixer els fonaments i desenvolupaments del procés d'integració europea.
- Comprendre les formes i la dinàmica del sistema institucional de la Unió Europea.
- Analitzar les polítiques de competència, comercial, monetària, agrícola, internes, social y regional.
- Entendre les característiques, capacitats, limitacions i reptes de l'economia europea.
- Analitzar la integració del mercat únic en un context de globalització, la convergència entre Estats membres i amb els Estats Units, i les estratègies per a la estabilització i les reformes estructurals.
- Interpretar les relacions entre intensificació de les polítiques i ampliació de la Unió, i entre competitivitat i solidaritat a Europa.
- Manejar les fonts comunitàries.

### Competències

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.

- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de les institucions internacionals a l'economia.
2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea, en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Examinar la influència i el paper de les institucions públiques espanyoles a l'economia.
8. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
9. Interpretar el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
10. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
11. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
12. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
13. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
14. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

Tema 1. Elements de la integració europea

Tema 2. Economia europea: dinàmica i estructura

Tema 3. Dinàmica de les Comunitats Europees

Tema 4. El sistema de la Unió Europea

Tema 5. Les llibertats econòmiques bàsiques i les polítiques de la Unió

Tema 6. Unió econòmica i monetària

Tema 7. Política comercial

Tema 8. Política de competència

Tema 9. Polítiques internes

Tema 10. Política agrícola comuna

Tema 11. Política regional i de cohesió

Tema 12. Política social europea

Tema 13. Elements de política econòmica europea

Tema 14. Unió Europea vs. Estats Units d'Amèrica

Tema 15. Europa en crisi

Conclusió: dinàmica de la integració europea

## Metodologia

- pràctiques setmanals, on es participarà amb lectura prèvia dels documents i amb entrega al final de cada pràctica d'un resum manuscrit individual
- treball en grup de preparació i presentació d'un aspecte acordat amb el professor
- exàmens escrit

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 7, 9
Pràctiques	15	0,6	4, 6, 8, 10, 11, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball en grup	18	0,72	5, 11, 12, 13
Tutories	4	0,16	4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura i estudi del material	80	3,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

## Avaluació

L'avaluació de l'aprenentatge (nota final) s'obtindrà sumant:

- les pràctiques setmanals, on es participarà amb lectura prèvia dels documents i amb entrega al final de cada pràctica d'un resum manuscrit individual: 30 %.
- un treball en grup de preparació i presentació d'un aspecte acordat amb el professor: 10 %.
- dos exàmens parcials: 60 %.

L'assignatura s'aprova amb una nota final mínima de 5 (sobre 10) sempre que la qualificació de l'exàmen escrit final sigui de 4 o superior. Les notes de les altres activitats completen la nota de l'exàmen sense necessitat de nota mínima.

En el cas d'una nota final inferior a 4 (sobre 10) i/o una nota de l'exàmen escrit inferior a 4 (sobre 10), l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs.

Aquells estudiants que en l'exàmen final hagin obtingut una qualificació igual o superior a 4 (sobre 10) i una qualificació final igual o superior a 4 i inferior a 5 (sobre 10) podran optar a una re-avaluació. Aquesta

re-avaluació es farà en la darrera setmana del semestre i l'estudiant que s'hi presenti podrà obtenir com a màxim 1 punt. Aquesta puntuació s'afegirà a la nota prèvia d'avaluació, de manera que si el total arriba a 5 l'assignatura es considerarà superada.

Un alumne es considerarà "No evaluable" a l'assignatura quan no hagi participat en cap activitat d'avaluació. Per tant, aquell estudiant que hagi participat en alguna activitat d'avaluació continuada, no podrà ser considerat "no evaluable".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen Final	100%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica i complementària

- European Commission. DG Economic and Financial Affairs (2014): The EU Economy: 2014 Review, Luxembourg, OPOCE <[http://europa.eu.int/comm/economy\\_finance/publications](http://europa.eu.int/comm/economy_finance/publications)>.
- European Commission - Secretariat-General (2014): General Report on the Activities of the European Union 2013, Luxembourg, OPOCE. <<http://europa.eu.int/abc/doc/off/rg/en/welcome.htm>>
- European Parliament - DG for Research (2014): Fact Sheets, Luxembourg, OPOCE <[http://www.europarl.eu.int/factsheets/default\\_en.htm](http://www.europarl.eu.int/factsheets/default_en.htm)>.
- Wallace, Helen, Mark A. Pollack, and Alasdair R. Young (2010): Policy-Making in the European Union, Oxford, Oxford University Press, 6<sup>th</sup> ed.
- Brunet, Ferran (2010): Curso de Integración Europea, Madrid, Alianza Editorial, 2<sup>nd</sup> ed.