

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501573 Economía	OT	4	0

Contacto

Nombre: Jordi Rosell Foxa

Correo electrónico: Jordi.Rosell@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Ferran Brunet Cid

Prerequisitos

El conocimiento resultante de haber completado el curso "Introducción a la Economía", "Economía Internacional" y "la integración económica", es decir, la comprensión de los conceptos básicos de la economía y el conocimiento de la evolución general de la economía mundial y las relaciones internacionales.

Objetivos y contextualización

Analizar la economía y las políticas de la Unión Europea.

Competencias

- Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que conocen la estructura de las instituciones y del estado, su evolución futura y las consecuencias de posibles cambios, para contribuir constructivamente en el debate sobre el papel que desarrollan en las sociedades actuales.
- Iniciativa y capacidad de trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Manejar el marco analítico y el conocimiento empírico que la economía ofrece sobre las relaciones internacionales y sobre las áreas de ámbitos económicos más relevantes.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.
- Trabajar en equipo, siendo capaz de argumentar sus propuestas y validar o rehusar razonadamente los argumentos de otras personas.
- Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el papel de las instituciones internacionales en la economía.
2. Aplicar el análisis económico a los procesos de integración, en general, y al de integración europea, en particular.
3. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
6. Evaluar el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.
7. Examinar la influencia y el papel de las instituciones públicas españolas en la economía.
8. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Interpretar el proceso de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.
10. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
11. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
13. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
14. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.

Contenido

1. Elementos de la integración europea
 - 2 Economía europea:. Estructura y dinámica
 3. Dinámica de las Comunidades Europeas
 4. El sistema de la Unión Europea
 5. Las libertades económicas y políticas fundamentales de la Unión
 6. UEM
 7. La política comercial
 8. Política de la Competencia
 9. Políticas internas
 10. Política Agrícola Común
 11. Política regional y cohesión
 12. La política social europea
 13. Elementos de la política económica europea
 14. EU vs EE.UU.
 15. Europa en crisis
- Conclusión: la dinámica de la integración europea

Metodología

Clases magistrales (actividad dirigida)

- Horas de clase: 30 horas

Actividades propuestas por el profesor

- Horas de clase: 15 horas

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 2, 6, 7, 9
Prácticas	15	0,6	3, 5, 8, 10, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Trabajo en grupo	18	0,72	4, 11, 12, 13
Tutorías	4	0,16	3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14
Tipo: Autónomas			
Lectura y estudio del material	80	3,2	1, 2, 6, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Evaluación

La evaluación continua consiste en

- dos exámenes escritos (60% de la evaluación),
- redacción de ensayos (30% de la evaluación) y
- presentaciones (10% de la evaluación).

La nota global mínima para aprobar la asignatura es de 5. Esta nota es el promedio ponderado de las puntuaciones de todas las actividades propuestas durante el curso

Si la calificación global final es inferior a 4, el alumno debe repetir todo el curso del próximo año.

Los estudiantes cuya nota final sea entre 4 y 5 pueden hacer un examen de re-evaluación. Este examen se organiza alrededor de una semana después del examen final al final del semestre. Si el estudiante aprueba el examen de re-evaluación, su calificación final global será de 5.

Un estudiante es considerado como "No Evaluable " para la nota final, si no participó de ninguna actividad de evaluación. Por lo tanto, un estudiante que participe en una o más actividades individuales se calificará de acuerdo a los resultados de esas actividades, incluso si no se presenta en el examen final.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen Final	100%	3	0,12	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografía

Bibliografía básica y complementaria

- European Commission. DG Economic and Financial Affairs (2014): The EU Economy: 2014 Review, Luxembourg, OPOCE <http://europa.eu.int/comm/economy_finance/publications>.
- European Commission - Secretariat-General (2014): General Report on the Activities of the European Union 2013, Luxembourg, OPOCE. <<http://europa.eu.int/abc/doc/off/rg/en/welcome.htm>>
- European Parliament - DG for Research (2014): Fact Sheets, Luxembourg, OPOCE <http://www.europarl.eu.int/factsheets/default_en.htm>.

- Wallace, Helen, Mark A. Pollack, and Alasdair R. Young (2010): Policy-Making in the European Union, Oxford, Oxford University Press, 6th ed.
- Brunet, Ferran (2010): Curso de Integración Europea, Madrid, Alianza Editorial, 2nd ed.